

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Минерьевна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 09:32:48
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c6e961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»**

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	государственно-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Изучается в семестре	7	8

Разработано
доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики Бунина А.Ф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– формирование у студентов системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности;

– получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней. Изучение вопросов дисциплины «Криминология» основывается, прежде всего, на изучении конкретных нормативно-правовых актов, теорий и концепций относительно преступности, личности преступника, экспертные мнения о развитии и состоянии преступности, эффективных мерах борьбы с преступностью;

– содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений;

– формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства, овладеть методами криминологического исследования в целях самостоятельного проведения. Это позволит учащимся сформировать комплексный подход к оценке преступности как социально-правового негативного явления, поможет выявить наиболее эффективные меры борьбы с преступностью;

– изучить предмет, источники, цели, задачи дисциплины, отдельные виды преступности;

– формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием

применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/4
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1	<p>Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии Понятие криминологии как социально-правовой отрасли знания. Объект, предмет и содержание криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии. Понятие методологии и методики криминологических исследований. Основные характеристики методологического подхода в криминологии. Задачи науки криминологии. Соотношение криминологии с другими науками. Научные взгляды на преступность. История возникновения и развития криминологических учений.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	2	-	-	8
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	<p>Тема 2. Преступность и ее характеристики Преступность как объект криминологического изучения. Преступность как социальное системно-структурное явление. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности. Латентная преступность. Составляющие части. Основные группы латентной преступности. Уровни латентности. Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности. Меры предупреждения латентной преступности.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	4	-	-	8
3	<p>Тема 3. Причины преступности Основные концепции причин преступности. Понятие детерминации и причинности в криминологии. Общесоциальные детерминанты преступности. Микросредовые детерминанты преступного поведения. Детерминанты конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	8

4	<p>Тема 4. Личность преступника Общефилософское понятие личности. Преступник, понятие личности преступника. Преступники как объект и предмет криминологического изучения. Уровни изучения личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Научные взгляды на личность преступника. Отечественные теории личности преступника. Структура личности преступника. Биофизиологические, социально-демографические, нравственные, психологические, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические признаки личности преступника. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	8
---	--	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	<p>Тема 5. Предупреждение преступности Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация. Классификация мер предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения. Виктимологическая профилактика.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	8
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	<p>Тема 6. Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Проблемы составления криминологических прогнозов. Значение криминологического прогнозирования. Индивидуальное криминологическое прогнозирование. Сроки криминологического прогнозирования. Этапы, методы криминологического прогнозирования. Понятие и система криминологического законодательства. Содержание криминологического законодательства. Перспективы развития криминологического законодательства.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	8
	Раздел 2. Особенная часть криминологии													

7	<p>Тема 7. Предупреждение насильственной преступности Насильственная преступность. Хулиганство. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Уровень, структура и динамика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Возрастная характеристика. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников. Нравственно-психологические черты насильственных преступников. Типология насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности. Предупреждение насильственной преступности. Специально-криминологическая профилактика. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики. Организационные и функциональные меры. Формы реагирования.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	-	-	2/2	-	8
---	--	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

11	Тема 11. Предупреждение организованной преступности Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности. Сферы проявления организованной преступности в современной России. Специфика детерминации и причинности организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности.	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	8
12	Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних Предупреждение преступности несовершеннолетних. Законодательная основа. Система мер общей и индивидуальной профилактики. Субъекты предупредительной деятельности. Этапы предупредительной деятельности.	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
	ИТОГО		18	18	-	72	-	-	-	-	4	4/4	-	100

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Криминология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Перечень основной литературы:

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – 978-5-93916-673-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 118 с. – 978-5-4486-0470-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

7.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Э. Попова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/С.И. Курганов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 184 с. – 978-5-238-01188-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Практическая подготовка (для озфо)	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
------------------------------------	--

10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

11. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.