Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Доцент кафедры

«Финансов и бухгалтерского учета»

Флоринская Марина Владиславовна

г. Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины «Финансы» заключаются в последовательном изучении следующих групп вопросов:

– сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;

– роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.

– современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	пользуется базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
	ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-	ИД-1 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка

математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности	Использует современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовую систему РФ

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в часах
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32 / -
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/ -
Самостоятельная работа	62
Формы контроля	
Экзамен	54

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		
					Самостоятельная работа, часов
2 семестр					

1	<p>Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</p> <p>Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.</p> <p>Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
2	<p>Тема 2. Финансовая система РФ</p> <p>Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,</p> <p>Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.</p> <p>Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
3	<p>Тема 3. Финансовая политика</p> <p>Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
4	<p>Тема 4. Управление финансами</p> <p>Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
5	<p>Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль</p> <p>Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p>Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.</p> <p>Балансовый метод, его требования. Необходи-</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4

	димность и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования.					
6	<p>Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности</p> <p>Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
7	<p>Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий</p> <p>Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.</p> <p>Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.</p> <p>Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
8	<p>Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность</p> <p>Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
9	<p>Тема 9. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование</p> <p>Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.</p> <p>Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования - добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
10	<p>Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4

	государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.					
11	<p>Тема 11. Назначение государственного бюджета в экономике страны</p> <p>Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.</p> <p>Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
12	<p>Тема 12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> <p>Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.</p> <p>Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
13	<p>Тема 13. Государственный бюджет</p> <p>Сущность бюджета, его специфические признаки. Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов. Виды бюджетов: государственный, региональный, местный. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Форма реализации бюджетных отношений. Определение государственного бюджета. Функции бюджета. Бюджетный механизм, его воздействие на экономику</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4
14	<p>Тема 14. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении</p>	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2}	2	2	-	4

	<p>общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.</p> <p>Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.</p>					
15	<p>Тема 15. Внебюджетные фонды</p> <p>Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.</p>	<p>ИД-1_{УК-10} ИД-2_{УК-10} ИД-3_{УК-10} ИД-1_{ОПК-1} ИД-1_{ОПК-2}</p>	2	2	-	4
16	<p>Тема 16. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах</p> <p>Финансовая система США. Финансовая система Германии. Финансовая система Великобритании</p>	<p>ИД-1_{УК-10} ИД-2_{УК-10} ИД-3_{УК-10} ИД-1_{ОПК-1} ИД-1_{ОПК-2}</p>	2	2	-	2
	ИТОГО за 2 семестр		32	32		62
	ИТОГО		32	32		62

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Финансы» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, Ю. А. Безгинова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126607.html>

2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы»

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).

2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ).

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов

7. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университете «ИНТУИТ»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

http://www.consultant.ru/ (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft

Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.