

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Документ подписан простой электронной подписью  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждениеИнформация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

высшего образования

Должность: Директор Пятигорского института (Пятигорский институт (филиал) СКФУ)

федерального университета Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Дата подписания: 27.05.2025 17:51:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова**Рабочая программа учебной дисциплины**

СГ. 01 История России

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

|               |          |                            |
|---------------|----------|----------------------------|
| Специальность | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство    |
|               | код      | наименование специальности |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Форма обучения               | очная |
| очная, заочная, очно-заочная |       |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Дубинский С.Б., преподаватель колледжа Пятигорского института(филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:**

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и изучается в 3 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                                | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| OK 02<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 09 | определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>68</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                   | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 68          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b> | <b>-</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1. История России в системе мировой истории</b>          |   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин.</p> <p>История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.</p> <p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 OK 09   |
| <b>Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)</b>                |   |  |  |
| <b>Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b>                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы.</p> <p>2. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения</p>  | 4<br>2<br>2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 OK 09   |

<sup>1</sup>

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <p>Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междуусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №1. Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> |          |  |
| <b>Раздел 3. Московское государство: от расцвета к смуте</b>                                  |  |          |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Московское<br/>государство:<br/>основные вехи<br/>исторического<br/>пути</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  |
|   | 1. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия.  | 2        | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09 |
|   | 2.Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории  | 2        |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |  |
|   | Практическое занятие №2. Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)   | 2        |  |
|   | Практическое занятие №3. Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)  | 2        |  |
|   | Контрольные работы   | -        |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Российское<br/>государство в<br/>эпоху Нового<br/>времени</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |  |
|   | 1.Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование  | 2        | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 09 |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | новой династии.   |          |  |
|  | 2.Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.   | 2        |  |
|  | 3.Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты средины века. Правление Елизаветы Петровны.   | 2        |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |  |
|  | Практическое занятие №4. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории  | 2        |  |
|  | Практическое занятие №5. Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)   | 2        |  |
|  | Контрольные работы  | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -        |  |
| <b>Раздел 4. Россия в Имперский период</b>                             |   |          |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Россия в эпоху<br/>Просвещенного<br/>абсолютизма.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|  | 1.Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. 2.Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. | 2        | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06<br>OK 09 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |  |
|  | Практическое занятие №6. Политика Российской империи на Северном Кавказе.   | 2        |  |
|  | Практическое занятие № 7. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).   | 2        |  |
|  | Практическое занятие №8. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории  | 2        |  |
|  | Контрольные работы  | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -        |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Социально-<br/>политическое</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|  | 1.Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России.   | 2        | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06          |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   |  |             | OK 09                                  |
| <b>и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b> | <p>Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>2.Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №9. Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.</p> <p>Практическое занятие № 10. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>   | 2           |  |
| <b>Тема 4.3. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b>       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.)</p> <p>2.Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №11. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в и их недостатки.</p> <p>Практическое занятие №12. Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4<br>2<br>2 | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06<br>OK 09 |
| <b>Раздел 5. Россия в XX веке: от монархии к демократии</b>                 |  |             |  |
| <b>Тема 5.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |  |

|  |  |          |                                     |
|--|--|----------|-------------------------------------|
| <b>Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b> | 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия.   | 2        | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06<br>OK 09 |
|  | 2. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция. Кризисы Временного правительства  | 2        |                                     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                                     |
|  | Практическое занятие №13. Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)  | 2        |                                     |
|  | Практическое занятие №14. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.   | 2        |                                     |
|  | Контрольные работы   | -        |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |                                     |
| <b>Тема 5.2. Советский и современный период в истории России.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06<br>OK 09 |
|  | 1. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.                | 2        |                                     |
|  | 2. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Постсоветский период в истории России. | 2        |                                     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |                                     |
|  | Практическое занятие №15. Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.   | 2        |                                     |
|  |  |          |                                     |
|  |  |          |                                     |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.  |           |  |
|  | Практическое занятие №16. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.  | 2         |  |
|  | Практическое занятие № 17. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой geopolитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. | 2         |  |
|  | Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.  |           |  |
|  | Контрольные работы  | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |  |
| <b>Итого за 3 семестр</b>  |   | <b>68</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |   | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета</b> |   | -         |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.  
Комплект учебной мебели, учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней : Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6. изд., доп. - Москва : Academica, 2003 (ГУП Сарат. полигр. комб.). - 359 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>
6. Сёмин, В.П., История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/936303>
7. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/943202>

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Апальков, В.С. История Отечества: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - Изд. 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2006 (Н.Новгород : Нижполиграф). - 543 с.
2. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века : учеб. для 10 кл. / Н.В. Загладин. - 4-е изд. - Москва : Рус. слово, 2004 (ГУП Сарат. полигр. комб.). – 398 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b> |
|---|--|----------------------|
| Освоенные знания:   | Знание основных этапов   | - Тестирование;      |
| Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории педагогической деятельности<br>Освоенные умения: определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности | исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории использовать полученные знания в педагогической деятельности<br><br>- устный опрос;<br>оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                      |

