

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:57:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

для обучающихся по выполнению практических работ

по дисциплине «**ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ НА МИКРОУРОВНЕ»

для студентов направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансовая безопасность и контроль»

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Методические Рекомендации По Организации Практических Занятий.....	3
Учебно-Методическое И Информационное Обеспечение Дисциплины	7

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика».

Целью изучения дисциплины «Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Основными задачами освоения дисциплины «Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне» являются:

- обосновать основных направлений и этапов экономического анализа, последовательности и взаимосвязи;
- научить использовать экономический анализ как метода обоснования бизнес-плана;
- заострить внимание на овладение совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- научить проводить анализ технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- научить проводить анализ результатов деятельности организации;
- научить проводить анализ и оценка производственного потенциала;
- научить проводить анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- научить проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия и выявление резервов повышения прибыли и рентабельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности

Цель данной темы – изучить понятие и значение анализа хозяйственной деятельности.

Форма проведения: собеседование.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, специфику функционирования стилей русского языка особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления;
- предмет, объект и метод экономического анализа деятельности организации;
- задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности организации;

Уметь:

- использовать полученные знания по анализу хозяйственной деятельности в своей практической деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- пользоваться источниками экономической информации;

Владеть:

- культурой мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- средствами профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения задач профессиональной деятельности;
- средствами профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

Актуальность изучения темы обусловлено тем, что в настоящее время существует потребность в подготовке специалистов высокого профессионального уровня.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Определение экономического анализа, важность теории познания в освоении методов анализа, назначение и содержание экономического анализа в практической деятельности. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, его роль в управлении предприятием. Задачи и виды анализа хозяйственной деятельности, определение перспективного, ретроспективного, оперативного и текущего анализа. Предмет, объекты и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими экономическими науками.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.
5. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.
6. Задачи экономического анализа деятельности предприятий.
7. Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.
8. Способы формирования аналитических показателей.
9. Современные направления развития экономического анализа.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с.
2. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с.
2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

Практическое занятие 4. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий

Цель данной темы – изучить анализ технического состояния и использования основных средств предприятий.

Форма проведения: собеседование.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности организации;
- методику определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности организации;
- предмет, объект и метод экономического анализа деятельности организации;
- задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности организации;

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- пользоваться источниками экономической информации;

Владеть:

- методами анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты расчетов;
- методикой анализа основных экономических показателей работы организации;
- средствами профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что имея ясное представление о роли основных средств в производственном процессе, факторах, влияющих на использование основных средств, можно выявить методы, направления, при помощи которых повышается эффективность использования основных средств предприятия, обеспечивая снижение издержек производства и рост производительности труда

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Экономическая природа основного капитала, его классификация, состав и структура. Виды оценки основных фондов. Особенности исчисления первоначальной, восстановительной, остаточной, балансовой, ликвидационной стоимости основных фондов. Переоценка основных фондов. Понятие, состав и виды оценки нематериальных активов. Показатели технического состояния основных фондов. Эффективность использования основного капитала: показатели и их экономическое содержание (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов) Пути повышения эффективности использования основного капитала.

Вопросы для собеседования:

1. Экономическая природа основного капитала, его классификация, состав и структура.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Особенности исчисления первоначальной, восстановительной, остаточной, балансовой, ликвидационной стоимости основных фондов.
4. Переоценка основных фондов.
5. Понятие, состав и виды оценки нематериальных активов.
6. Показатели технического состояния основных фондов.

7. Эффективность использования основного капитала: показатели и их экономическое содержание (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов)

8. Пути повышения эффективности использования основного капитала.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с.

3. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с.

2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

Практическое занятие 5. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования

Цель данной темы – изучить анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования.

Форма проведения: собеседование.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- предмет, объект и метод экономического анализа деятельности организации;
- задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности организации;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, специфику функционирования стилей русского языка особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста;
- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- пользоваться источниками экономической информации;
- использовать полученные знания по анализу хозяйственной деятельности в своей практической деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- средствами профессиональной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- культурой мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- средствами профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке для решения задач профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что наличие собственных оборотных средств является одним из важных показателей финансовой устойчивости организации. При неудовлетворительном состоянии обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами предприятие может быть признано неплатежеспособным.

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Показатели эффективности использования оборотного капитала, способы их расчета и экономической интерпретации. Направления повышения эффективности оборотного капитала на предприятии. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Скорость оборота оборотных средств и ее влияние на производственный и финансовый цикл. Расчет длительности финансового и производственного цикла. Методы управления финансовым циклом в зависимости от финансового состояния организации

Вопросы для собеседования:

1. Показатели эффективности использования оборотного капитала, способы их расчета и экономической интерпретации.
2. Направления повышения эффективности оборотного капитала на предприятии.
3. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
4. Скорость оборота оборотных средств и ее влияние на производственный и финансовый цикл.
5. Расчет длительности финансового и производственного цикла.
6. Методы управления финансовым циклом в зависимости от финансового состояния организации

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с.
2. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с.
2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Основная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с.
2. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с.
2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> – сайт дистанционного образования в области информационных технологий
2. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
3. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университете «ИНТУИТ»
4. <http://proglive.ru> – школа программирования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на
микроуровне»**

для студентов направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансовая безопасность и контроль»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	11
Общая Характеристика Самостоятельной Работы Студента При Изучении Дисциплины	11
План-График Выполнения Самостоятельной Работы	12
Методические Указания По Изучению Теоретического Материала	12
Методические Указания По Подготовке К Занятиям.....	14
Методические Указания По Подготовке Сообщения К Круглому Столу	17
Список Рекомендуемой Литературы.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к круглому столу.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-4	Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций, индикатор(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе					
			СРС		Контактная работа с преподавателем		Всего	
				ЗФО		ЗФО		ЗФО
2 семестр								
И-2 ПК-3 И-1 ПК-3 И-1 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование		30,6		3,4		34
Итого за 2 семестр				30,6		3,4		34
3 семестр								
И-2 ПК-3 И-1 ПК-3 И-1 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование		90		10		100
Итого за 3 семестр				90		10		100
Итого				120,6		13,4		134

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Базовый уровень

Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности

1. Кто являются исполнителями экономического анализа?
2. Кто возглавляет работу по проведению экономического анализа на крупных и мелких предприятиях?
3. Что представляет собой комплексный план аналитической работы?
4. Что представляют собой тематические планы проведения анализа?

Тема 2. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий

1. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала.
2. Анализ состояния запасов.
3. Анализ использования машин и оборудования.

Тема 3. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами эффективности их использования

1. Какие основные аналитические элементы структуры оборотных средств?
2. За счет каких источников формируются оборотные активы?
3. В каком разделе баланса отражены собственные источники предприятия?
4. Для каких целей предприятие берет долгосрочный кредит?
5. Для каких целей предприятие берет краткосрочный заем? 14. Укажите основные элементы кредиторской задолженности?
6. Понятие экономического анализа и направления его использования.
7. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
8. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
9. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.
10. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.
11. Задачи экономического анализа деятельности предприятий.
12. Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.
13. Способы формирования аналитических показателей.
14. Современные направления развития экономического анализа.
15. Что понимается под капиталом?
16. Каковы составляющие собственного и заемного капитала?
17. Дайте характеристику основного и оборотного капитала фирмы

18. Опишите состав внутренних и внешних источников финансирования предприятия.
19. Классифицируйте источники формирования основного и оборотного капитала на собственные и привлеченные.
20. Каковы отличия в финансировании основного и оборотного капитала предприятия?
21. С какой целью разработаны правила финансирования активов предприятия? В чем они заключаются?
22. Каковы преимущества финансирования текущих активов за счет краткосрочных обязательств?
23. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны консервативной модели формирования оборотного капитала.
24. Каковы преимущества и недостатки идеальной и агрессивной модели финансирования оборотных активов
25. Какие показатели прибыли предприятия Вы знаете?
26. В чем заключается экономический смысл показателей валовой прибыли и прибыли от продаж?
27. Как определяется чистая прибыль предприятия?
28. Как в соответствии с российским законодательством классифицируются доходы предприятия?
29. Дайте характеристику элементам операционных доходов и расходов предприятия.
30. Поясните порядок распределения чистой прибыли предприятия.
31. В чем отличие показателей рентабельности продукции, продаж, капитала? Как рассчитываются показатели чистой рентабельности?
32. Как определяется и что характеризует показатель экономической рентабельности активов?
33. Какие факторы влияют на величину чистой рентабельности собственного капитала?
34. Какова сущность порога рентабельности предприятия?
35. Опишите состав финансовой отчетности отечественного предприятия.
36. Как рассчитывается величина собственного капитала фирмы?
37. Каковы условия абсолютной и нормальной устойчивости финансового состояния?
38. Как определяется размер собственного оборотного капитала и величина основных источников финансирования запасов?
39. Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
40. Как влияет увеличение доли заемного капитала в валюте баланса на финансовое состояние предприятия?
41. Охарактеризуйте условия ликвидности баланса.
42. Дайте классификацию активов по степени ликвидности.
43. Каковы основные показатели, характеризующие ликвидность баланса предприятия?
44. В каких пределах должны находиться значения данных показателей?
45. Перечислите основные показатели деловой активности.
46. Организация безналичных расчётов
47. Каковы задачи финансового планирования на современном этапе?
48. Какие планы составляются в рамках годового финансового планирования?
49. Охарактеризуйте оперативные финансовые планы предприятия.

ТЕСТЫ

Коммерческие организации различают по следующим организационно-правовым формам:
а) хозяйственные товарищества

- б) общества
- в) потребительские кооперативы
- г) унитарные предприятия
- д) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

Оборотные активы включают следующие элементы:

- а) запасы
- б) кредиторскую задолженность
- в) НДС по приобретенным ценностям
- г) дебиторскую задолженность
- д) краткосрочные финансовые вложения
- е) нематериальные активы
- ё) денежные средства
- ж) прочие активы

Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются:

- а) кредит коммерческого банка
- б) доходы от размещения страховых резервов
- в) поступления платежей (премий) по перестрахованию

Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются:

- а) поступления страховых платежей по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- б) поступления страховых платежей (премий) от страхователей
- в) доходы от размещения страховых резервов

Вид дохода, выделяемый при первичном распределении выручки субъектов хозяйствования без образования юридического лица:

- а) фонд оплаты труда
- б) прибыль
- в) валовой доход

Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов:

- а) природно-климатические условия хозяйствования
- б) состав основных средств
- в) организационно-правовая форма экономического субъекта

Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:

- а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору
- б) порядок уплаты налога на прибыль
- в) состав источников формирования уставного капитала

Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:

- а) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления
- б) финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- в) бюджетные заимствования

Отличие конверсии займа от консолидации:

- а) конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация связана с изменением всех условий выпущенного займа
- б) конверсия и консолидация — абсолютно разные понятия, между ними нет ничего общего

в) конверсия касается изменения условий займа, консолидация — только сроков погашения

Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

- а) денежный платеж
- б) главный, доминирующий, основной
- в) долг

Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики:

- а) невмешательство государства в экономику
- б) регулирование циклических процессов развития экономики
- в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

На себестоимость произведенной продукции не относятся ...

- а) материальные затраты
- б) затраты на оплату труда
- в) отчисления на социальные нужды
- г) суммы начисленной амортизации
- д) затраты на участие в уставных капиталах других организаций

Фактор, оказывающий влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:

- а) членство в отраслевом профсоюзе
- б) амортизационная политика
- в) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

Предварительный финансовый контроль осуществляют:

- а) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств
- б) органы Федерального казначейства
- в) органы налоговой полиции

Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на:

- а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору
- б) порядок уплаты налога на прибыль
- в) порядок распределения прибыли

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Практическое занятие № 4. Тема круглого стола: Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий

Практическое занятие № 5. Тема круглого стола: Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно

излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Основная литература:

1. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с.
2. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с.
2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.