

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 12:00:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В.Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Права человека и способы их защиты**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется во

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Коммуникативные технологии и реклама

2024

очная

2 семестре

## Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Права человека и способы их защиты».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Права человека и способы их защиты».

3. Разработчик Сердюкова Ирина Геннадиевна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Стариков С.С., Помощник полномочного представителя Президента РФ в СКФО

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

5. Срок действия ФОС: определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения</p>	<p>Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения</p>	<p>Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения</p>	<p>В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат</p>	<p>Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения</p>
<p><i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как не обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>	<p>Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как частично обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>	<p>В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат</p>	<p>Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>

<p><i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов</p>	<p>Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как частично обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов</p>	<p>В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат</p>	<p>Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-3 ИД-1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;</p>	<p>Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;</p>	<p>Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии и, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;</p>	<p>Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;</p>
<p><i>Индикатор:</i> УК-3 ИД-2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных</p>	<p>Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных</p>	<p>Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с</p>	<p>В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных</p>	<p>Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов</p>

результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
<i>Индикатор:</i> УК-3 ИД-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная Семестр 2</b>			
1.		Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	УК-2
2.		Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации.	УК-2
3.		Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.	УК-2
4.		Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	УК-2
5.		Правовой статус беженцев в Российской Федерации.	УК-2
6.		Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	УК-2
7.		Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.	УК-2
8.		Имплементация норм международного права.	УК-2
9.		Личные и политические права.	УК-2
10.		Экономические, социальные и культурные права.	УК-2
11.		Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.	УК-2
12.		Проблемы правового положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	УК-2
13.		Международная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-2
14.		Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2
15.		Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства.	УК-2
16.		Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.	УК-2
17.		Система государственной защиты прав и свобод человека.	УК-2
18.		Правоохранительная деятельность органов государственной власти.	УК-2
19.		Судебная защита прав и свобод.	УК-2
20.		Защита прав в административном порядке.	УК-2
21.		Контрольно-надзорные функции государственных органов.	УК-2
22.		Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	УК-2

23.		Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.	УК-2
24.		Что означает принцип неделимости прав человека? а) каждый человек обладает всей совокупностью прав; б) каждая общность людей обладает определенным объемом прав и свобод; в) запрет передавать свои права другому лицу; г) запрет на отраслевое подразделение прав и свобод человека в юриспруденции.	УК-2
25.		Определите, верны ли следующие суждения о правах ребёнка? а) права ребёнка защищаются особой Конвенцией; б) право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка; в) верно только первое утверждение г) верны оба утверждения.	УК-2
26.		Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве а) политического документа, принятого ООН б) обязательных обычных и договорных норм в) не обязательных к исполнению норм международного права г) норм международного права, носящих рекомендательный характер.	УК-2
27.		Основные права и свободы человека: а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; б) предоставляются государством; в) связаны с обладанием гражданством; г) все перечисленное.	УК-2
28.		Права и свободы человека и гражданина: а) являются непосредственно действующими; б) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления; в) обеспечиваются правосудием; г) все перечисленное.	УК-2
29.		К основным принципам правового государства относятся: а) приоритет прав человека; б) разделение властей;	УК-2

		<p>в) построение государственной и общественной жизни на нормах права;</p> <p>г) взаимная ответственность государства и индивида;</p> <p>д) все перечисленные.</p>	
30.		<p>К первому поколению прав человека относятся:</p> <p>а) личные и политические;</p> <p>б) личные и экономические;</p> <p>в) политические и экономические;</p> <p>г) все перечисленные.</p>	УК-2
31.		<p>Ко второму поколению прав человека относятся:</p> <p>а) политические;</p> <p>б) личные;</p> <p>в) социально- экономические;</p> <p>г) все перечисленные.</p>	УК-2
32.		<p>К третьему поколению прав человека относятся:</p> <p>а) политические;</p> <p>б) личные;</p> <p>в) право на благоприятную окружающую природную среду;</p> <p>г) право на получение информации,</p> <p>д) все перечисленные.</p>	УК-2
33.		<p>Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют:</p> <p>а) свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права;</p> <p>б) возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом;</p> <p>в) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц;</p> <p>г) возможность обращаться в суд для их защиты;</p> <p>д) все перечисленные.</p>	УК-2
34.		<p>К политическим правам и свободам относятся:</p> <p>а) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;</p> <p>б) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;</p>	УК-2

		<p>в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.</p> <p>г) свобода слова, религии;</p> <p>д) все перечисленные.</p>	
35.		<p>Личные права и свободы:</p> <p>а) не связаны с принадлежностью к гражданству;</p> <p>б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;</p> <p>в) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;</p> <p>г) все перечисленное.</p>	УК-2
36.		<p>Права и свободы человека - это:</p> <p>а) мера его возможного поведения;</p> <p>б) мера должного поведения;</p> <p>в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;</p> <p>г) все перечисленное.</p>	УК-2
37.		<p>Международный Билль о правах человека сложился из:</p> <p>а) программных документов Великой Французской революции 1789 г.</p> <p>б) положений Устава ООН, касающихся прав и свобод человека</p> <p>в) Всеобщей Декларации прав человека 1948г., Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах</p> <p>г) положений Кодекса основных прав и свобод человека</p>	УК-2
38.		<p>Всеобщая декларация прав человека принята ООН</p> <p>а) 10 декабря 1948 г</p> <p>б) 10 декабря 1939 г.</p> <p>в) 10 декабря 1975 г.</p> <p>г) 10 декабря 1964 г.</p>	УК-2
39.		<p>Уполномоченный по правам человека в РФ это:</p> <p>а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;</p> <p>б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;</p>	УК-2

		в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.	
40.		Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в: а) 1997 г.; б) 2005 г.; в) 2009 г.; г) 2015 г.	УК-2
41.		В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека: а) США; б) Франция; в) России; г) Швеция; д) Швейцария.	УК-2
42.		Уполномоченным по правам человека может стать лицо: а) не моложе 25 лет; б) не моложе 35 лет; в) не моложе 30 лет; г) не моложе 30-35 лет.	УК-2
43.		Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: а) назначается Президентом; б) избирается населением; в) назначается Государственной Думой; г) назначается Советом Федерации; д) избирается из членов Верховного Суда РФ.	УК-2
44.		Президент РФ в системе органов государственной власти.	УК-3
45.		Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.	УК-3
46.		Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.	УК-3
47.		Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.	УК-3
48.		Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.	УК-3
49.		Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.	УК-3
50.		Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.	УК-3

51.		Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.	УК-3
52.		Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.	УК-3
53.		Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.	УК-3
54.		Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.	УК-3
55.		Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.	УК-3
56.		Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-3
57.		Уполномоченные по защите прав предпринимателей в РФ.	УК-3
58.		Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.	УК-3
59.		Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.	УК-3
60.		Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.	УК-3
61.		Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ.	УК-3
62.		Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	УК-3
63.		Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.	УК-3
64.		Право на обращение в Конституционный Суд РФ.	УК-3
65.		Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.	УК-3
66.		Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем: а) наркотических средств и психотропных веществ; б) оружие и боеприпасов; в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.	УК-3
67.		Сотрудникам полиции запрещается: а) состоять в политических партиях; б) заниматься педагогической деятельностью; в) совершать религиозные обряды.	УК-3

68.		В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит: а) назвать свою должность, звание, фамилию; б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение; в) отдать воинское приветствие.	УК-3
69.		Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления: а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД; б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД; в) сотрудник полиции имеет такое право.	УК-3
70.		Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия: а) создавшуюся обстановку; б) характер и силу оказываемого сопротивления; в) все перечисленное.	УК-3
71.		Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства: а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы; б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия; в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.	УК-3
72.		Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»: а) разъяснить задержанному его права; б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения; в) обязательны все указанные действия.	УК-3
73.		Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более: а) 24 ч. б) 48 ч. в) 72 ч.	УК-3
74.		Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие: а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;	УК-3

		<p>б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;</p> <p>в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.</p>	
75.		<p>Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:</p> <p>а) Президентом Российской Федерации;</p> <p>б) Председателем Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.</p>	УК-3
76.		<p>В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:</p> <p>а) Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Министра юстиции Российской Федерации;</p> <p>в) Заместителей министра юстиции Российской Федерации;</p> <p>г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;</p> <p>д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;</p> <p>е) Главный судебный пристав Российской Федерации.</p>	УК-3
77.		<p>Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:</p> <p>а) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;</p> <p>в) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.</p>	УК-3
78.		<p>Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:</p> <p>а) Исполнение судебных решений;</p> <p>б) Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;</p> <p>в) Исполнение приговоров;</p> <p>г) Исполнение наказаний.</p>	УК-3
79.		<p>В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются: (Выберите несколько из 4 вариантов ответа)</p> <p>а) Правовое просвещение граждан;</p>	УК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;</li> <li>в) Укрепление законности;</li> <li>г) Обеспечение доступа к правосудию.</li> </ul>	
80.		<p>Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) входит в систему государственной власти РФ;</li> <li>б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ</li> <li>в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> </ul>	УК-3
81.		<p>К услугам адвоката относится участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) преподавательской деятельности;</li> <li>б) правотворчестве;</li> <li>в) органах разрешения конфликтов.</li> </ul>	УК-3
82.		<p>Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) предъявления обвинения правонарушителю;</li> <li>б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;</li> <li>в) возбуждения дела об административном правонарушении.</li> </ul>	УК-3
83.		<p>В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;</li> <li>б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;</li> <li>в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</li> </ul>	УК-3
84.		<p>Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Положением о нотариальной части;</li> <li>б) Законом о государственном нотариате;</li> <li>в) Основами законодательства о нотариате;</li> <li>г) настольной книгой нотариуса.</li> </ul>	УК-3
85.		<p>Нотариусом в РФ может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гражданин РФ;</li> <li>б) лицо без гражданства;</li> <li>в) гражданин РФ, лицо без гражданства;</li> <li>г) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.</li> </ul>	УК-3
86.		<p>В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:</p>	УК-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>а) в случае сомнения;</li> <li>б) в каждом случае;</li> <li>в) в отношении только несовершеннолетних лиц;</li> <li>г) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство;</li> <li>д) в отношении лиц, состоящих в родстве.</li> </ul>	
87.		<p>При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) да, выносит постановление об отказе;</li> <li>б) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;</li> <li>в) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия.</li> </ul>	УК-3
88.		<p>Нотариальные действия это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) юридически значимые действия нотариуса;</li> <li>б) результат нотариального производства, как юридический факт;</li> <li>в) содержание процедуры нотариальной деятельности;</li> <li>г) удостоверение договоров.</li> </ul>	УК-3

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.