

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуева Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:06:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e2901784484c510196196 Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью»

для студентов специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:

Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической
и внешнеэкономической сфере

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические рекомендации по организации практических занятий	6
Список литературы	23

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Исследование систем управления экономической безопасностью» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов концептуального подхода, направленного на освоение базовых знаний и практического подхода исследования систем управления экономической безопасностью на макро- и микроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состав и структуру системы управления экономической безопасностью;
- рассмотреть основные типы систем управления экономической безопасностью;
- сформировать у студентов умение применять принципы и методы исследования систем управления экономической безопасностью;
- определить современные особенности систем управления экономической безопасностью в условиях нестабильности внешней среды.

Дисциплина «Исследование систем управления экономической безопасностью» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины производится в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью;
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях;
	ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью;
	ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет	Выявляет требования по соблюдению

	организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы.
--	---	---

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие

Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования

Цель данной темы – изучить систему управления экономической безопасностью

Организационная форма: собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что эффективная система экономической безопасности организации способствует ее развитию, повышает конкурентоспособность.

Теоретическая часть: Система (от др.-греч. *οἰσπῑσις* — целое, составленное из частей; соединение) — совокупность множества элементов, находящихся в определенной взаимосвязи друг с другом и образующих единое целое. Основой целостности совокупности отдельных элементов является цель функционирования системы. Системообразующими являются те свойства элементов, которые позволяют достигать основной цели. Однако каждый из элементов обладает также присущими только ему свойствами, что определяет роль каждого элемента в функционировании системы.

Экономическая безопасность как состояние экономической системы, при котором угрозы ее целостности и стабильности контролируются и нивелируются, обеспечивается посредством функционирования специальной системы — системы обеспечения экономической безопасности. *Система обеспечения экономической безопасности* — совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение

угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы. Обеспечение экономической безопасности — это специальный инструмент, позволяющий достичь определенных целей хозяйствования экономической системы на конкретном уровне.

Сама экономическая безопасность имеет достаточно сложную внутреннюю структуру. Можно выделить три ее важнейших элемента:

- экономическую независимость, которая в условиях современного мирового хозяйства отнюдь не носит абсолютного характера. Международное разделение труда делает национальные экономики взаимозависимыми друг от друга. В этих условиях экономическая независимость означает возможность контроля государства за национальными ресурсами, достижение такого уровня производства, эффективности и качества продукции, который обеспечивает ее конкурентоспособность и позволяет на равных участвовать в мировой торговле, обмене научно-техническими достижениями;

- стабильность и устойчивость национальной экономики, предполагающие защиту собственности во всех ее формах, создание надежных условий и гарантий для предпринимательской активности, борьба с криминальными структурами в экономике, недопущение серьезных разрывов в распределении доходов, грозящих вызвать социальные потрясения, и т.д.;

- способность к саморазвитию и прогрессу, что особенно важно в современном динамично развивающемся мире. Создание благоприятного климата для инвестиций и инноваций, постоянная модернизация производства, повышение профессионального, образовательного и общекультурного уровня работников становятся необходимыми и обязательными условиями устойчивости и самосохранения национальной экономики.

Таким образом, экономическая безопасность - это совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

Практическое занятие №1

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте понятие системы и дайте их классификацию.
2. Каковы состав, особенности и свойства системы управления экономической безопасностью?
3. Охарактеризуйте виды систем управления.
4. Принципы существования и работы систем управления экономической безопасностью.

Практическое занятие №2

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте типы структур управления
2. Законы систем управления.
3. Каковы основные блоки системы управления экономической безопасностью?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем. ,табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 2. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности

Цель данной темы – изучить методологию построения системы обеспечения экономической безопасности.

Организационная форма: собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что грамотно построенная экономическая безопасность предприятия характеризует состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов.

Теоретическая часть: Как и другие виды безопасности, экономическая безопасность имеет предметную, конкретную форму проявления, реализуется в широком спектре процессов, характеризующих жизнедеятельность социальной структуры.

Прежде всего, экономическая безопасность охватывает и характеризует конкретную сферу жизнедеятельности социума - производство, распределение, обмен и потребление материальных благ во всех проявлениях и аспектах.

Во-вторых, в силу многообразия различных видов хозяйственной деятельности, экономическая безопасность по своим масштабам включает непосредственно производство, кредитно-финансовую сферу, сельское хозяйство, строительство и пр. (в соответствии с отраслевым и функциональным делением экономики).

В-третьих, в отличие от других видов безопасности, характеризующих такие сферы жизнедеятельности общества как политика, военная безопасность, информационная сфера и т.д.,

экономическая безопасность сама выступает как родовое понятие по отношению к своим видам: промышленной, финансовой, продовольственной и т.д.

Следовательно, в соответствии с уровнями рассмотрения проблемы экономической безопасности и, в частности, уровнями реализации экономических интересов и возникающих угроз и опасностей следует анализировать формы ее проявления, в качестве которых выступают международная экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, экономическая безопасность государства или индивида.

Международная экономическая безопасность базируется на необходимости учета национальных и интернациональных интересов всех государств и всех групп государств. Их соотношение обусловлено постоянно возрастающей взаимозависимостью национальных экономик. На национальном уровне выделяются конкретные экономические интересы (проблемы) для данного государства на данный момент времени. Аналогично и на уровне субъекта хозяйствования. На национальном уровне жизненно важные экономические интересы страны связаны с проблемами экономического роста данного государства. Для субъекта хозяйствования жизненно важными интересами являются доходность деятельности, создание условий для перспективного развития и пр. Но общим экономическим интересом для мирового сообщества государств должно выступать создание мировой экономической системы, позволяющей обеспечить равноправное развитие каждого государства и их взаимодействие в рамках международного разделения труда.

Практическое занятие №3

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Каковы международные и национальные аспекты экономической безопасности?
2. Что собой представляет объект экономической безопасности?

Практическое занятие №4

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перечислите особенности угроз экономической безопасности.
2. Назовите основные сферы обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие №5

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Опишите общий алгоритм построения модели обеспечения экономической безопасности.
2. Каковы особенности объекта и субъекта в сфере обеспечения экономической безопасности?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].
2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 3. Компетенция субъектов системы обеспечения экономической безопасности

Цель данной темы – изучить компетенцию субъектов системы обеспечения экономической безопасности.

Организационная форма: собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что экономическая безопасность предприятия характеризует состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов.

Теоретическая часть: При исследовании системы управления экономической безопасностью страны следует основываться на использовании системно-ситуационного подхода, при котором общественная система рассматривается как взаимосвязанная совокупность субъектов, в обязанности которым вменена защита экономических интересов (организаций, структур, субъектов хозяйствования) и деятельности направленной на достижение определенных целей и дополняется учетом конкретных ситуаций, а также выбором соответствующих методов.

Система управления экономической безопасностью должна включать следующие элементы: задающие параметры (целевая установка); структурную композицию системы (звенья и их взаимосвязи); механизм управления (регулирования).

Государство представляется как сложная социальная система с многочисленными направлениями и видами деятельности, соответствующими субъектами и объектами управления разных уровней, связями между ними (внутренними) и с субъектами и объектами других государств (внешними).

Поэтому, исследуя их, целесообразно использовать системный подход в отношении сложных систем, предусматривающий рассмотрение и описание последних в виде подсистем, которые имеют низший уровень сложности относительно общей системы. При таком подходе целесообразно использовать как общие, так и специальные модели процессов, рассматривающие, что происходит в системе. Причем общие модели отображают свойства структуры системы, а специальные (в частности, проблемно-ориентированные) модели - процессы и явления, присущие системе управления вследствие конкретизации функций и свойств ее составных элементов.

С учетом методологического подхода система обеспечения экономической безопасности должна включать в себя:

анализ объектов защиты;

формирование механизмов выявления жизненно важных экономических интересов республики или субъекта хозяйствования, сфер и особенностей их реализации;

реализацию мер противодействия только на основе определения признаков, проявлений, свидетельствующих о возникновении процессов, факторов или условий, совершении действий, наносящих ущерб жизненно важным экономическим интересам республики или субъектам хозяйствования;

анализ особенностей и механизмов нанесения ущерба жизненно важным экономическим интересам республики или хозяйствующим субъектам.

Предметом государственной деятельности в области экономической безопасности являются:

- - определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- - формирование экономической и иной политики, проведение преобразований, устраняющих или смягчающих негативное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

Обеспечение экономической безопасности необходимо отнести к числу важнейших национальных приоритетов, которые позволят преодолеть спад и начать восстановление экономики, переход к цивилизованным рыночным отношениям, органическое вхождение в мирохозяйственные связи и, вместе с тем, гарантировать защиту национальных интересов на внутренних и внешних рынках.

Практическое занятие №6

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте системно-ситуационное рассмотрение управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Практическое занятие №7

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. В чем состоят принципы распределения компетенции органов государственной власти и управления по обеспечению экономической безопасности?
2. Какова методика анализа состояния экономической безопасности?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].
2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем. ,табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380)

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью

Цель данной темы – изучить роль системного анализа в исследовании систем управления экономической безопасностью

Организационная форма: **собеседование.**

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы обусловлена тем, что системный анализ позволяет понять законы и принципы функционирования организации и помогает использовать эти законы в практической деятельности.

Теоретическая часть: Системный анализ - конструктивное направление исследования процессов управления. Системный анализ - комплекс исследований, направленных на выявление общих тенденций и факторов развития организаций и выработку мероприятий по совершенствованию системы управления и всей производственно-хозяйственной деятельности организации.

Системный анализ позволяет выявить целесообразность создания либо совершенствования организации, определить, к какому классу сложности она относится, выявить наиболее эффективные методы научной организации труда, которые применялись ранее.

Системный анализ деятельности предприятия либо организации проводится на ранних стадиях работ по созданию конкретной системы управления. Это обусловлено следующими причинами:

- Продолжительностью и трудоемкостью работ, связанных с предпроектным обследованием;
- Подбором материалов для проведения исследования;
- Выбор метода исследования;
- Обоснованием экономической, технической и организационной целесообразности;
- Разработкой компьютерных программ.

Конечной целью системного анализа является разработка и внедрение выбранной эталонной модели системы управления.

В соответствии с главной целью выполняются следующие исследования системного характера:

- выявляются общие тенденции развития предприятия, его место и роль в рыночной экономике;
- устанавливаются особенности функционирования предприятия и его подразделений;
- выявляются условия, обеспечивающие достижение поставленных целей;
- определяются условия, препятствующие достижению целей;
- осуществляется сбор необходимых данных для проведения анализа и разработки мероприятий по совершенствованию действующей системы управления;
- используется передовой опыт других предприятий;
- изучаются необходимые сведения для адаптации, выбранной эталонной модели к условиям рассматриваемого предприятия.

В процессе системного анализа находятся следующие характеристики:

1. роль и место предприятия в отрасли;
2. состояние производственно хозяйственной деятельности предприятия;
3. производственная структура предприятия;
4. система управления и его организационная структура;
5. особенности взаимодействия с поставщиками, потребителями и вышестоящими организациями;
6. инновационные потребности (возможные связи данного предприятия с научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими организациями);
7. формы и методы стимулирования и оплаты труда.

Таким образом, системный анализ начинается с уточнения или формулирования целей конкретной системы управления предприятия и поиска эффективности, который должен быть выбран в виде конкретного показателя.

Практическое занятие №8

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью.

Практическое занятие №9

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какова методология системного анализа?
2. Что собой представляет моделирование в системном анализе?
3. Моделирование систем управления экономической безопасностью

Практическое занятие №10

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перечислите основные принципы и подходы в системном исследовании.
2. Методы системного анализа в исследовании систем управления экономической безопасностью

Практическое занятие №11

Перечень дискуссионных тем

1. Методология системного анализа.

2. Моделирование в системном анализе.
3. Метод экспертных оценок в исследовании систем управления экономической безопасностью
4. Метод «дерева целей» в исследовании систем управления экономической безопасностью

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].
2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью

Цель данной темы – изучить методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью.

Организационная форма: **собеседование.**

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы связана с тем, что обеспечение экономической безопасности на основе усовершенствования системы управления способствует развитию страны, организации, позволяет занимать устойчивую позицию среди конкурентов.

Теоретическая часть: Экономическая безопасность рассматривается как важнейшая качественная характеристика экономической системы, определяющая ее способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения и устойчивое обеспечение ресурсами народного хозяйства, поддержание социальной сферы, экологии и обороноспособности страны.

Важнейшая методологическая проблема исследования экономической безопасности - это правильное соотнесение теоретического и эмпирического уровней анализа, а также их интеграция с целью получения нового обобщенного знания о предмете.

Методологический подход к экономической безопасности позволяет определить сущность ее как экономической категории, ее место в системе экономических наук и ее практическое назначение. Место это, одно из важнейших, поскольку безопасность связана с защищенностью людей, т.е. с первой производительной силой любого конкретно-исторического общества. Она, прежде всего, способствует защите и развитию этой силы, а такое развитие не может происходить без снятия противоречий, возникающих в рамках и за рамками «первой производительной силы общества». Поэтому экономическая безопасность есть определяющий способ снятия противоречий производственных отношений, возникающих в рамках и за рамками конкретно-исторической организации труда.

Методика оценки экономической безопасности предполагает решение следующих вопросов: выбор показателей, которые своими характеристиками соответствуют критериям (индикаторам) экономической безопасности; группировка критериев экономической безопасности; определение пороговых значений показателей; определение угроз безопасности, ущербов безопасности; формирование стратегии обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие №12

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте диалектический подход к исследованию систем управления экономической безопасности.
2. Что такое процессный подход к исследованию?

Практическое занятие №13

1. Что такое ситуационный подход к исследованию систем управления экономической безопасности?
2. Каковы особенности применения системного подхода.

Практическое занятие №14

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какова сущность функционального подхода к исследованию?
- Системный подход к исследованию и его использование

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью

Цель данной темы – изучить методы исследования систем управления экономической безопасностью.

Организационная форма: собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы связана с тем, что обеспечение экономической безопасности на основе усовершенствования системы управления способствует развитию страны, организации, позволяет занимать устойчивую позицию среди конкурентов.

Теоретическая часть: Для измерения экономической безопасности государства в настоящее время

пока почти нет общепризнанных и нашедших практическое применение методов её оценки, но можно рассмотреть возможность более широкого применения следующих методов:

- наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговыми значениями, в качестве которых принимаются значения не ниже среднемировых;
- оценка темпов экономического роста страны по основным макроэкономическим показателям и динамики их изменения;
- методы экспертной оценки, которые служат для описания количественных и качественных характеристик исследуемых процессов. Они используют логические правила выбора решений, которые формируют эксперты на основе собственных представлений и знаний о какой-либо области. К ним, в частности, относится балльная оценка уровня кризиса и ранжирования территорий по степени угроз экономической безопасности на основе анализа результатов распознавания фактических индикаторов экономической безопасности;
- метод анализа и обработки сценариев;
- методы оптимизации;
- теоретико-игровые методы;
- методы распознавания образов;
- методы теории нечетких систем;
- методы многомерного статистического анализа.

Практическое занятие №15

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какова классификация методов исследования систем управления.
2. Охарактеризуйте методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.

Практическое занятие №16

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что такое методы формализованного представления систем управления экономической безопасностью?
2. Охарактеризуйте комплексированные методы исследования.
3. Охарактеризуйте социологические исследования систем управления и социально-экономическое экспериментирование.
4. Методы исследования информационных потоков.
5. Методы прогнозирования в исследовании экономической безопасности

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].
2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В.

Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью

Цель данной темы – изучить механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью

Организационная форма: собеседование.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;
- теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов;
- характеристики и свойства прогнозов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;
- исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;

Владеть:

- навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;
- навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;
- методами моделирования при составлении прогнозов.

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью создания безопасных условий функционирования.

Теоретическая часть: Экономическая безопасность обеспечивается всеми имеющимися в распоряжении государства средствами (политическими, экономическими, правовыми, военными, организационными) с учетом разграничений соответствующих полномочий и обеспечения действия органов законодательной, исполнительной и судебной властей.

Совокупность этих средств, включает следующий комплекс: доктрины, концепции, программы (стратегии) и практические мероприятия по обеспечению экономической безопасности страны; механизмы принятия политических (стратегических и тактических) решений, организации взаимодействия между субъектами и объектами управления.

Исходя из определения сущности экономической безопасности предприятия, важным условием предотвращения и нейтрализации экономических угроз является построение системы принятия управленческих решений.

Принятие решений — главная составная часть любой управленческой функции. Необходимость принятия решений возникает на всех этапах процесса управления и связана со всеми участками и аспектами управленческой деятельности. Процесс принятия решений довольно точно отражает реальные проблемы, отношения и связи, сложившиеся в организации, и характеризует непрерывность процесса управления. Более того, только изучение процесса разработки и реализации

решений дает возможность оценить содержательную сторону управления, так как эффективность управления раскрывается в содержании принимаемых решений. Поэтому так важно понять природу и сущность решений. Это понимание зависит прежде всего от точки зрения на место и роль процесса принятия решений в системе менеджмента. С позиций системного анализа процесс управления является процессом решения проблем организации, возникающих по мере ее функционирования и развития.

Практическое занятие №17

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Перечислите принципы управления и условия их реализации при обеспечении экономической безопасности.
2. Каковы основные механизмы реализации управленческих решений?

Практическое занятие №18

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что такое ранжирование методов обеспечения экономической безопасности?
2. Управление системой обеспечением экономической безопасности: структура и модель

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].
2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

Дополнительная литература:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Исследование систем управления экономической безопасностью»
для студентов специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:
Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической
и внешнеэкономической сфере

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы	4
3	Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Методические указания по подготовке к практическим занятиям	10
6	Список рекомендуемой литературы	10

1. Введение

Дисциплина «Исследование систем управления экономической безопасностью» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов концептуального подхода, направленного на освоение базовых знаний и практического подхода исследования систем управления экономической безопасностью на макро- и микроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить состав и структуру системы управления экономической безопасностью;
- рассмотреть основные типы систем управления экономической безопасностью;
- сформировать у студентов умение применять принципы и методы исследования систем управления экономической безопасностью;
- определить современные особенности систем управления экономической безопасностью в условиях нестабильности внешней среды.

Дисциплина «Исследование систем управления экономической безопасностью» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины производится в 7 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в системе управления экономической безопасностью;
ПК-8 Способен осуществлять	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы	При осуществлении профессиональной деятельности планирует систему

управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	экономической безопасности с учетом существующих рисков и угроз, устанавливает показатели эффективности системы управления экономической безопасности на макро- и микроуровнях;
	ИД-2_{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-3_{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Определяет содержание организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности и осуществляет их внедрение, использует механизмы разработки и реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью; Выявляет требования по соблюдению экономической безопасности, осуществляет управленческий процесс по созданию систем управления экономической безопасностью конкретной социально-экономической системы.

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Практическое занятие № 6	6 неделя	15
2	Практическое занятие № 10	10 неделя	20
3	Практическое занятие № 16	16 неделя	20
	Итого за 7 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

5.2.1 Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования

Тема 2. Основы построения системы обеспечения экономической безопасности

Тема 3. Компетенция субъектов системы обеспечения экономической безопасности

Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью

Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью

Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью

Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к практическому занятию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОК-8, ПК-27, ПК-36.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить

лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

5.1 Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Основной целью круглого стола является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

В ходе круглого стола решаются следующие задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации:
 - умения выслушать различные точки зрения;
 - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
 - нахождение значимой информации;
 - критическая оценка доказательств;
 - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

5.2 Методические указания по подготовке индивидуального задания

При подготовке индивидуального задания студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы.

Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Индивидуальное задание – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка индивидуального задания требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы.

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Рассмотреть управление экономической безопасностью предприятия на принципах обеспечения ее рационального уровня
2. Исследовать информационные системы управления экономической безопасностью различных социально-экономических систем
3. Представить структуру системы управления экономической безопасностью
4. Раскрыть сущность концептуальной схемы механизма управления экономической безопасностью предприятия
5. Рассмотреть модель оценки эффективности управления ресурсами в социально-экономических системах
6. Дать характеристику системному подходу в управления ресурсами организации
7. Рассмотреть экономическую безопасность хозяйственных систем: структура и проблемы
8. Выделить функциональные особенности экономической безопасности в современных условиях
9. Определить систему индикаторов состояния национальной экономики России
10. Дать характеристику основным принципам и подходам государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
11. Выявить основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
12. Определить основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
13. Рассмотреть методику исследования проблем экономической безопасности территорий
14. Раскрыть организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности
15. Выявить конкурентоспособность отечественной продукции и определить ее влияние на экономическую безопасность страны.
16. Провести анализ функциональных составляющих экономической безопасности организации (предприятия).
17. Определить приоритетные направления инвестиционной политики предприятия с учетом требований экономической безопасности
18. Раскрыть на примере качественные и количественные методы анализа экономических рисков
19. Рассмотреть программное обеспечение исследования систем управления экономической безопасностью.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

К защите индивидуального задания студент должен подготовить задание в соответствии с представленной тематикой. Критерии оценки выполнения и защиты индивидуального задания:

- глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

При защите индивидуального задания оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, методов оценки, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173> (11.11.2016).

6.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Альпина Паблицер, 2016. - 213 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития
4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
5. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации