

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Михаил Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В.Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине

### **Системная диагностика региональных проблем и ситуаций**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление  
экономическим развитием

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2025

Реализуется в 3,4 семестре

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций»
3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

### 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

« » \_\_\_\_\_ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Компетенция: ПК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><i>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</i><br><i>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</i> | Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня | Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня и разрабатывает способы ее совершенствования на минимальном уровне | Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня и использует полученные знания в профессиональной деятельности | Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления. |
| <b>Компетенция: ПК-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</i><br><i>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</i>                                                                                                                                     | Не способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-                                                                                                | Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории                                                                                                                                    | Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории                                                                                                                                | Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории                                                                                                                                                                             |

|  |                                 |                       |                                                                |                                                                                                               |
|--|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических систем территории | на минимальном уровне | и использует полученные знания в профессиональной деятельности | и использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления. |
|--|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            |                  | Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ...<br>а) создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов<br>б) создают отраслевые целевые программы развития территории<br>в) решают текущие проблемы развития территории                                  | ПК -2       |
| 2.            |                  | Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие ...<br>а) закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»<br>б) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»<br>в) закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | ПК -2       |
| 3.            |                  | Планирование развития муниципального образования – это ...<br>а) принцип управления развитием МО<br>б) функция муниципального управления<br>в) механизм муниципального управления                                                                                                                                                                                                                       | ПК -2       |
| 4.            |                  | Стратегический план развития территории – это ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК -2       |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |  | <p>а) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории</p> <p>б) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития</p> <p>в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития</p> |       |
| 5. |  | <p>Индикативное планирование носит ... характер</p> <p>а) директивный (обязательны</p> <p>б) стратегический</p> <p>в) рекомендательный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК -2 |
| 6. |  | Что подразумевается под анализом экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК -2 |
| 7. |  | <p>В чем заключается целесообразность социально-политической системы в</p> <p>Деятельности хозяйствующих субъектов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК -2 |
| 8. |  | В чем проявляется целостность экономической или социально-политической системы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК -2 |
| 9. |  | Что отражает экономический процесс на основе комплексного анализа?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК -2 |

|     |  |                                                                             |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  |                                                                             |       |
| 10. |  | Что включает макроэкономический анализ?                                     | ПК -2 |
| 11. |  | Становление анализа хозяйственной деятельности чем обусловлено?             | ПК -2 |
| 12. |  | Назовите важнейшие процессуальные свойства социально-экономической системы? | ПК -2 |
| 13. |  | Что позволяет определить вертикальный финансовый анализ?                    | ПК -2 |
| 14. |  | Дайте развернутый ответ понятию Деловая активность (оборачиваемость) –      | ПК -2 |

|     |  |                                                                                                           |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  |                                                                                                           |       |
| 15. |  | <p>Что характеризует финансовый цикл в области государственного и муниципального управления?</p> <p>—</p> | ПК -2 |
| 16. |  | <p>Что такое равновесие социально-политической или экономической системы?</p>                             | ПК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 17. |  | Что под собой подразумевает прогнозируемость?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК -2 |
| 18. |  | Укажите основную цель муниципальной целевой программы социально-экономического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -2 |
| 19. |  | Какой важнейший элемент стратегического выбора муниципального образования?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК -2 |
| 20. |  | Какова основная особенность западных технологий в стратегическом планировании?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК -2 |
| 21. |  | <p>На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории</p> <p>б) предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией</p> <p>в) окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического р</p> | ПК-4  |
| 22. |  | <p>Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования</p> <p>а) Федеральные органы власти</p> <p>б) Региональные органы власти</p> <p>в) Население муниципального образования</p> <p>г) Местные органы власти</p> <p>д) Руководители муниципальных образований</p>                                                                                                                                                                               | ПК-4  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 23. |  | Муниципальная инфраструктура – это совокупность материальных объектов, обеспечивающая реализацию ...<br>а) производственно–хозяйственных и социальных функций на региональном уровне<br>б) производственно–хозяйственных и социальных функций на муниципальном уровне<br>в) производственно–хозяйственных функций в реальном секторе экономики                                                                     | ПК-4 |
| 24. |  | Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования<br>а) установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать<br>б) постановка целей и задач развития муниципального образования<br>в) решение наиболее важных проблем развития муниципального образования | ПК-4 |
| 25. |  | Стандартные требования, которым должна отвечать система целей развития муниципального образования:<br>Варианты ответа:<br>а) Измеримости<br>б) Достижимости<br>в) Ориентированности во времени<br>г) Гибкости<br>д) Комплексности<br>е) Детальности                                                                                                                                                                | ПК-4 |
| 26. |  | Дайте определение понятию «баланса интересов»<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4 |

|     |  |                                                                                                                                             |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  |                                                                                                                                             |      |
| 27. |  | <p>Что значит целевое финансирование в сфере государственного и муниципального управления?</p> <p>—</p>                                     | ПК-4 |
| 28. |  | <p>Что такое обратная котировка в прогнозировании состояния социально-экономических систем?</p>                                             | ПК-4 |
| 29. |  | <p>Из каких этапов состоит метод регионального экономического анализа как способа познания социально-экономического состояния региона ?</p> | ПК-4 |
| 30. |  | <p>Опишите принцип древовидной структуры, который связан с принципом взаимосвязи показателей.</p>                                           | ПК-4 |

|     |  |                                                                                                                                       |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  |                                                                                                                                       |      |
| 31. |  | Как можно охарактеризовать политический процесс применительно к управленческим решениям в государственном и муниципальном управлении? | ПК-4 |
| 32. |  | В каких случаях применяется Закон «необходимого разнообразия» Эшби?                                                                   | ПК-4 |
| 33. |  | Из каких величин двух типов состоит любая система показателей, характеризующих социально-экономическое положение региона?             | ПК-4 |

|     |  |                                                                                             |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  |                                                                                             |      |
| 34. |  | Для чего в анализе социально-экономических систем применяется эвристические методы анализа? | ПК-4 |

|     |  |                                                                                                 |      |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 35. |  | Что в себя включает равновесие социально-политической или экономической системы?                | ПК-4 |
| 36. |  | Что понимается под понятием «Абстрагирование» применительно к социально-экономическим системам? | ПК-4 |
| 37. |  | Что включает в себя метод контрольных вопросов?                                                 | ПК-4 |
| 38. |  | Как можно охарактеризовать устойчивость социально-политической или экономической системы?       | ПК-4 |
| 39. |  | Дайте определение социально-экономическому прогнозированию – это                                | ПК-4 |

|     |  |                                                                                                                                                         |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  |                                                                                                                                                         |      |
| 40. |  | Какие выделяют четыре основных понятия предвидения в зависимости от характера воздействия и степени конкретности на ход изучаемых процессов и явлений ? | ПК-4 |

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета с оценкой проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить

практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.