

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 11.06.2024 11:20:22
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Семейное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	__6__	__7__

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» по дисциплине «Семейное право».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Семейное право».
3. Разработчик: Вильгоненко И.М., доцент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Слепенко Ю.Н. заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Мазуренко А.П., доктор юрид. наук, профессор, кафедры теории и истории государства и права;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Миронов А.А.- председатель Пятигорского гарнизонного военного суда.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Семейное право»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла)	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1, И-2, И-3	Непрофессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Профессионально и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Алиментные обязательства родителей.	ОПК-2
2.		Определение размера алиментных выплат.	ОПК-2
3.		Установление происхождения детей	ОПК-2
4.		Запись родителей в книге записей рождений	ОПК-2
5.		Порядок уплаты, взыскания алиментов	ОПК-2
6.		Соглашение об уплате алиментов.	ОПК-2
7.		Основания утраты детьми родительского попечения.	ОПК-2
8.		Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-2
9.		Усыновление (удочерение) детей.	ОПК-2
10.		Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала	ОПК-2
11.		Размер материнского (семейного) капитала	ОПК-2
12.		Основополагающие принципы и особенности составления договора о суррогатном материнстве	ОПК-2
13.		Права и обязанности биологических родителей и суррогатной матери.	ОПК-2
14.		Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-2
15.		Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	ОПК-2
16.		Алиментные обязательства совершеннолетних детей	ОПК-2
17.		Удостоверение происхождения ребёнка -сироты	ОПК-2
18.		Добровольное установление отцовства	ОПК-2
19.		Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.	ОПК-2
20.		Прекращение алиментных обязательств	ОПК-2
21.		Опека и попечительство над детьми.	ОПК-2
22.		Приёмная семья.	ОПК-2
23.		Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала	ОПК-2
24.		Переход права на материнский капитал	ОПК-2

25.		Порядок расторжения и ответственность сторон договора	ОПК-2
26.	Б	В предмет семейного права не входят: А) имущественные отношения между близкими родственниками; Б) отношения, возникающие между семьей и государством; В) брачные отношения.	ОПК-2
27.	В	Какие отношения регулируются семейным правом: А) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов; Б) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети. В) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами.	ОПК-2
28.	А	Сроки исковой давности в семейном праве: А) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений; Б) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ; В) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.	ОПК-2
29.	А	Субъектом семейного права не является: А) крестная мать несовершеннолетнего; Б) бабушка несовершеннолетнего; В) опекун несовершеннолетнего.	ОПК-2
30.	А	Сроки в семейном праве: А) не составляют отдельного института; Б) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ; В) не влекут правовых последствий.	ОПК-2
31.	А	Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на: А) события и действия; Б) краткосрочные и длящиеся; В) абсолютные и относительные.	ОПК-2
32.	А	Семейное право как отрасль права – это: А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;	ОПК-2

		<p>- система подходов, методов и взглядов на отношения,</p> <p>Б) озникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;</p> <p>В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.</p>	
33.	А	<p>Понятие семейного права как учебной дисциплины:</p> <p>А) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;</p> <p>Б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;</p> <p>В) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.</p>	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.