

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024 г.

очная

7

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Жоглина Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности организации, стратегические и тактические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности организации.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- изучение стратегии и тактики обеспечения внешнеэкономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии построения системы обеспечения экономической безопасности организации на основе соблюдения принципов на всех уровнях ее обеспечения;
- изучение отраслевых особенностей внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности организации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности организации через систему экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Освоил определения, термины и принципы экономической безопасности внешнеэкономической организации. Освоил содержание шести уровней обеспечения экономической безопасности организации.
	ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Применяет методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности организации во внешнеэкономической сфере. Осуществляет оценку экономических рисков и угроз организации в сфере внешнеэкономической деятельности.

	объектов	
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	Освоил принципы построения системы экономической безопасности внешнеэкономической организации, и осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности.
	ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Учитывает отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности. Применять механизмы защиты организации от угроз в сфере внешнеэкономической деятельности. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности внешнеэкономической организации, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности. Обладает навыком нейтрализации и предотвращения возникающих угроз внешнеэкономической деятельности организации.
	ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Использует принципы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической организации при организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Зачет с оценкой	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7 семестр						
1	Тема 1: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности Национальные экономические интересы и конфликты на международной арене. Виды угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	4	-	11
2	Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности внешнеэкономической организации Понятие экономической безопасности организации, предприятия. Определения и термины экономической безопасности предприятия/организации.	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	4	-	11
3	Тема 3. Принципы обеспечения экономической безопасности организации Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принцип шести уровней экономической безопасности. Принцип полного охвата по времени.	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	4	-	11
4	Тема 4. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности организации Механизмы реализации угрозы и защита от угроз. Систематизация событий угроз и деятельности по обеспечению безопасности организации. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности организации.	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	4	-	12

5	<p>Тема 5: Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности организации.</p> <p>Предприятие в системе мировых экономических отношений. Государство в обеспечении экономической безопасности организации. Роль внешнеэкономических организаций в обеспечении экономической безопасности предприятия.</p>	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	6	-	12
6	<p>Тема 6: Шесть уровней обеспечения экономической безопасности организации</p> <p>Первый и второй уровень безопасности организации. Акционерные отношения и высший менеджмент. Третий, четвертый и пятый уровни обеспечения безопасности организации: финансово хозяйственная деятельность. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности.</p>	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	6/4	-	12
	<p>Тема 6: Шесть уровней обеспечения экономической безопасности организации</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности внешнеэкономической организации с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Анализ нанесения ущерба организации во времени. Шестой уровень экономической безопасности: учет.</p>	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2			
7	<p>Тема 7: Отраслевые особенности внешнеэкономической организации в обеспечении ее экономической безопасности.</p> <p>Влияние отраслевых особенностей на безопасность организации. Промышленность. Строительство. Транспорт и связь. Внешняя торговля. Проекты. Сфера услуг.</p>	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	4	-	12
8	<p>Тема 8: Система экономической безопасности внешнеэкономической организации</p> <p>Общие принципы построения системы безопасности предприятия. Создание и организация службы обеспечения безопасности внешнеэкономической организации. Направления деятельности службы обеспечения безопасности организации.</p>	ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}) ПК-8 (ИД-1 _{ПК-8} , ИД-2 _{ПК-8} , ИД-3 _{ПК-8})	2	4	-	9
	ИТОГО за 7 семестр		18	36/4	-	90
	ИТОГО		18	36/4	-	90

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие : [16+] / И.Н. Санникова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>
2. Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность : курс лекций (лекция) / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555>
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»// Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ханин, М.С. Экономические аспекты обеспечения безопасности России в области внешней торговли и судоходства : учебное пособие / М.С. Ханин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 76 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430484>
2. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие / Н.В. Воробьева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности организации».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных

	Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	http://www.consultant.ru/about/ - справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

