

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:13:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Антикризисное управление

Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>	
Направленность (профиль)	<u>Управление</u>	
Год начала обучения	<u>бизнесом 2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>8</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Антикризисное управление»
3. Разработчик: Жуковская Н.П., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для оценки уровня сформированности компетенций.

«__» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-10.</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не способен демонстрировать понимание базовых категорий и принципов антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах	Способен демонстрировать понимание базовых категорий и принципов антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах на минимальном уровне	Способен демонстрировать понимание базовых категорий и принципов антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах на базовом уровне	Способен демонстрировать понимание базовых категорий и принципов антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. ПК-3.</i> Проводить комплексную оценку риска предприятия	Не способен определять и оценивать производственный, финансовый, операционный риск деятельности предприятия.	Способен определять производственный, финансовый, операционный риск деятельности предприятия, однако процедура оценки уровня риска вызывает затруднение	Способен определять и оценивать производственный, финансовый, операционный риск деятельности предприятия на базовом уровне	Способен определять и оценивать производственный, финансовый, операционный риск деятельности предприятия, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>ИД-3. ПК-3.</i> Способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия	Не способен составлять аргументированный отчет об уровне риска организации	Способен составлять отчет об уровне риска организации, однако процедура аргументации уровня риска вы-	Способен составлять аргументированный отчет об уровне риска организации на базовом	Способен составлять развернутый аргументированный отчет об уровне риска организации

		зывает затруднение	уровне	
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. ПК-6.</i> Способен пользоваться методами количественного и качественного анализа информации, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений;	Не способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного управления. Не осуществляет выбор и не оценивает последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на базовые методы и технологии антикризисного управления.	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на базовые методы и технологии антикризисного управления. Осуществляет выбор и оценивает последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений, опираясь на разнообразные методы и технологии антикризисного управления. Осуществляет выбор и оценивает последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр 8, Форма обучения <u>очно-заочная</u> Семестр 8	
1.		Колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъёме (оживлении экономики): а) экономические циклы б) экономические падения и рост с) экономические периоды	ИД-1 УК-10
2.		Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего	ИД-1 УК-10

		развития характерно для кризиса: а) структурного б) целевого с) частичного	
3.		Перераспределение дохода относится к группе _____ государственного антикризисного управления: а) инструментов б) принципов с) механизмов	ИД-1 УК-10
4.		Перечислите инструменты государственного антикризисного регулирования экономики	ИД-1 УК-10
5.		Перечислите принципы государственного антикризисного регулирования экономики	ИД-1 УК-10
6.		На чем базируется законодательное регулирование банкротства со стороны государства	ИД-1 УК-10
7.		Функции кризиса социально-экономических систем	ИД-1 УК-10
8.		Последствия финансового кризиса для экономики страны	ИД-1 УК-10
9.		Субъекты антикризисного управления	ИД-1 УК-10
10.		Признаки банкротства в соответствии с законодательством	ИД-1 УК-10
11.		Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере: а) производственной б) обращения с) социальной	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
12.		Характерный период 48 — 55 лет а) среднесрочные циклы Жюгляра б) циклы (ритмы) Кузнеца с) длинные волны Кондратьева	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
13.		Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности. а) увеличении; б) снижении; с) влияние отсутствует.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
14.		Стиль поведения в ситуации кризиса при котором менеджер стремится к последовательному сокращению различий в позициях и оценках путем постепенного обмена уступками - называется _____.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
15.		Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ? а) досудебная санация, внешнее управле-	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3

		<p>ние, финансовое оздоровление;</p> <p>б) внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;</p> <p>с) досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности.</p>	
16.		Причины финансового риска организации	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
17.		Дайте понятие определению «риск банкротства»	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
18.		Виды финансового кризиса	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
19.		Цели реструктуризации предприятия	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
20.		Понятие «маркетинговая стратегия» в антикризисном управлении	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
21.		Фазы банкротства организации	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
22.		Экономический подход к определению банкротства	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
23.		Юридический подход к определению банкротства	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
24.		Понятие «экономический рост» социально-экономической системы	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
25.		Понятие «расширенное воспроизводство» социально-экономической системы	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
26.		Закон Ле-Шателье: экономическая трактовка	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
27.		Причины структурно-системного кризиса	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
28.		Объекты антикризисного управления	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
29.		Причины риска банкротства организации	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
30.		Характеристика фазы подъема экономического цикла	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3
31.		<p>Жизненный цикл предприятия напрямую связан:</p> <p>а) с цикличностью экономики;</p> <p>б) с наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов;</p> <p>с) с жизненным циклом основного вида продукции предприятия.</p>	ИД-2 ПК-6
32.		<p>Обычно выделяют ... основных вида экономических циклов:</p> <p>а) четыре</p> <p>б) пять</p> <p>с) три</p>	ИД-2 ПК-6

33.		Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для: а) депрессии б) спада в) оживления	ИД-2 ПК-6
34.		Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла: а) дефицит бюджета б) курс ценных бумаг, ставки процента в) уровень занятости	ИД-2 ПК-6
35.		Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла: а) объем производства, продаж и товарных запасов б) курс ценных бумаг, ставки процента в) объем внутренних и внешних кредитов	ИД-2 ПК-6
36.		Экономический смысл коэффициента ликвидности	ИД-2 ПК-6
37.		Базовые модели прогнозирования банкротства	ИД-2 ПК-6
38.		Критерии для определения структуры баланса	ИД-2 ПК-6
39.		Методы диагностики банкротства	ИД-2 ПК-6
40.		Методы количественной школы в антикризисном управлении	ИД-2 ПК-6
41.		Основные симптомы предкатастрофического состояния предприятия	ИД-2 ПК-6
42.		Роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих	ИД-2 ПК-6
43.		Методы самоанализа руководителя кризисной фирмы	ИД-2 ПК-6
44.		Методы поддержания баланса интересов субъектов экономических отношений кризисной фирмы.	ИД-2 ПК-6
45.		Формы поддержания баланса интересов субъектов экономических отношений кризисной фирмы.	ИД-2 ПК-6
46.		Показатели эффективности управления	ИД-2 ПК-6
47.		Критерии эффективности управления	ИД-2 ПК-6
48.		Сущность понятия «контроллинг» в антикризисном управлении	ИД-2 ПК-6
49.		Внешние причины кризиса организации	ИД-2 ПК-6
50.		Внутренние причины кризиса организации	ИД-2 ПК-6

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал наличие глубоких знаний категорийного аппарата и основных концепций антикризисного управления, различает основные концепции и научные подходы антикризисного управления; полностью воспроизводит базовые теории экономических циклов; полностью владеет методологией диагностики кризиса и выявлением вероятности банкротства; умеет охарактеризовать особенности антикризисной стратегии и управления ресурсами организации в условиях кризиса. При этом отражается высокая сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-10, ПК-3, ПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал наличие достаточных знаний категорийного аппарата и основных концепций антикризисного управления, различает основные концепции и научные подходы антикризисного управления; полностью воспроизводит базовые теории экономических циклов; полностью владеет методологией диагностики кризиса и выявлением вероятности банкротства; умеет охарактеризовать особенности антикризисной стратегии и управления ресурсами организации в условиях кризиса. При этом отражается достаточная сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-10, ПК-3, ПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал наличие минимальных знаний категорийного аппарата и основных концепций антикризисного управления, различает основные концепции и научные подходы антикризисного управления; полностью воспроизводит базовые теории экономических циклов; не достаточно владеет методологией диагностики кризиса и выявлением вероятности банкротства; не достаточно точно умеет охарактеризовать особенности антикризисной стратегии и управления ресурсами организации в условиях кризиса. При этом отражается низкая сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-10, ПК-3, ПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не показал наличие знаний категорийного аппарата и основных концепций антикризисного управления, не различает основные концепции и научные подходы антикризисного управления; полностью воспроизводит базовые теории экономических циклов; не владеет методологией диагностики кризиса и выявлением вероятности банкротства; не умеет охарактеризовать особенности антикризисной стратегии и управления ресурсами организации в условиях кризиса. При этом не отражается сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-10, ПК-3, ПК-6.