

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d3e9f81

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет в банках
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»\ Учет, аудит и правовое
регулирование бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 6 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» является углубленное изучение особенностей методологии и организации бухгалтерского учета деятельности коммерческих банков, а также формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и операционной деятельности банков, подготовке информации для выработки, обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управлении банковской деятельностью.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» ставятся следующие задачи:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка;
- решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения;
- использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» относится к вариативной части, входит в число дисциплин по выбору подготовки по направлению 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины: «Бухгалтерский учет и отчетность».

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин «Налоговое администрирование».

5. Пречень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - важнейшие понятия, категории и методы организации бухгалтерского учета в банках; - порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Уметь: - собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках - выполнять анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках. Владеть: - способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; - способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем в банках.	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/ модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	48	
Из них:		
Лекций	24	
Лабораторных работ	—	
Практических занятий	24	
Самостоятельной работы	33	

Дифференцированный зачет 6 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№ темы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые занятия	
6 семестр							
1	Тема 1: Сущность и назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы банков.	ПК-3,	1,5	1,5	-		33
			1,5	1,5			
			1,5	1,5			
2	Тема 2: Аналитический и синтетический учет в кредитных организаций.	ПК-3,	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
			1,5	1,5			
3	Тема 3: Учет капитала и фондов банка кредитных организаций.	ПК-3,	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
			1,5	1,5			
4	Тема 4. Бухгалтерский учет банковских депозитов и долговых обязательств, выпущенных банком.	ПК-3,	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
			1,5	1,5			
5	Тема 5. Бухгалтерский учет операций с иностранной валютой.	ПК-3,	1,5	1,5		-	
			1,5	1,5			
			1,5	1,5			
6	Тема 6 Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов кредитной организации.	ПК-3,	1,5	1,5			
	Итого за 6 семестр		24	24	-	-	33
	Дифференцированный зачет 6 семестр						

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Тема 1: Сущность и назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы банков. 1.Нормативно-правовое регулирование учетно-операционной деятельности банков.	1,5	
	2. Документация и документооборот.	1,5	
	3.Внутрибанковский контроль бухгалтерским учетом отдельных активов, доходов и расходов.	1,5	
2	Тема 2: Аналитический и синтетически учет в кредитных организациях. 1. Учет и оформление расчетных операций кредитных организаций.	1,5	-
	2.Учет операций по корреспондентским счетам банков.	1,5	
	3.Учет кассовых операций кредитных организаций.	1,5	
3	Тема 3: Учет капитала и фондов банка кредитных организаций. 1.Учет операций с ценными бумагами.	1,5	-
	2.Учет операций в иностранной валюте.	1,5	
	3.Учет кредитных операций банка и резерва по возможные потери по ссудам.	1,5	
4	Тема 4. Бухгалтерский учет банковских депозитов и долговых обязательств, выпущенных банком. 1. Виды банковских депозитов и их отражение в бухгалтерском учете. 2.Правила бухгалтерского учета депозитов.	1,5	Лекция-беседа
	3.Особенности бухгалтерского учета межбанковских депозитов (привлеченных и размещенных).	1,5	Лекция-беседа
	4.Виды долговых ценных бумаг, выпускаемых банками, и особенности их отражения в учете.	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Бухгалтерский учет операций с иностранной валютой. 1.Особенности проведения и бухгалтерского учета операций с иностранной валютой.	1,5	Лекция-беседа
	2.Бухгалтерский учет операций по формированию уставного капитала кредитных организаций в иностранной валюте.	1,5	-
	3.Бухгалтерский учет операций с наличной валютой и дорожными чеками, номинированными в иностранной валюте.	1,5	-

6	Тема 6 Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов кредитной организации. 1. Доходы кредитной организации как объект бухгалтерского учета. 2. Расходы кредитной организации как объект бухгалтерского учета. 3. Правила бухгалтерского учета доходов, расходов и определения финансовых результатов.	1,5	-
			-
			-
	Итого за 6 семестр	24	6

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	<i>Практическое занятие № 1</i> Нормативно-правовое регулирование учетно-операционной деятельности банков.	1,5	Круглый стол
	<i>Практическое занятие № 2</i> Документация и документооборот.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Внутрибанковский контроль бухгалтерским учетом отдельных активов, доходов и расходов.	1,5	
2	<i>Практическое занятие № 4</i> Учет и оформление расчетных операций кредитных организаций.	1,5	Круглый стол
	<i>Практическое занятие № 5</i> Учет операций по корреспондентским счетам банков.	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 6</i> Учет кассовых операций кредитных организаций.	1,5	-
3	<i>Практическое занятие № 7</i> Учет операций с ценными бумагами.	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 8</i> Учет операций в иностранной валюте.	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 9</i> Учет кредитных операций банка и резерва по возможным потерям по ссудам.	1,5	-
4	<i>Практическое занятие № 10</i> Виды банковских депозитов и их отражение в бухгалтерском учете. Правила бухгалтерского учета депозитов.	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 11</i> Особенности бухгалтерского учета межбанковских депозитов (привлеченных и размещенных).	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 12</i>	1,5	-

	Виды долговых ценных бумаг, выпускаемых банками, и особенности их отражения в учете.		
5	<i>Практическое занятие № 13</i> Особенности проведения и бухгалтерского учета операций с иностранной валютой.	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 14</i> Бухгалтерский учет операций по формированию уставного капитала кредитных организаций в иностранной валюте.	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 15</i> Бухгалтерский учет операций с наличной валютой и дорожными чеками, номинированными в иностранной валюте.	1,5	-
6	<i>Практическое занятие № 16</i> Доходы кредитной организации как объект бухгалтерского учета Расходы кредитной организации как объект бухгалтерского учета. Правила бухгалтерского учета доходов, расходов и определения финансовых результатов.	1,5	-
Итого за 6 семестр		24	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реали- зуемой компе- тенции	Вид деятельности сту- дентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контакт ная ра- бота с препода вателем	Всего
6 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изуче- ние литературы	конспект	собеседова- ние	29,7	3,3	33
Итого за 6 семестр:				29,7	3,3	33

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-3,	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3,	1,2	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

ПК-3,	1-6	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
-------	-----	--------------	---------	------------	--------------------------------

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность;					
Базовый	Знать: важнейшие понятия, категории и методы организации бухгалтерского учета в банках; - порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках;	- слабо знает важнейшие понятия, категории и методы организации бухгалтерского учета в банках;	- недостаточно знает важнейшие понятия, категории и методы организации бухгалтерского учета в банках; - порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках;	- знает современные важнейшие понятия, категории и методы организации бухгалтерского учета в банках; - порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках;	
	Уметь: собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках	- слабо умеет собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; -	- недостаточно умеет собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках	- умеет использовать собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках	
	Владеть: способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках;	слабо владеет способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках;	недостаточно владеет способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках;	владеет навыкам способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; и	
Повышенный	Знать: - важнейшие понятия, категории и методы				Знает важнейшие понятия, категории и методы организа

	организации бухгалтерского учета в банках; - порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем				ции бухгалтерского учета в банках; - порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
	Уметь: собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках - выполнять анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках. ;				- уверенно умеет собирать исходные данные и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках - выполнять анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках.
	Владеть: способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; - способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в				— владеет навыками способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в банках; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках; - способен приме-

	бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем в банках.				нять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем в банках.
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	6 семестр		
1.	Собеседование по 1-2 темам	6 нед.	15
2.	Собеседование по 3-4 темам	12 нед.	20
3.	Собеседование по 5-6 темам	16 нед.	20
	Итого за 6 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование, собеседование, круглый стол.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: соответствие содержанию раскрытия вопроса, четкость и последовательность изложения материала, аргументированность ответа студента, умение анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы, способность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

Критерии оценивания тестирования, собеседования и круглого стола приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Усатова Л. В., Сероштан М. С., Арская Е. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2017, 344 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452659&sr=1

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / О. В. Шинкарева, Е. Н. Золотова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-0181-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73749.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский учет в банках» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в банках» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.