

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Викторовна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 23.04.2024 10:08:39  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность России

Специальность  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**  
**Таможенный контроль**  
**2024 г.**  
**очная                      заочная**  
**4                                      5**

**Разработано**

доцент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела  
Сергеев С.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
3. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность России» относится к дисциплинам по выбору студента части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 5 для студентов заочной формы обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. | Применяет в профессиональной деятельности знания методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности.<br>Способен применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | финансовой, внешнеэкономической и иных сферах; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности. Способен анализировать эффективность принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак.ч.             | ОФО,<br>в ак. часах | ЗФО,<br>в ак. часах |
|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 64                  | 10                  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 32                  | 4                   |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                   | -                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                  | 6                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 44                  | 98                  |
| <b>Формы контроля</b>                               |                     |                     |
| Зачет                                               | -                   | -                   |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №                                                                      | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                                                                                               | Самостоятельная работа, часов | заочная форма        |                     |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|----|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                               |                      |                     |    |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Лекции                                                                                        |                               | Практические занятия | Лабораторные работы |    |
| 4 семестр (очная форма обучения)<br>5 семестр (заочная форма обучения) |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                               |                      |                     |                                                                                               |                               |                      |                     |    |
| 1.                                                                     | Тема 1. Сущность экономической безопасности.<br>Понятие безопасности, виды безопасности<br>Объекты и субъекты экономической безопасности<br>Правовые основы экономической безопасности.                                                                     | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> )        | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                                                                                             | 2                             | -                    | -                   | 10 |
| 2.                                                                     | Тема 2. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны .<br>Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности<br>Меры и механизм обеспечения экономической безопасности.<br>Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> )        | 4                                                                                             | 4                    | -                   | 4                                                                                             | 2                             | -                    | -                   | 8  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.<br>Роль государства в экономике.<br>Основные цели, виды и принципы экономической политики.<br>Государственное регулирование экономики в России. Цели и методы                                                                                                                                                                                                         | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики<br>Понятие реального сектора экономики и его экономическая безопасность.<br>Основные показатели промышленного производства и краткая характеристика основных отраслей реального сектора экономики.<br>Основные угрозы экономической безопасности реального сектора<br>Направления государственной политики и задачи по обеспечению устойчивого роста реальной экономики | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8 |
| 5. | Тема 5. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства<br>Теневая экономика, ее понятие и типологизация ее разновидностей<br>Объемы теневой экономики в РФ<br>Субъекты и типы экономических отношений в рамках теневой экономики.<br>Экономические последствия теневой экономики и методы борьбы с теневой экономикой                                                                                       | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | <p>Тема 6. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности</p> <p>Инвестиции и инвестиционный процесс.</p> <p>Инвестиции в российской экономике</p> <p>Основные угрозы инвестиционной безопасности России</p> <p>Задачи по повышению инвестиционной безопасности</p> <p>Понятия инновации и инновационной безопасности</p> <p>Классификация моделей инноваций</p> <p>Инновационная активность в России</p> <p>Риски, угрозы в инновационной сфере</p> <p>Мероприятия по обеспечению экономической безопасности в инновационной сфере.</p> | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 6 | 6 | - | 4 | - | - | - | 8 |
| 7. | <p>Тема 7. Экономическая безопасность России в области продовольствия</p> <p>Понятие и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации</p> <p>Риски, угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Современное состояние в области обеспечения продовольственной безопасности РФ</p>                                                                                                                                                | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.  | Тема 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности<br>Социальная политика, основные признаки и функции<br>Социальные вызовы и угрозы, влияющие на экономическую безопасность<br>Социальные показатели экономической безопасности государства. | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 |
| 9.  | Тема 9. Экономическая безопасность в регионах<br>Экономическая безопасность региона: основные понятия и критерии оценки<br>Угрозы и основные индикаторы экономической безопасности регионов                                                                                   | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | 8 |
| 10. | Тема 10. Финансовая безопасность<br>Понятие финансовой безопасности и ее основные угрозы<br>Показатели финансовой безопасности<br>Государственный долг и экономическая безопасность<br>Меры, направленные на укрепление финансовой безопасности России                        | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 |
| 11. | Тема 11. Внешнеэкономическая безопасность<br>Сущность и задачи внешнеэкономической безопасности.<br>Угрозы внешнеэкономической безопасности<br>Приоритетные задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности                                                               | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |           |   |           |          |          |   |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|----------|----------|---|-----------|
| 12. | Тема 12 Экономические основы экологической безопасности<br>Понятие экологической безопасности<br>Правовые основы в области экологии. Киотский протокол<br>Методы экономического регулирования охраны окружающей среды<br>Особенности мониторинга окружающей среды | ПК-5 (ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ) | 2         | 2         | - | 2         | -        | -        | - | 8         |
|     | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                              | <b>32</b> | <b>32</b> |   | <b>44</b> |          |          |   |           |
|     | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                              |           |           |   | <b>4</b>  | <b>6</b> |          |   | <b>98</b> |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | <b>32</b> | <b>32</b> |   | <b>44</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |   | <b>98</b> |



## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> .

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность России».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая безопасность России».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 <https://www.alt.ru/> - сайт компании «Альта-Софт» – ведущего информационного оператора, обеспечивающего передачу данных в системе электронного таможенного декларирования ФТС России. Портал внешнеэкономической информации.

2. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

**Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|                                      |
|--------------------------------------|
| <i>Профессиональные базы данных:</i> |
|--------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.                                       |
|                                                                   | <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.                                     |
|                                                                   | <a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.                                   |
| <i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i> |                                                                                                                                         |
|                                                                   | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"                                    |
|                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная      правовая      система<br>КонсультантПлюс. |

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория тарифного и нетарифного регулирования с интерактивным мультимедиа оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедиа-проектор.                                                                                                                                |
| Практические занятия   | Учебная аудитория. Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, ноутбук, переносной проектор, переносной экран                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа | Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза. |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.