

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 «СВЕР»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая
безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Защита национальных интересов Российской
Федерации в экономической и
внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

7

Разработано

Профессор кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Рудь Н.Ю.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Цель дисциплины - углубление и закрепление принципов и методологических основ инвестиционных и инновационных процессов на макро-, мезо- и микроуровнях экономики, раскрытие сущности научно-технической политики, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области обеспечения экономической безопасности с использованием полученных знаний.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- изучения сущности, формы и механизма инновационной политики;
- изучение координат инновационной политики на микро- и макроуровне;
- освоение методологии построения инвестиционной политики государства, предприятия или организации;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта;
- рассмотрение особенностей построения научно-технической политики государства, предприятия или организации;
- формирование практических навыков оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку;	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы

	составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	экономической безопасности. Оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта.
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, необходимые для решения профессиональных задач. Применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность. Проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта.
	ИД-3 _{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности. Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	99
Формы контроля	
Экзамен	27

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
7 семестр						
1	Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики. «Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность. Основные этапы инновационного процесса, сущность инновационной политики фирмы. Управление инновационной политикой на предприятии. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций. Управление инновационной средой фирмы. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	4	8	-	14
2	Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне. Инновационная модель экономики. Инновационный путь развития. Инновационная экономика в России. Государственная научно-техническая политика. Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России. Приоритеты инновационной политики предприятия. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия. Показатели инновационной деятельности	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	2	4	-	14
3	Тема 3. Инвестиционная	ПК-3 (ИД-	2	4	-	14

	политика государства Инвестиционная политика. Инвестиционная политика государства. Цели инвестиционной политики. Содержание инвестиционной политики. Принципы инвестиционной политики. Региональная инвестиционная политика. Этапы реализации инвестиционной политики.	1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1_{ПК-4}, ИД-3_{ПК-4})				
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации (предприятия) Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технология инвестиционного анализа. Определение оптимального объема инвестиций. Принцип «замазки». Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений. Принцип мультипликатора (множителя). Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.	ПК-3 (ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1_{ПК-4}, ИД-3_{ПК-4})	2	4	-	14
5	Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта Конъюнктура инвестиционного рынка. Показатели доходности проекта. Метод дисконтирования. Показатели инновационной деятельности государства. Показатели инновационной деятельности предприятия. Показатели инвестиционной активности государства/предприятия.	ПК-3 (ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1_{ПК-4}, ИД-3_{ПК-4})	2	4	-	14
6	Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Роль региональной научно-технической политики и методы её	ПК-3 (ИД-1_{ПК-3}, ИД-2_{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1_{ПК-4}, ИД-3_{ПК-4})	4	8	-	14

	осуществления. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации. Научно-техническая политика предприятия. Принципы научно-технической политики предприятия. Анализ научно-технического состояния предприятия.					
7	Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность. Инвестиционная безопасность. Инновационная безопасность. Научнотехническая безопасность. Инвестиционный потенциал. Инновационный потенциал. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3}) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4})	2	4	-	15
	ИТОГО за 7 семестр		18	36	-	99
	ИТОГО		18	36	-	99

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. – Москва : Юнити, 2015
3. Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия : учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 239 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Развитие туристско-рекреационного кластера Кавказских Минеральных Вод в аспекте привлечения прямых иностранных инвестиций : монография / Н.Ю. Рудь ; Сев.-Кав. федер. ун-т. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. - Пятигорск : СКФУ в г. Пятигорске, 2019.
2. Инвестиции. Системный анализ и управление : [монография] / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, И.И. Передеряев и др. ; под ред. К.В. Балдина. - М. : Дашков и Ко, 2006. - 288 с. - Библиогр.: с. 278-286. - ISBN 5-94798-743-0
3. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции : [учеб. пособие] / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М. : Кнорус, 2012. - 328 с. - (Для бакалавров). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 319-321. - ISBN 978-5-406-01234-5
4. Гончаренко, Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник / Л.П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : КНОРУС, 2009. - 190 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 156-158. - ISBN 978-5-390-00399-2
5. Мухутдинова Т.З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухутдинова Т.З., Сергеева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.
6. Машинская Е.А. Инвестиционная стратегия, или как привлечь инвестора [Электронный ресурс]/ Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ГроссМедиа, 2008.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/820.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Каркавина Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс]: монография/ Д.Р. Белоусов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/> - Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.