

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:15:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине**

«Толкование в частном и публичном праве»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность (профиль): Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность**

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие толкования правовых норм и его функции.

Практическое занятие 2. Тема 2. Обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

Практическое занятие 3. Тема 3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

Практическое занятие 4. Тема 4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств.

Практическое занятие 5. Тема 5. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов.

Практическое занятие 6. Тема 6. Правотворчество в процессе толкования норм права.

Практическое занятие 7. Тема 7. Толкования правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении.

Практическое занятие 8. Тема 8. Толкования правовых норм при аналогии закона и аналогии права.

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» - формирование у студентов комплекса знаний о толкования правовых норм, что составляет самую суть юриспруденции и основу профессиональной подготовки юристов, возрастание роли правоприменения, необходимость в навыках квалифицированного и научно-обоснованного толкования правовых норм; - изучение структурно-иерархических и функциональных соотношений различных видов толкования и пределы их действия в процессе правореализации.

Задачами освоения дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» является:

- сформулировать понятие толкования правовых норм, определить его признаки и функции;
- исследовать содержание различных видов толкования правовых норм, провести их систематизацию;
- обобщить имеющиеся в научной литературе воззрения о правилах толкования правовых норм и на этой основе сформулировать правила толкования применительно к различным его видам;
- изучить возможности и пределы толкования правовых норм в сопоставлении с дискреционным усмотрением в правоприменении и способами восполнения пробелов в законодательстве.

Дисциплина «Толкование в частном и публичном праве» входит в обязательные дисциплины блока Б1 подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 2 семестре.

Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области толкования в частном и публичном праве.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие толкования правовых норм и его функции.

Цель занятия: рассмотреть понятие толкования правовых норм и его функции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие толкования правовых норм и его функции.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с понятием толкования правовых норм и его функции.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятие толкования правовых норм и его функции.

Теоретическая часть:

Толкование нормы права — это установление содержания нормативных актов, направленное на раскрытие выраженной в них воли законодателя. В процессе толкования устанавливаются смысл и сфера действия нормативного предписания, его основная цель и социальная направленность, место в системе правового регулирования, выясняется общественно-историческая обстановка его принятия и условия, в которых происходит толкование. Не будь толкования, весь сложный процесс правореализации был бы затруднен, а в известном смысле невозможен. Толкование норм права имеет два направления: уяснение «для себя» и разъяснение «для других». Толкование есть уяснение

смысла права; б) толкование есть разъяснение смысла права; в) толкование представляет собой как уяснение, так и разъяснение смысла права.

Толкование правовых норм выполняет следующие функции:

1. Познавательная функция. Следует из самого содержания, сути толкования, в ходе которого субъекты познают право, содержание правовых норм.

2. Конкретизационная функция. При толковании правовые предписания часто конкретизируются, уточняются с учетом конкретных обстоятельств.

3. Регламентирующая функция. Толкованием в форме официального разъяснения как бы завершается процесс нормативной регламентации общественных отношений. Это означает, что граждане и организации, а так же органы государства и должностные лица, применяющие право, обязаны руководствоваться не только юридическими нормами, но и актами их официального толкования.

4. Правообеспечительная функция. Некоторые акты толкования создаются для обеспечения единства и эффективности правоприменительной деятельности. Таковы, например, разъяснения Центризбиркома о порядке применения норм Закона о выборах.

5. Сигнализаторская функция. Толкование нормативных актов позволяет обнаружить их недостатки технического и юридического характера. Это является «сигналом» для законодателя о необходимости совершенствования соответствующих норм. Например, весьма показательно и целесообразно толкование при коллизии правовых норм, когда разные нормы, с разным противоречивым содержанием регулируют одни и те же общественные отношения. В процессе толкования вскрываются не только сами противоречия, вызванные «столкновением юридических норм», но и их причины: ошибка законодателя, несвоевременное обновление законодательства, сохранение актов, фактически утративших законную силу, сохранение «старых» актов при принятии новых, конфликты норм международного и национального права и др.

Вопросы и задания:

1. Понятие толкования.
2. Способы (приемы) толкования правовых норм.
3. Результаты толкования.
4. Субъекты толкования.
5. Функции толкования.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 2. Тема 2. Обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

Цель занятия: рассмотреть обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с обзором научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

Теоретическая часть:

К способам рассматриваемого правового явления относят:

1. Грамматическое толкование правовых норм.
2. Логическое толкование правовых норм.
3. Систематический способ толкования правовых норм.
4. Исторический способ толкования правовых норм.

Грамматическое толкование или языковое – этот метод помогает установить содержание норм права, базирующегося на знаниях о языке, на котором они написаны и сформулированы. В буквальном смысле, данное толкование предполагает знание таких составляющих богатой русской речи, как:

- синтаксис;
- морфология;
- словоупотребления;
- способность аналитика различать синонимы и омонимы, паронимы.

Хорошее знание вышеназванных основ предполагает точное и грамотное толкование нормы права.

Толкование в логическом смысле – это анализ не выражений и слов, а отражающих их понятий. Посредством логических операций, включающих в себя анализ и синтез, происходит построение силлогизма. Что это за термин? Это логического рода умозаключение, которое содержит в себе основание и следующий из него вывод. Из предписаний нормативного характера, которые часто разбросаны по тексту юридического документа, специалисты собирают и формулируют норму права. Кроме того, при данном толковании юридических норм применяются следующие логические приемы:

- преобразование предложения с точки зрения формальной логики;
- развитие нормы в логической последовательности;
- вывод: по аналогии, либо от противного;
- умозаключение дедуктивного или индуктивного характера.

Систематическое толкование юридических норм предполагает понимание содержания юридической нормы на базе знаний о ее связях логического характера с другими нормами отраслевого права, существующими во всем законодательстве. Например, если конкурируют между собой два вида норм – общая и специальная, то приоритет отдается специальной. Почему так происходит? Дело в том, что в этом варианте вступает в силу следующее правило: «специальная норма может отменить действие общей в случаях, предусмотренных первой нормой».

Исторический способ толкования содержит в себе понимание содержания правовых норм на базе фактов, которые имеют непосредственное касательство к возникновению данного юридического положения. Источниками таких знаний могут

выступать публикации различного толка, относящиеся к деятельности по созданию нормативного акта, закрепляющему норму права, которая подлежит толкованию. Очень часто при рассматриваемом способе толкования новая норма сравнивается с теми юридическими положениями, которые были закреплены, либо только подлежат фиксации в юридических документах. Такие нормы могут содержаться:

1. в старом законодательном акте (который изменен или отменен);
2. в проекте нормативно-правового акта нового содержания, который принят или издан.

Чем же так хорош этот подход? Дело в том, что он позволяет лучше уяснить цель новой правовой нормы и на этой базе выдвинуть аргументы, которые по смыслу опровергли или подтвердили бы тезисы данного юридического положения.

Некоторые правоведы выделяют специальное юридическое толкование. Норма права в этом толковании уясняется исходя из опыта, накопленного юридическими науками. Такой опыт может скрываться в судебной практике и в научных комментариях.

Вопросы и задания:

1. Грамматическое толкование.
2. Логическое толкование.
3. Систематическое толкование.
4. Историко-политическое толкование.
5. Специально – юридическое толкование.
6. Телеологическое толкование. Функциональное толкование.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 3. Тема 3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

Цель занятия: рассмотреть виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с видами толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ видов толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

Теоретическая часть:

Толкованием норм права считают особенный мыслительный процесс, связанный с уяснением и разъяснением юридических норм.

Виды толкования права:

1) аутентичное (авторское) толкование выражается в форме разъяснения смысла правовых норм. Это делает орган, который издает толкуемый нормативный акт (в частности, Государственная Дума РФ принимает федеральные законы и их же разъясняет). Специального полномочия для аутентичного толкования не дается, так как оно является следствием правотворческого полномочия органа;

2) легальным называют толкование, которое осуществляет не законодательный орган, а иные органы власти по их поручению, в частности судебные. Так, действующая Конституция РФ дает право Конституционному Суду РФ толковать Конституцию РФ, а Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ имеют полномочия для разъяснения вопросов судебной практики;

3) казуальным толкованием называют разъяснение нормы права, его смысла, которое дается компетентными органами государственной власти в отношении какого-то конкретного случая (казуса). Казуальное толкование относится к официальному виду толкования, так как имеет правовые последствия. Оно обязательно только для конкретного дела и используется однократно. Казуальное толкование также очень часто содержится в мотивировочной части правоприменительного акта, например судебного решения по гражданскому делу, в актах надзора юрисдикционных и административных органов. Официальное толкование дается официальным органом, закрепляется в специальном акте, имеет обязательный характер.

Неофициальное толкование – это разъяснение норм права, которое дают не уполномоченные на то субъекты. В частности, различные научные учреждения, адвокаты, политические партии или общественные организации. Каждый гражданин РФ вправе толковать закон. Хотя авторитет любого толкования будет зависеть от уровня правовых знаний интерпретатора. Неофициальное толкование не обязательно для других субъектов, не является юридически значимым.

Виды неофициального толкования:

- 1) обыденное;
- 2) профессиональное;
- 3) научное.

Обыденное толкование – пояснения и идеи о законе, юридической практике, которые может давать любой человек, основываясь на житейском опыте, своем правопонимании и правосознании. Для данного толкования свойственны заблуждения, а также поверхностные суждения.

Профессиональное толкование базируется на знаниях в области права и политики и исходит от юристов-практиков. Например, разъяснение норм права реализуют судьи, прокуроры, адвокаты, консультанты в судах, редакции юридических журналов в специальных консультациях и т. д. Данное разъяснение не является юридически обязательным.

Научное (доктринальное толкование) – это комментарии, разъяснения, которые осуществляют специальные научно-исследовательские учреждения, научные работники, преподаватели в экспертных заключениях, на лекциях, конференциях и т. п. Доктринальное толкование отличается тем, что оно имеет очень глубокий и точный анализ действующего законодательства, правильно раскрывает суть и содержание правовых норм.

Неофициальное толкование по форме выражения делят: 1) на устное (юридические советы, рекомендации, даваемые на приеме гражданам); 2) письменное (в периодической печати, в ответах на письма, жалобы и др.).

Вопросы и задания:

1. Официальное толкование.
2. Неофициальное толкование.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.
2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.
3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 4. Тема 4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств.

Цель занятия: рассмотреть виды толкования правовых норм в зависимости от его средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – виды толкования правовых норм в зависимости от его средств.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с видами толкования правовых норм в зависимости от его средств.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении видов толкования правовых норм в зависимости от его средств.

Теоретическая часть:

Грамматическое толкование норм права

При помощи грамматики, лексики и филологии вообще может быть дано грамматическое толкование норма права. Оно заключается в основательном грамматико-синтаксическом анализе правовых текстов, исследовании построения предложений, словосочетаний. Его можно считать первичным, исходным способом толкования, потому что любые юридические нормы, закреплённые в письменной форме, представляют собой набор слов и предложений.

Поэтому принято отличать буквальный текст и его содержание, выражаясь языком метафор "букву" и "дух" закона. Раскрыть это содержание помогают и грамматическое, и логическое, и систематическое, и доктринальное, и историческое и др. типы толкования в своей совокупности. Но грамматический анализ, как основа толкования должен быть детальным, не упуская морфологию, синтаксис и непосредственно орфографию правовых документов.

Но, очевидно, грамматического толкования недостаточно для полного раскрытия содержания правовых норм. Ведь возможны ошибки и неточности, вызванные сложными предложениями. Так, при описании диспозитивных норм может ставиться союз "или" и т.д..

Логическое толкование норм права

При помощи правил формальной логики производится логическое толкование правовых норм. В арсенале толкователей находятся аналогия, доведение до абсурда, аргументы от противного, преобразование предложения и пр. средства формально-логического анализа. Все они применяются, не выходя за рамки исходного текста, как и в случае с грамматическим толкованием.

В сочетании с грамматическим анализом логическое толкование позволяет глубже постигнуть волю законодателя, ведь смысл текста раскрывается не только в самих предложениях, но и в логике их построения, взаимосвязи.

Этот тип толкования очень важен для понимания норм права, поскольку и само право, как социальное явление предстает перед нами в виде формально-логического феномена, отличающегося законченностью, согласованностью, последовательностью и гармоничностью. Праву не чужды логические законы.

Вот, например, какой вопрос возник в деле "Зотов - коммерческий банк". Договор между коммерческим банком и Зотовым касается залога дачи, т.е. объекта, связанного с землей (ипотеки), и эти вопросы в соответствии с ГК РФ должны быть урегулированы в особом законе об ипотеке.

Подобное "преобразование предложения" на основе логических правил встречается часто при толковании правовых норм и остается часто незамеченным со стороны толкователей, особенно если сами они хорошо знакомы с логикой.

Систематическое толкование норм права

Систематическое толкование норм права достигается в тесной взаимосвязи изучения конкретных правовых норм с общими нормами и принципами юриспруденции. Данный вид толкования выступает как продолжение логического объяснения и социально-юридического толкования. В ходе систематического толкования норма сравнивается с другими правовыми директивами. Также определяется ее роль в данном документе, а кроме того роль в отрасли и всей системе права.

Ведь выделяются такие правовые нормы, что могут рассматриваться лишь в комплексе с нормами их породившими. Это т.н. бланкетные или отсылочные нормы, формируемые в виде ссылок на иные правовые указания. Все нормы одного акта должны сопоставляться с основными положениями его кодифицированной части.

Например, правовая норма, относительно самостоятельности судей РФ содержится в УК РФ в пункте о преступлениях против судебной власти и судей. "В целом систематическое толкование обусловлено взаимосвязью и взаимозависимостью общественных отношений, регулируемых нормами права". Следовательно, отдельные нормы должны быть взаимосвязаны с породившей их отраслью права.

Историческое толкование норм права

Историческое толкование предусматривает изучение исторических обстоятельств, в которых сформировались правовые нормы, были приняты те или иные законы, акты. Важно проследить, что побудило законодателя создать эти нормы, каково было их социальное назначение, какие общественные процессы, должны были быть урегулированы данной нормой. С этой целью можно изучать также литературные публикации, статьи в периодических изданиях, материалы СМИ за определенный период. Возможен ретроспективный анализ всех материалов, касающихся исследуемой нормы и документа ее содержащего. Все это позволяет понять политику государства в данной отрасли права. Историческое толкование может включать рассмотрение преамбулы и введения к документу, данные ранее официальные и неофициальные пояснения, тексты

устаревших вариантов акта и др. актов. Целесообразно обратиться к материалам обсуждений в период принятия толкуемой нормы.

Поэтому речь уже идет об историко-политическом толковании, что позволяет правильно объяснить те или иные термины, их содержание. Так, словосочетание "предмет роскоши", используемое в ст. 421 ГК РСФСР 1922 значительно изменило свой смысл за эти годы, поскольку изменились материальные условия жизни граждан.

Доктринальное толкование норм права

Для доктринального толкования норм права характерны:

- вспомогательная природа;
- применение научных методик для теоретического толкования и поиска практического смысла правовых определений и описываемых ими явлений;
- участие в исследованиях коллективных (учреждения науки) и индивидуальных субъектов (отдельные ученые, энтузиасты);
- непереносимое научно-теоретическое уяснение и научно обоснованное разъяснение смысла норм права и связанных с ними правовых явлений;
- выбор в качестве объектов толкования не только правовых норм и иных юридических явлений;
- строгая целевая направленность. Доктринальное толкование призвано установить смысл права не только для науки, но и для практической правовой деятельности в интересах общества. Благодаря ему организуют свою работу адвокаты, судьи, представители правоохранительных органов и иные лица, связанные с системой права.
- итоги доктринального толкования могут объективироваться в различных интерпретационных актах и носить как обязательный, так и необязательный характер.

Вопросы и задания:

1. Грамматическое толкование норм права.
2. Логическое толкование норм права.
3. Систематическое толкование норм права.
4. Историческое толкование норм права.
5. Доктринальное толкование норм права.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 5. Тема 5. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов.

Цель занятия: рассмотреть виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с видами толкования правовых норм в зависимости от его результатов.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении видов толкования правовых норм в зависимости от его результатов.

Теоретическая часть:

Буквальное толкование норм права

Буквальное или адекватное толкование норм права - это наиболее полное, отвечающее изначальному их содержанию интерпретирование юридических норм по тексту, то есть "букве" закона. Рассмотрим для примера норму, содержащуюся в ст.43 Закона "О залоге": "Договор об ипотеке должен быть нотариально удостоверен". Данное положение является вполне понятным и может быть объяснено лишь буквально. Детализированные, четко прописанные акты нуждаются лишь в буквальном толковании, и оно не будет шире самого изначального текста.

При буквальном толковании содержание объясняемой нормы права совпадает с его буквальным выражением. То есть "буква" и "дух" закона практически тождественны. Правильно написанный закон должен быть прост и легок для толкования.

Так в ГК РФ в ч. второй, статье 1028 говорится о том, что "договор о коммерческой концессии должен быть заключён в письменной форме", к этому положению ничего нельзя добавить или убавить, нельзя допустить ошибку, объясняя его. В сущности, любая правовая норма должна иметь одно единственное значение, невзирая на способы толкования.

Распространительное толкование норм права

В случае если объяснение норм права, возможно, и без указания в нормативно-правовом акте, имеет место распространительное толкование. Например, в ст. 1068 ГК РФ предусматривается ответственность за вред, "причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц". На практике может возникнуть вопрос, возможно ли возместить ущерб не гражданину страны, то есть иностранцу или лицу без гражданства. Значит, термин "гражданин" нуждается в распространительном толковании.

Но данный вид толкования нельзя путать с применением права по аналогии. В случае аналогии закона некоторые факты оказываются вне "буквы" закона, потому что при разработке законов аналогичные обстоятельства не принимались во внимание. В случае распространительного толкования все факты по делу, охватываются "буквой" закона, пусть даже и без фиксации в тексте нормативно-правового акта.

Исправляющее толкование норм права

В некоторых, чрезвычайно редких, порок нормы заключается в том, что слова законодателя выражают совершенно иную мысль, нежели та, которую он намеревался вложить или должен был вложить в данную норму. Это может являться следствием редакционных ошибок в тексте закона, а иногда и смысловых просчетов законодателя, из-за которых буквальное применение нормы вело бы к абсурду либо к противоречию с другой нормой, имеющей приоритет перед данной. Кроме того, может возникнуть потребность в изменении содержания нормы даже вопреки ранее сформулированной воле законодателя, выраженной в ней достаточно определенно, если общественные отношения, послужившие основанием нормы, хотя и сохранились, но претерпели существенные изменения, явно получив совершенно иной социальный смысл. Во всех этих случаях

норма подвергается исправляющему, или коррекционному (*interpretatio correctiva* - лат.), толкованию.

Поэтому выделяют четыре типа данного толкования:

а) технико-коррекционное толкование, направленное на устранение редакционных ошибок;

б) рационально-коррекционное толкование "от абсурда, нацеленное на исправление смысловых погрешностей;

в) легально-коррекционное разъяснение, заключающееся в приведении отдельных норм в согласие с общими нормами права;

г) модернизационное коррекционное толкование, позволяющее подчеркнуть объективное правовое содержание норм в связи с регулирование общественных отношений.

Наиболее простой иллюстрацией технико-коррекционного толкования могут служить примеры исправления явных ошибок законодателя. Например, постановлением Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. №18-П 4 ст. 237 УПК РФ была признана не конституционной, то есть была предусмотрена возможность апелляций по уголовному делу, возвращенному прокурору.

Представляется, что в современных условиях именно полная апелляция отвечает потребностям практики и создает условия для полноценной защиты нарушенных или оспоренных прав и интересов субъектов предпринимательских отношений". Другими словами, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации применил исправляющее толкование нормы, руководствуясь актуальными запросами экономической жизни.

Изяснительное толкование норм права

В отдельных случаях необходимо устранить двусмысленность и расплывчатость юридических норм, их выражения в тексте и речи, тогда прибегают к изяснительному, или декларативному, толкованию (*interpre-tatio declarativa* - лат.). Интерпретатор может добиться не только разъяснения, но и расширения или сужения норм права, но, не выходя за рамки текста, как это бывает при распространительном или ограничительном толковании. Поэтому в юридической литературе введено понятие расширительного толкования и суживающей или рестриктивной интерпретации (от лат. *restrictus* - узкий).

Так под стражу может быть заключён человек, обвинённый или подозреваемый в преступлении, в наказание за которое предусматривается лишение свободы более чем на два года (ч. 1 ст. 108 УПК РФ). Но эту норму можно сузить, ведь взятие под стражу возможно, когда наказание может быть применено реально. Например, наказание за покушение на совершение преступления не может превышать трех четвертей максимально возможного (ч. 3 ст. 66 УК РФ). То есть если максимально возможное наказание составляет 2 года лишения свободы, то реально возможное - 1,5 года. Следовательно, при обвинении лица в покушении на совершение такого преступления заключение под стражу по общему правилу невозможно.

Таким образом, толкование норм права как один из элементов механизма правового регулирования должно способствовать точному и единообразному применению закона, установлению и поддержанию правопорядка в обществе. Применение указанной в главе классификации толкования поможет более детально освоить особенности толкования норм права.

Вопросы и задания:

1. Буквальное толкование норм права.
2. Распространительное толкование норм права.
3. Исправляющее толкование норм права.
4. Распространительное толкование норм права.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. –

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 6. Тема 6. Правотворчество в процессе толкования норм права.

Цель занятия: рассмотреть правотворчество в процессе толкования норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – правотворчество в процессе толкования норм права.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с правотворчеством в процессе толкования норм права.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ правотворчества в процессе толкования норм права.

Теоретическая часть:

Правотворчество (законотворчество) — деятельность, связанная с установлением, изменением и отменой норм права, о также признанием правовыми уже сложившихся правил поведения.

Субъектами правотворческой деятельности могут выступать:

а) государство — в лице своих органов;

б) негосударственные организации — если им предоставлено такое правомочие;

в) народ — при принятии конституций и законов на референдуме.

Нужно подчеркнуть, что государство не творит закон, а всего лишь формулирует его, основываясь на объективных законах функционирования общества.

(Рассматривая вопрос о функциях государства, мы говорили о правовых формах их осуществления и называли в качестве одной из первых правотворчество, которое является одной из форм государственного руководства обществом. Главное для правотворчества – выработка и утверждение новых юридических норм. В этом в первую очередь проявляется назначение данной формы государственной деятельности.)

Правотворчество осуществляется государством независимо от его типа, форм осуществления и организации государственной власти и т.п. По своей сущности правотворчество есть возведение государственной воли в закон, в имеющие общеобязательное значение юридические предписания.

Правотворчество – это деятельность государственных органов и должностных лиц, в результате которой воля народа (класса, социальной группы, партии, клана) возводится в закон, выражается в определенном источнике права и состоит в издании, переработке и отмене нормативных правовых актов.

Учитывая государственный характер правотворческой деятельности, необходимо различать правотворчество в собственном смысле слова и более широкое и многоаспектное понятие – формирование права (правообразование).

Юридические нормы создаются на основе государственных велений, но этому процессу предшествует обнаружение потребности в урегулировании определенной сферы отношений, выработка правовых взглядов. Поэтому правообразование включает в себя научный анализ, оценку действительности, выработку взглядов и концепций о будущем правовом регулировании, максимальный учет общественного мнения, предложений и замечаний партий, общественных движений, отдельных граждан и их объединений, специалистов-практиков и ученых, сформулированных средствами массовой информации, в научной литературе, публичных выступлениях, докладных записках, письмах и заявлениях граждан и т.д.

Основными факторами, определяющими формирование права, являются материальные условия жизни общества, обусловленные равноправным существованием различных форм собственности, свободой предпринимательства (экономические факторы).

Большое влияние на формирование права оказывают политическая обстановка в стране, характер взаимодействия различных слоев общества и групп населения, уровень активности политических партий, движений и общественных объединений (политические факторы).

Принципиальное значение при создании новых юридических норм имеет также степень заботы общества и государства о личности, ее интересах и потребностях, об охране и обеспечении ее прав и свобод (социальные факторы).

В многонациональном государстве процесс формирования права во многом определяется взаимоотношениями, формами сотрудничества между нациями и народностями, населяющими страну, заботой об их равноправии и свободном развитии, государственно-правовыми механизмами оформления их юридического статуса (национальные факторы).

Международное положение государства, уровень и характер взаимоотношений с другими государствами и международными организациями (внешнеполитические факторы) оказывают существенное влияние на правотворчество.

Идеологическая база права, правосознание граждан и общества в целом, степень его внедрения в общественное сознание, правовые идеи (идеологические факторы) также имеют существенное значение для правотворчества.

Наконец, государство, возводя сформировавшиеся правовые идеи в закон, непосредственно создавая юридические нормы, осуществляет юридическое оформление государственной воли через деятельность органов, правомочных издавать нормативные акты (организационно-волевые факторы).

Как можно заключить из изложенного выше, правообразование — это процесс формирования государственной воли в законе, правотворчество же охватывает деятельность компетентных органов и организаций по выработке и принятию нормативных актов. Правотворчество представляет собой основной, решающий этап формирования права, его логическое завершение.

Процесс создания нормативно-правового акта представляет собой совокупность последовательных организационных действий, которые регулируются конституционными или иными юридическими нормами и направлены на принятие, изменение, обнародование нормативно-правового акта. Каждый вид нормативно-правовых актов связан с компетенцией государственных органов определенного уровня, поэтому подготовка, рассмотрение и принятие каждого вида актов в иерархии актов обладают специфическими признаками.

В правотворческом процессе следует выделять два этапа: подготовку нормативно-правового акта и его принятие, которые, в свою очередь, распадаются на ряд стадий.

Правотворческий процесс начинается с принятия решения о подготовке нормативно-правового акта. В данном случае необходимо решение компетентного государственного органа, который часто связывают с реализацией права законодательной (правотворческой) инициативы. Принятие решения о подготовке нормативно-правовых актов обычно заранее включается в планы их подготовки, однако оно может быть реализовано в виде поручения государственным органам или общественным организациям.

Подготовка текста нормативно-правового акта требует соответствующей предварительной работы: определение круга привлекаемых специалистов, создание рабочей группы, выявление общественной потребности в правовом регулировании данного вопроса.

При подготовке текста проекта обычно используется отраслевой или ведомственный подход, когда привлекаются специалисты и организации соответствующего профиля. Очень часто дается общее поручение нескольким ведомствам, включая и юридические органы (Министерство юстиции, МВД, прокуратура, суды и т.д.).

Очень важно подвергнуть проекты законов юридической экспертизе, т.е. заранее должны быть определены возможные последствия принятого акта (экономические, политические, социальные, юридические, криминогенные), а также должна быть определена его стоимость, просчитаны возможные финансовые затраты и т.п.

Обсуждение текста проекта нормативно-правового акта предполагает предварительное ознакомление с его содержанием, что обычно осуществляется с широким привлечением заинтересованных сторон. Формы обсуждения могут быть самыми различными: совещания, расширенные заседания подготовительных комиссий, обсуждение в печати, на радио и телевидении, рецензирование проекта учебными и научно-исследовательскими учреждениями, получение отзывов и заключений.

Согласование нормативно-правового акта предполагает получение соответствующей визы или предложений со стороны заинтересованных ведомств, прямо не участвующих в разработке проекта, но по роду своей деятельности имеющих к нему непосредственное или косвенное отношение.

Доработка проекта нормативно-правового акта осуществляется рабочей или подготовительной комиссией, которая учитывает поступившие предложения и замечания, редактирует текст.

Второй этап – принятие нормативно-правового акта – следует рассматривать как официальный, так как обычно эта процедура строго определена регламентом правотворческих органов, которые организуют дальнейшую работу.

Внесение проекта нормативно-правового акта на рассмотрение правотворческого органа следует связывать с реализацией права законодательной инициативы. Законопроекты вносятся на рассмотрение парламенту. Они представляются с пояснительной запиской, отражающей аргументированную характеристику их целей, задач, основных идей, а также ожидаемый эффект и экономическое обоснование. Данная стадия заканчивается официальным включением проекта нормативно-правового акта в повестку парламента.

Обсуждение проекта нормативно-правового акта в правотворческом органе часто предполагает два или более чтений, если он не будет принят самим органом в первом чтении. При первом чтении заслушивается доклад инициатора проекта и обязательно содоклад соответствующего комитета или рабочей группы правотворческого органа. Затем идет официальное обсуждение, причем каждое предложение или замечание фиксируется; соответствующее реагирование заинтересованных органов обязательно. В результате обсуждения проект отклоняется или одобряется, либо устанавливается срок второго чтения. Внесенные поправки к проекту рассматриваются соответствующими комитетами или комиссиями, которым поручена доработка проекта.

Голосование проекта следует рассматривать как наиболее важную стадию правотворческого процесса. Очень часто эта процедура отражается в конституционных нормах.

Законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов парламента, если иное не предусмотрено конституцией.

Подписание законопроекта осуществляется председателем парламента и президентом.

После подписания законопроекта в обязательном порядке производится государственная регистрация нормативно-правового акта.

Опубликование нормативно-правового акта и доведение его до адресата представляет собой заключительную стадию правотворческого процесса. Опубликованием следует считать не только его публикацию, но и официальное распространение и в иной форме (оглашение по радио, телевидению, путем рассылки официальных текстов и т.п.).

Вопросы и задания:

1. Понятие правотворчества и правообразования.
2. Понятие, принципы и функции правотворчества.
3. Этапы и стадии правотворческого процесса.
4. Система нормативных актов России. Закон и подзаконные акты, их классификация.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.
2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.
3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 7. Тема 7. Толкования правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении.

Цель занятия: рассмотреть толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с толкованием правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ толкования правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении.

Теоретическая часть:

Право регулирует жизнедеятельность людей в обществе. Однако осуществление всех функций права по регулированию отношений людей возможно лишь при условии претворения правовых предписаний в общественную практику, реализации их в деятельности людей, организаций. Следовательно, право реализуется через деятельность людей в их поступках, поведении. Таким образом, реализация права—это воплощение в жизнь его предписаний посредством осуществления закрепленных в нем субъективных прав и исполнения юридических обязанностей в правомерном поведении людей.

Под реализацией права понимается только правомерное поведение, т. е. такие действия, которые соответствуют правовым нормам, ибо неправомерное поведение связано с нарушением предписаний юридических норм. В зависимости от характера предписываемого нормой права поведения оно может быть запрещающим, обязывающим, управомочивающим.

В теории права выделяют три непосредственные формы реализации: соблюдение, исполнение, использование. Этим трем непосредственным формам реализации права соответствуют три способа правового регулирования — запрет, обязывание и дозволение. Непосредственными эти формы реализации называются потому, что субъекты права сами реализуют требования правовых норм в правомерном поведении, не прибегая к помощи органов государства. В тех случаях, когда реализация права на основе взаимного согласия граждан, организаций невозможна, тогда возникает необходимость государственного вмешательства, без которого претворение предписаний норм права в жизнь невозможно. В этом случае речь идет об особой форме реализации - применении права.

Право применяют только те структуры, должностные лица, которые имеют властные полномочия. Гражданин не применяет право, однако, в определенных случаях, когда под непосредственной угрозой оказывается жизнь, здоровье его или близкого ему человека, при необходимой обороне он имеет право активно препятствовать противоправному поведению другого лица. Применяют право, как правило, органы государства, представители власти, должностные лица, одним словом те, кто наделен специальной компетенцией или чья работа связана с правоохранительными органами. Следовательно, применение права — властная деятельность компетентных государственных органов по реализации предписаний правовых норм применительно к конкретным жизненным ситуациям и индивидуально определенным лицам.

Формой правоприменения может быть принуждение, насилие над личностью, основанное на законе. Принуждение может осуществляться непосредственно, например, для предотвращения преступления, либо в четко установленной процедурной форме. Последняя предполагает издание соответствующим государственным органом так называемых правоприменительных актов, в которых и реализуются их властные полномочия. Применение права осуществляется в отношении гражданина и, как правило, затрагивает его права и свободы. Определенная последовательность совершения комплекса действий в ходе правоприменения дает основание судить о трех стадиях правоприменительной деятельности: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) установление юридической основы дела; 3) решение дела.

Толкование права. Практическая деятельность субъектов права по осуществлению своих прав и юридических обязанностей невозможна без уяснения ими содержания правовых предписаний, понимания воли законодателя, сформулированной в них. Следовательно, реализация права, правотворческая и правоприменительная деятельность невозможны без уяснения смысла и содержания правовых норм. Процесс выявления воли законодателя, выраженной в норме права, обозначается понятием толкование.

Толкование права - интеллектуально-волевая деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, граждан, специалистов-практиков,

ученых, направленная на установление содержания норм права, раскрытие в них воли законодателя. Целью толкования норм права является правильное, точное единообразное понимание и применение закона. Толкование права состоит из двух этапов: толкование-уяснение и толкование-разъяснение.

Толкование-уяснение—это процесс понимания смысла и содержания нормы, их осознания «для себя», для конкретного правоприменителя, принимающего правовое решение.

Вопросы и задания:

1. Акты законодательных органов.
2. Акты судебного толкования.
3. Акты толкования исполнительных органов власти.
4. Акты органов прокуратуры.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.
2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.
3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Практическое занятие 8. Тема 8. Толкования правовых норм при аналогии закона и аналогии права.

Цель занятия: рассмотреть толкование правовых норм при аналогии закона и аналогии права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – толкование правовых норм при аналогии закона и аналогии права.

Уметь – ориентироваться по вопросам, связанным с толкованием правовых норм при аналогии закона и аналогии права.

Формируемые компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ толкования правовых норм при аналогии закона и аналогии права.

Теоретическая часть:

Понятие пробелов в праве, их виды и сущность

Роль аналогии в науке и правовом процессе достаточно велика. И это связано с тем, что в современных отраслях права существуют многочисленные пробелы. Ни одно законодательство мира не может быть совершенным, так как предусмотреть нетрадиционные и незаурядные ситуации, которые возникают в жизни, в принципе невозможно.

Безусловно, пробелы в международном, трудовом, уголовном, процессуальном, административном или гражданском законодательстве это глобальная проблема, которую пытаются устранить практикующие юристы. Но, несмотря на все усилия научного сообщества, исправить их, причем максимально объективно, невозможно.

Перед тем как углубиться в вопрос, что собой представляет аналогия закона и аналогия права, необходимо выяснить, понятие что такое законодательные пробелы, а также какие существуют их виды.

Итак, пробелы в праве это состояние, которое подразумевает неурегулированность конкретной ситуации посредством того или иного права. Иными словами, на практике будет зафиксирован определенный случай, который касается общественных отношений, а вот нормы права, которая смогла бы урегулировать все спорные моменты, нет.

Юристы и научные деятели выделяют следующие виды законодательных пробелов:

- Первоначальные пробелы, возникающие по вине законодателя, который не досмотрел возможность существования неоднозначных ситуаций.
- Последующие пробелы, возникновение которых происходит уже в процессе регулирования общественных отношений.
- Реальные, то есть те, которые действительно существуют на практике в международном, трудовом, уголовном, административном, процессуальном, гражданском праве.
- Мнимые. Данное понятие появляется в том случае, если субъектами выдвигаются суждения о так называемом существующем пробеле в действующем законодательстве. Но если разобраться более детально, то можно понять, что таким образом обозначают ситуации, которые невозможно решить в правовом поле.

Правила преодоления правовых пробелов

Пробелы в праве могут возникать по различным основаниям. В качестве основных причин выделяют:

- Консервативность, которая отмечается в международном, трудовом, уголовном, административном, процессуальном или гражданском праве. Иными словами, общественные отношения более гибкие и динамичные, чем законодательство.
- Несовершенство законов и норм права, которые находят применение в юридической практике.
- Бесконечная многогранность общественных отношений, которые встречаются в реальной жизни субъектов.
- Появление новых, отличных от других аспектов общественных отношений, которые отсутствовали в процессе принятия тех или иных норм и законов.

На сегодняшний день существует два основных пути преодоления законодательных пробелов, виды которых указаны в предыдущем разделе:

- Устранение. Этот метод подразумевает принятие новых законодательных норм.
- Восполнение или же преодоление. Метод основывается на применении аналогии права в международном, трудовом, уголовном, административном, процессуальном или гражданском поле.

Аналогия, как способ устранения пробелов в праве

Понятие «аналогия права», если обратиться к латинскому языку, обозначает собой схожесть, соответствие или похожесть. Рассматривая нашу проблему, мы говорим именно о большом сходстве правовых норм, которые регулируют собой реальные отношения в обществе.

Это юридический метод, который решает конкретные задачи. В частности, позволяет найти выход из нетрадиционной ситуации, которая не предусматривается законом, но в том ракурсе, как бы это сделал сам законодатель. При этом упор делается на практическую деятельность законодателя, а в качестве основы берутся схожие ситуации.

Это не единая категория. Юристы выделяют следующие виды данного понятия:

- Аналогия закона. В данном случае речь идет о поиске иных норм и законов в рамках других отраслей права, которые имеют сходство с конкретной жизненной ситуацией.

- Аналогия права. Данный вид находит свое применение в том случае, если в законодательстве не обнаруживается даже схожей правовой нормы. В подобных ситуациях разрешение конфликтов и споров происходит с учетом основополагающих принципов того или иного правового поля.

Резюмируя, аналогия закона и аналогия права - это уникальные методы решения законодательных коллизий и пробелов.

Правила применения аналогии права

В юридической практике выделяют следующие условия, которые позволяют использовать указанные методы:

- Перед непосредственным использованием аналогии, как инструмента урегулирования общественных отношений, следует выявить и доказать, что возникла юридическая ситуация, которая должна решаться в правовом поле.

- Далее следует тщательно изучить законодательство на факт наличия или отсутствия в нем нормы права, которая может урегулировать ситуацию.

- Если правовая норма отсутствует, то необходимо произвести поиск сходной нормы и в этом случае решить проблему посредством аналогии закона. В том случае если это не удалось осуществить, то применяется аналогия права.

- В процессе решения проблемы следует дать мотивированное обоснование применению аналогии закона или права к конкретному практическому случаю.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что правовая аналогия является исключительным методом разрешения сложных юридических вопросов. Но, несмотря на это, данный метод можно применять во многих ситуациях, если на это не накладывается законодательный запрет.

Вопросы и задания:

1. Понятие пробелов в праве, их виды и сущность.
2. Правила преодоления правовых пробелов.
3. Аналогия, как способ устранения пробелов в праве.
4. Правила толкования норм права при применении аналогии права.

Рекомендуемая литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

3. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

«Толкование в частном и публичном праве»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль): Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность**

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. Методические указания по изучению теоретического материала
3. Методические указания по выполнению тестовых заданий.
4. Критерии оценивания компетенций
5. Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» - формирование у студентов комплекса знаний о толкования правовых норм, что составляет самую суть юриспруденции и основу профессиональной подготовки юристов, возрастание роли правоприменения, необходимость в навыках квалифицированного и научно-обоснованного толкования правовых норм; - изучение структурно-иерархических и функциональных соотношений различных видов толкования и пределы их действия в процессе правореализации.

Задачами освоения дисциплины «Толкование в частном и публичном праве» является:

- сформулировать понятие толкования правовых норм, определить его признаки и функции;
- исследовать содержание различных видов толкования правовых норм, провести их систематизацию;
- обобщить имеющиеся в научной литературе воззрения о правилах толкования правовых норм и на этой основе сформулировать правила толкования применительно к различным его видам;
- изучить возможности и пределы толкования правовых норм в сопоставлении с дискреционным усмотрением в правоприменении и способами восполнения пробелов в законодательстве.

Дисциплина «Толкование в частном и публичном праве» входит в обязательные дисциплины блока Б1 подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 2 семестре.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области толкования в частном и публичном праве.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области правоведения. Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Толкование в частном и публичном праве» является самостоятельное изучение литературы по темам; подготовка к зачету.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

2. Методические указания по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой

конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

В процессе самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете. Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке доклада ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет

возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста.

Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться усвоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Тема 9. Соотношение видов толкования правовых норм по средствам.

1. Функциональный способ толкования.
2. Специально-юридический способ.
3. Телеологический способ толкования.
4. Логический способ толкования.
5. Историко-политическое толкование.
6. Систематическое толкование.
7. Грамматическое толкование.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
Аутентичным Нормативным Казуальным	Официальное толкование бывает
Субъект толкования Объект и предмет	Толкование права как процесс включает в себя

толкования Результат толкования	
Правоприменении Соблюдении, исполнении и использовании права Систематизации и правотворчестве	Толкование права необходимо при
Акт толкования права	О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?
Социологическое	Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?
Системный	Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?
Казуальное	Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?
Буквальное, расширительное, ограничительное	Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?
Аутентичным Нормативным Казуальным	Официальное толкование бывает
Субъект толкования Объект и предмет толкования Результат толкования	Толкование права как процесс включает в себя

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 06.07.2021). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Толочко, О. Н. Международное публичное право : учебник / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3506-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129987.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей