

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 16:04:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c80a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

### Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность

09.02.07

Информационные системы и программирование

Б

код

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Асадова А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы
ОК 04	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
ОК 06	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
ОК 10	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>173</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>164</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы в 3,5,7 семестре, зачет в 4 семестре, диф. зачет в 6 семестре, в форме экзамена в 8 семестре	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>			
<b>Тема 1.1. Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.2. Местоимения</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.3.</b> Внешность и характер	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Внешность и характер. Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 1.4.</b> Местоимения some, any, no, every и их производные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04, ОК 10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.5.</b> Жизнь в городе	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		ОК 02, ОК 03,

и в деревне			ПК 3.1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	2	
<b>Тема 1.6.</b> Статья: определенный, неопределенный, нулевой	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 02, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Статья: определенный, неопределенный, нулевой. Использование статьи с именами собственными и географическими названиями	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 2. Хобби и досуг</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Времена года и погода	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	

	Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.2.</b> Числительные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		ОК 02, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года	2	
	Контрольные работы (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.3.</b> Время. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 02, ОК 04
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев ( <i>с использованием персональных компьютеров</i> )	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.4.</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 02, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени	2	

<b>Тема 2.5.</b> Моя любимая книга	сравнения		ОК 02, ОК 06
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к тестированию	4	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	<b>Тема 2.6.</b> Мой любимый фильм	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия Мой любимый фильм. Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы		2	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
<b>Тема 2.7.</b> Имя существительное. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

<b>Тема 2.8.</b> Еда. Покупки.	Практические занятия Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения	2	ОК 01, ОК 06
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к тестированию	3	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	4	
<b>Тема 2.9.</b> Исчисляемые/неисчисляемы е существительные	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04, ОК 10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные	2	

<b>Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных</b>	прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными		ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 3 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>43</b>	
<b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.</b>			
<b>Тема 3.1. Великобритания</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04,

			OK 10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Великобритания. Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	4	
<b>Тема 3.2.</b> Глагол to be. Оборот There is/There are	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	OK 01, OK 04, OK 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.3.</b> Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

<b>Тема 3.4.</b> Настоящее продолженное время			
	Практические занятия Соединенные Штаты Америки. Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	4	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	<b>Тема 3.5.</b> Австралия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Австралия. Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные	2	

<b>Тема 3.6.</b> Простое настоящее время	Австралии. Лексика по теме города Австралии		ОК 04, ОК 06		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	2			
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Маркеры времени	2			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
	<b>Тема 3.7.</b> Новая Зеландия	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		-	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия Новая Зеландия. Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии		2			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме		2			
<b>Тема 3.8.</b> Сравнение времен	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2		

Present Simple и Present Continuous			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.9.</b> Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Культура и наука стран</b> <b>изучаемого языка</b>			

<b>Тема 4.1.</b> Простое прошедшее время.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2.</b> Правильные и неправильные глаголы	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.3.</b> Традиции и праздники англоговорящих стран	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

<b>Тема 4.4.</b> Простое будущее время	Практические занятия Традиции и праздники англоговорящих стран. Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, чтение, перевод и пересказ текста, выполнение упражнений по теме	3	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. оборот to be going to	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
<b>Тема 4.5.</b> Выдающиеся ученые и политические деятели	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2
	Практические занятия Выдающиеся ученые и политические деятели. Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер	2	

<b>Тема 4.6.</b> Типы вопросов в английском языке	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.7.</b> Выдающиеся актеры и музыканты	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 4.8.</b> Времена группы	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

Simple	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Времена группы Simple. Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 4 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>		
	<b>5 семестр</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 5.1. Что такое компьютер?</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Что такое компьютер? Изучение новой лексики по теме «Что такое «компьютер»?» Текст: «What is a computer?», составные части компьютера. Структура общих, специальных вопросов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

<b>Тема 5.2.</b> История компьютеров.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия История компьютеров. 1. Изучение новой лексики по теме «История компьютеров». 2. Тексты: The history of the computers. Составные части первого поколения компьютера. Выполнение упражнений по теме: Past Simple.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Составление кроссвордов об основных компонентах компьютеров пяти поколений. Подготовка к собеседованию	4	
<b>Тема 5.3.</b> Развитие компьютеров.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Развитие компьютеров. Текст: Развитие компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Образование альтернативных и разделительных вопросов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 6. Аппаратные средства.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Аппаратные средства.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Аппаратные средства. Изучение новой лексики по теме «Аппаратные средства». Текст: «Hardware». Составление диалога по теме: Аппаратные средства. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о работе аппаратных средств компьютера; подготовка к тестированию.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Программное обеспечение.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме «Программное обеспечение». Текст: Software.	2	

<b>Тема 6.3.</b> Мировые компьютерные фирмы.	2. Составление диалога-расспроса по теме. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Мировые компьютерные фирмы. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 7. Интернет Технологии.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Интернет Технологии.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

<b>Тема 7.2.</b> Применение Интернет Технологии.	Практические занятия Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме «Интернет –Технологии». Текст: Internet Technologies. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Составление диалогов по теме. Причастие I.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Применение Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 5 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>22</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<b>6 семестр</b>	<b>38</b>	

<b>Раздел 8. Новые разработки в электронике.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Новые разработки в электронике.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение новой лексики по теме: Новые разработки в электронике.	2	
	2. Текст: Newdevelopmentsinelectronics. Составление диалога по теме. Причастие II.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Подготовка презентации о новейших разработках в компании Linux; подготовка к тестированию.	2		
<b>Тема 8.2.</b> База данных.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение новой лексики по теме: База данных. Текст: Digital data processing.	2	
2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	2		

<b>Тема 8.3.</b> Приложение электронных систем.	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Приложения электронных. Текст: Application of electronics system.	2	
	2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Подготовка сообщения об основных приложениях электронных и цифровых систем; подготовка к собеседованию.	2		
<b>Тема 8.4.</b> Приложение цифровых систем.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Приложение цифровых систем. Текст: Application of digital system.	2	

	2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 9. Типы персональных компьютеров.</b>			
<b>Тема 9.1. Типы персональных компьютеров.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Типы персональных компьютеров. Текст: The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого изложения по тексту. Построение диалога-расспроса по теме. Употребление наречий many, much.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 9.2. Компьютеры и преступления.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме: Компьютеры и преступления.		

<b>Тема 9.3.</b> Компьютерная безопасность.	Тексты: Computer and crime. The Types of Personal Computers.	2	2
	2. Составление краткого анализа текстов. Построение диалого- расспроса по теме. Страдательный залог в настоящем продолженном времени	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение новой лексики. Подготовка к контрольной работе.		
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	1. Изучение новой лексики по теме Компьютерная безопасность. Текст: Computer Security.	2	
	2. Выполнение упражнений по теме: Страдательный залог в настоящем времени.	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-	2	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-		
<b>Тема 9.4.</b> Виртуальная реальность.	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2
	Практические занятия		

	1.Изучение новой лексики по теме Виртуальная реальность. Текст: Virtual Reality. 2. Составление краткого анализа текста. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice.	2 2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 6 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<b>7 семестр</b>	<b>29</b>	
<b>Раздел 10. IT Революция.</b>			
<b>Тема 10.1. IT Революция.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия IT Революция. Изучение новой лексики по теме «IT Revolution «Компьютерная безопасность». Текст: «IT Революция». Чтение инструкции по компьютерной безопасности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	2	

<b>Тема 10.2.</b> Компьютер: вредная привычка?	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики; подготовка к тестированию.	4	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Computers: new addiction?». Анализ текста «Computers: new addiction?». 2. Составление краткого изложения по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice in Future Tense.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Подготовка профессионального перевода сообщений программного обеспечения; подготовка к собеседованию.	4	
<b>Тема 10.3.</b> Сообщения компьютера.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме «Сообщения компьютера». Изложение текста «Computer Messages».	2	

<b>Тема 10.4.</b> Известные компьютерные корпорации.	2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Повелительное наклонение.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Известные компьютерные корпорации. Изучение новой лексики по теме «Известные компьютерные корпорации». Анализ текста «Famous Computer Corporations».	2 2	
	2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики; подготовка к собеседованию.	4		
<b>Тема 10.5.</b> Центры информационных технологий.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия          Центры информационных технологий. Изучение новой лексики по теме «Центры информационных технологий». Текст: «IT Centres». Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных</p>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Изучение новой лексики; подготовка к собеседованию.</p>	4	
<b>Раздел 11. Инновации в компьютерах.</b>			
<b>Тема 11.1. Инновации в компьютерах.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Практические занятия          1. Изучение новой лексики по теме «Инновации в компьютерах». Изложение текста «Innovations in computer».          2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.</p>	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

<b>Тема 11.2. Компьютеры: друзья или враги?</b>	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о последних достижениях в сфере информационных технологий; подготовка к собеседованию.	6	2
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Текст: «Computers: friends or foes?». Составление диалога по теме.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа итоговая за 7 семестр	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
	<b>8 семестр</b>	<b>29</b>	
<b>Раздел 12.</b>			

<b>Компьютеризация в образовании.</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Компьютеризация в образовании.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в образовании». Текст: «Computerized education». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I. Причастие II.	2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, подготовка к контрольной работе.	4	
<b>Тема 12.2.</b> Сохранение информации.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Изучение новой лексики по теме «Сохранение информации». Текст: «Storing information». 2.Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение	2 2	

<b>Тема 12.3.</b> Интернет: плюсы и минусы.	упражнений по теме: Герундий.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, подготовка к контрольной работе.	4	
	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме «Интернет: плюсы и минусы». Текст: «Internet: pros and cons». Выполнение упражнений по теме: Неопределенно-личные местоимения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики. Подготовка презентации по теме программы; подготовка к тестированию.	4	
<b>Тема 12.4.</b> Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет.	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет».	2	

	2.Текст: «Means and methods for the information protection in the global network Internet».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики; подготовка к собеседованию.	4	
<b>Раздел 13. Безопасность внутрикорпоративной сети.</b>		-	
<b>Тема 13.1. Безопасность внутри-корпоративной сети.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1.Изучение новой лексики по теме «Безопасность внутрикорпоративной сети». Текст: Internet security. 2. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.	- 2 2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 13.2. Компьютерный сленг.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме «Компьютерный сленг». Текст: Computer Slang. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение литературы, подготовка к собеседованию	4	
<b>Тема 13.3. Компьютерный юмор.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Изучение новой лексики по теме «Компьютерный юмор». Текст: ComputerHumor. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение литературы, подготовка к собеседованию	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	

<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего</b>		<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Информационных технологий»

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

*(При формировании условий реализации указывается наименование кабинета и при необходимости лаборатории, которые соответствуют их номенклатуре).*

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practise : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ;
2. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс / Э.С. Дудорова. - СПб. : КАРО, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1171-0;
3. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ;

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994603>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ: ИНФРА-М», 2017.-544 с.
2. Остроух, А. В. Основы информационных технологий: учебник / А. В. Остроух. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2018.-208 с.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Соответствие результатов выполнения контрольных работ примерам.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Соответствие результатов выполнения контрольных работ примерам.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания