

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарьян Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 16:04:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		14	
Тема 1.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		ОК 06
	Лабораторные работы	-	ОК 07 ОК 08
	Практические занятия.	-	ОК 09
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			12	
Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Проблема этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №3 Региональные конфликты с глобальными последствиями		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3 Понятие исламского вызова.	Содержание учебного материала		2	ОК 01
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	в том числе:			ОК 06
	Лабораторные работы		-	ОК 07
	Практические занятия		-	ОК 08
	Контрольные работы		-	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		4	ОК 01
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	в том числе:			ОК 05
	Лабораторные работы		-	ОК 06
	Практические занятия		2	ОК 07
	Практическое занятие №4 Международный терроризм - угроза		2	ОК 08 ОК 09

Тема 2.4. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	человечеству		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.	2	ОК 02
	в том числе:		ОК 03
	Лабораторные работы	-	ОК 04
	Практические занятия	-	ОК 05
	Контрольные работы	-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		18	ОК 08
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики. .	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	ОК 01
	в том числе:	-	ОК 02
	Лабораторные работы	-	ОК 03
	Практические занятия	2	ОК 04
	Практическое занятие № 5 Признаки новой экономической политики	2	ОК 05
	Контрольные работы	-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07
	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.	2	ОК 09
Тема 3.2. Историческое перепутье России	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 3.3. Россия в мире	Контрольные работы	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6 Историческое перепутье России	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Понятие национальных задач .	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России	2	
	в том числе:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7 Национальные задачи России	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Коррупция и проблемы противодействия ей в	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	
	в том числе:		

современном обществе.	Лабораторные работы	-	ОК 05
	Практические занятия.	2	ОК 06
	Практическое занятие №8 Кризис современной цивилизации	2	ОК 07
	Контрольные работы	-	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		44	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2020. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.
3. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2020. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.htm>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Соответствие результатов выполнения практических работ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых , социально-экономических, политических и культурных проблем..	Соответствие результатов выполнения практических работ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет

