

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Специальность

40.02.04 «Юриспруденция»

Форма обучения

очная

Пятигорск 2024

Фонд оценочных средств государственной итоговой (итоговой) аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочей программы профессионального модуля и практики.

Политова А.В., канд.истор.наук, доцент кафедры УППиК Пятигорского института
(филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Председатель Пятигорского гарнизонного
военного суда, г. Пятигорск

должность представителя работодателя,
наименование
организации и город ее расположения

Миронов А.А.

подпись
М.П.

Фамилия, инициалы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: юрист.

Виды профессиональной деятельности осваиваются параллельно и вариативно, количество модулей, входящих в программу по каждой из траектории - ПМ.01 Правоприменительная деятельность, ПМ.02 Правоохранительная деятельность ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Таблица №1

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные модули |
|--|---|
| ВД.1 Правоприменительная деятельность, | ПМ.01 Правоприменительная деятельность, |
| ВД.2 Правоохранительная деятельность | ПМ.02 Правоохранительная деятельность |
| ВД.3 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям. | ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям. |

1.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный). Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| ФГОС 40.02.04 «Юриспруденция» Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|--|---|---|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 1 | <i>Правоприменительная деятельность</i> | |
| | ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование норм права. |

| ФГОС 40.02.04 «Юриспруденция» Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|--|---|---|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| | ПК 1.2. | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. |
| | ПК 1.3. | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. |
| ВД 2 | <i>Правоохранительная деятельность</i> | |
| | ПК 2.1. | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права |
| | ПК 2.2. | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| | ПК 2.3. | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел |
| ВД 3 | <i>Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</i> | |
| | ПК 3.1. | Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. |
| | ПК 3.2. | Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. |
| | ПК 3.3. | Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов |
| | ПК 3.4. | Разрабатывать проекты юридических документов |
| | ПК 3.5. | Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного

учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Структура и содержание типового задания ДЭ

2.2.1 Структура типового задания ДЭ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. План застройки площадки ДЭ;
4. Требования к составу экспертных групп;
5. Инструкции по технике безопасности;
6. Образец задания

2.2.2. Содержание типового задания ДЭ

ПМ. 01 Правоприменительная деятельность

1. Районный суд г. Москвы вынес постановление по делу об административном правонарушении о привлечении Коваленко О. А. к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ и лишении его права управления транспортным средством сроком на один год. Не согласившись с вынесенным постановлением и руководствуясь положениями главы 40 ГПК РФ, Коваленко О. А. оформил кассационную жалобу на судебное решение и обратился с ней в канцелярию областного суда Московской области. В канцелярии областного суда кассационную жалобу не приняли, объяснив, что Коваленко О. А. нарушил требования законодательства об обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях:

а) При подаче жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное судьей, следует руководствоваться не гражданско-процессуальным законодательством, а положениями гл. 30 КоАП РФ.

б) Жалобу на постановление по делу об административном правонарушении следует подавать только в тот орган, который вынес данное постановление.

Оцените ситуацию. Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях?

2. Гражданин обратился в суд, оспаривая необоснованный отказ в приеме на работу. Поводом к отказу было отсутствие идентификационного номера налогоплательщика, от

получения которого гражданин отказался по религиозным мотивам. Гражданин заявил, что закон не предусматривает обязанности его получать, действия ответчика нарушают его право на труд, так как ограничение прав в зависимости от отношения к религии не допускается. Ответчик в свою очередь сослался на требования подзаконных актов налогового законодательства.

Какие документы должны быть предоставлены при приеме на работу? Можно ли удержать подоходный налог без ИНН?

Как будет решено дело?

3. Шустриков предъявил в суд иск о взыскании с Мямлина долга в размере 150 тыс. руб. В судебное заседание вместо Шустрикова прибыл Тихонов, который предъявил суду доверенность на право ведения дела в суде, подписанную Шустриковым и заверенную командиром воинской части, в которой проходит военную службу Шустриков. Судья отложил рассмотрение дела в связи с ненадлежащим оформлением полномочий представителя и предложил представить нотариально заверенную доверенность.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий судьи

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1. В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело.

В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств

недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы философские и теоретические основы уголовно-процессуального доказывания?

ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

1. Три участника общества с ограниченной ответственностью заключили корпоративный договор, согласно условиям которого обязались солидарно голосовать «ЗА» по вопросу реорганизации этого общества, если вопрос в повестку дня общего собрания будет внесен одной из сторон. За нарушение условий корпоративного договора предусмотрена неустойка в размере 5 млн. руб. Такое собрание состоялось, двое участников голосовали «ПРОТИВ» и к тому же инициировали голосование по вопросу выхода третьего участника из состава общества.

Третий участник обратился в суд с требованием о взыскании солидарно с участников общества неустойки за нарушение условий корпоративного соглашения. Ответчики указали на необходимость установления справедливого баланса между применяемой к нарушителю мерой ответственности и размером ущерба, причиненного правонарушением; отметили, что неустойка (штраф) в размере 5 млн. руб. явно несоразмерен последствиям нарушения обязанности голосовать определенным образом.

Ответьте на вопрос: Может ли неустойка, предусмотренная корпоративным договором, быть снижена судом в порядке статьи 333 Гражданского кодекса РФ?

Свой ответ аргументируйте

2.3. Требования к оцениванию

| | |
|---|-------|
| Максимально возможное количество баллов | 56,7. |
|---|-------|

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка в баллах (стобальная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы.

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»:

1. Особенности ответственности в исполнительном производстве
2. Сущность и значение исполнительных документов в исполнительном производстве РФ
3. Общий порядок и правила исполнительного производства в РФ
4. Использование информационных технологий в исполнительном производстве.
5. Анализ порядка, способов доставки судебных извещений и надлежащего уведомления.
6. Функции трудового права: понятие и система.
7. Правовое регулирование ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков в Российской Федерации
8. Сочетание публичных и частных начал в правовом регулировании обязательного социального страхования.
9. Проблемы правового регулирования социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации.
10. Форма и способы судебной защиты трудовых прав и правовых интересов.
11. Наследование интеллектуальных прав
12. Осуществление наследственных прав ребенка в российской федерации
13. Проблемы правового регулирования процедуры ликвидации хозяйственных обществ в российской федерации
14. Применение аналогии в гражданском праве.
15. Понятие и субъектный состав залогового правоотношения.
16. Проблемы применения аналогии процессуального права в гражданском судопроизводстве
17. Проблемы злоупотребления процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессе

18. Исполнение третейского решения как основание защиты прав и законных интересов в арбитражном судопроизводстве
19. Правовое регулирование института обеспечительных мер по корпоративным спорам в арбитражном процессе
20. Процессуальная форма доказательств в гражданском процессе Российской Федерации
21. Источники предпринимательского права в российской федерации
22. Гражданско-правовое регулирование корпоративного договора
23. Конкурс как форма торгов
24. Защита прав потребителей в банковских услуг
25. Физические лица как субъекты профессиональной оценочной деятельности: проблемы правового регулирования.
26. Особенности ответственности в исполнительном производстве
27. Сущность и значение исполнительных документов в исполнительном производстве РФ
28. Общий порядок и правила исполнительного производства в РФ
29. Использование информационных технологий в исполнительном производстве.
30. Анализ порядка, способов доставки судебных извещений и надлежащего уведомления.
31. Правовое и социальное государство в их соотношении. Правовое государство в истории политико-правовой мысли России.
32. Государство и гражданское общество.
33. Государство и парламентаризм.
34. Власть и средства массовой информации.
35. Функции современного государства: понятие, классификация.
36. Механизм реализации функций государства.
37. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
38. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления.
39. Политико-правовой режим в современной России: теория и практика.
40. Понятие и содержание права.
41. Правовые семьи и правовые системы современности.
42. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
43. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
44. Право, как мера свободы личности.
45. Объективное и субъективное в праве.
46. Система права и система законодательства.
47. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
48. Систематизация нормативно-правовых актов.
49. Реализация права: понятие, формы, методы.
50. Субъекты и стадии правоприменения.
51. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
52. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
53. Правонарушения и юридическая ответственность.
54. Законность и ее гарантии.
55. Правосознание граждан и должностных лиц.
56. Глобальные проблемы человечества и функции современного государства.
57. Юридическая ответственность и правовые санкции.
58. Правовые отношения: понятие, структура, содержание.
59. Публичное и частное право, проблема их соотношения.
60. Регламентация вины в российском уголовном праве.
61. Стадии совершения преступления.
62. Множественность преступлений по российскому уголовному праву.
63. Сложные единичные преступления: понятие, виды, квалификация.
64. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

65. Соучастие в преступлении: уголовно-правовые вопросы.
66. Формы соучастия в преступлении: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации.
67. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблемные вопросы.
68. Проблемы квалификации убийств с отягчающими обстоятельствами.
69. Привилегированные виды убийств: уголовно-правовая характеристика, квалификация.
70. Грабеж: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации.
71. Разбой: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации.
72. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации.
73. Преступления в сфере компьютерной информации.
74. Уголовно-процессуальный институт свидетельского иммунитета
75. Разумный срок как принцип уголовного судопроизводства
76. Институт примирения в уголовно-процессуальном праве России
77. Домашний арест как мера пресечения в современном уголовном судопроизводстве России
78. Процессуальное обеспечение прав потерпевшего в досудебном производстве
79. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
80. Оценка достаточности доказательств на этапе окончания предварительного расследования по уголовному делу
81. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни
82. Уголовная ответственность за вымогательство
83. Проблемы законодательной регламентации невинного причинения вреда по уголовному законодательству России
84. Множественность преступлений в уголовном праве России
85. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
86. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
87. Проблемы построения социального государства в Российской Федерации.
88. Формирование и статус Федерального Собрания Российской Федерации.
89. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ, принципы конституционного судопроизводства.
90. Общая характеристика источников конституционного права Российской Федерации как отрасли.
91. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
92. Конституционно-правовое регулирование публичных мероприятий в Российской Федерации.
93. Конституционное регулирование демократического и федеративного государства в России.
94. Конституционное право граждан на объединение в Российской Федерации.
95. Конституционно-правовые перспективы развития многопартийности в современной России.
96. Актуальные проблемы института гражданства в Российской Федерации.
97. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
98. Конституционно-правовые основы судебной защиты социально-экономических прав человека и гражданина в Российской Федерации.
99. Конституционно-правовые модели социального государства.
100. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
101. Соотношение избирательного права и избирательной системы.

102. Механизмы осуществления парламентского контроля в Российской Федерации.
103. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
104. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе.
105. Отношения, регулируемые и защищаемые гражданским правом: состав, структура и общая характеристика.
106. Понятие, содержание и значение правоспособности и дееспособности граждан по российскому законодательству.
107. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности гражданина по законодательству России.
108. Юридическое лицо: понятие и признаки. Виды юридических лиц и их правоспособность
109. Учредительные документы юридического лица: понятие, значение, виды.
110. Акционерные общества как юридические лица.
111. Унитарные предприятия: понятие, виды, особенности организационно-правовой формы
112. Понятие и правовой режим недвижимости по российскому законодательству.
113. Сущность и виды представительства по гражданскому праву России.
114. Право собственности граждан и юридических лиц.
115. Сущность виндикационного и негаторного исков как вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав возникновения общей собственности.
116. Понятие, содержание и основные функции обязательства по гражданскому праву РФ.
117. Понятие, содержание и основные функции гражданско-правового договора.
118. Гражданское правонарушение: понятие и структура.
119. Правовое значение договора купли-продажи.
120. Договор аренды: понятие, значение, виды, содержание.
121. Договор подряда: понятие, значение, виды, содержание.
122. Договор перевозки груза: понятие, значение, классификация, содержание.
123. Расчетные правоотношения: понятие, основание возникновения, формы безналичных расчетов.
124. Договор хранения: понятие, значение, виды, содержание.
125. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, значение, виды, основания возникновения.

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

ДР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текст ДР (введение, основная часть, заключение), список используемых источников литературы, приложения.

Содержание ДР должно соответствовать требованиям ФГОС СПО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и аналитическую части, включающие подбор и описание судебной практики;
- результаты, полученные в ходе подготовки ДР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- вопросы экономического обоснования и экологической безопасности;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- выводы и рекомендации;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

При выставлении итоговой оценки по защите ДР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество презентации и наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ДР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК. В протокол заносятся мнения членов комиссии о проделанной работе, уровне сформированности компетенций, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, особых мнений, также отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у обучающегося и указывается квалификация, присвоенная студенту. Результаты защиты объявляются студентам после оформления протокола заседания комиссии и утверждения его председателем экзаменационной комиссии.

3.5. Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Результаты защиты ДР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется за ДР, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит обзор широкого круга научной и учебной литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления);
- ДР выполнена в установленный срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ДР, когда:

- работа носит практический характер;

- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;

- выполнена на основе изучения широкого круга научной и учебной литературы;

- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления);

- ДР выполнена в установленный срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ДР:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ДР:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты ДР.

В тех случаях, когда защита ДР признана неудовлетворительной, ГЭК принимает одно из решений: предоставить обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой; указать обучающемуся на необходимость выполнения ДР по новой теме. Решение ГЭК отмечается в протоколе защиты ДР.