

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:28:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e56

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5, 6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства»

3. Разработчик: Нырова Л.Н., ассистент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены экспертной группы:

Огаркова И.В. зав. кафедрой Туризма и гостиничного дела

Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) "Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства».

" ____ " _____ ____ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает грамматические конструкции и лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала. Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания, компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе

профессионально го взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная, Семестр 5			
1.	a	J'aime beaucoup a) les cerises b) des cerises c) cerises	УК-4
2.	c	Ce n'est pas a) le sucre b) un sucre c) du sucre	УК-4
3.	c	En général, les Français boivent ... aux repas. a) le vin b) un vin c) du vin	УК-4
4.	a	Elle s'intéresse a) aux autres b) à les autres c) les autres	УК-4
5.	a	Nous avons parlé ... de Jean-Luc Godard. a) des films b) de films c) du films	УК-4
6.	b	Il y a ... de métro ici. a) la station b) une station c) station	УК-4
7.	c	Il n'y a pas ... sur la table. a) une lampe b) la lampe c) de lampe	УК-4
8.	b	Avez-vous un ordinateur? a) je ne l'ai pas b) je n'en ai pas c) je n'ai pas	УК-4
9.	b	Aimez-vous les chats persans? a) J'en aime b) Je les aime	УК-4

		c) Je l'aime	
10.	b	Combien de sucre avez-vous acheté? a) Je l'ai acheté deux kilos b) J'en ai acheté deux kilos c) J'ai en ai acheté deux kilos	YK-4
11.	c	Veux-tu boire quelque chose? a) Je ne veux pas rien boire b) Je veux rien boire c) Je ne veux rien boire	YK-4
12.	a	Est-ce que quelqu'un a téléphoné? a) Personne n'a téléphoné. b) Personne n'a pas téléphoné c) On n'a pas téléphoné personne	YK-4
13.	a	Hier il a plu a) toute la journée b) toute journée c) tout journée	YK-4
14.	b	Nous avons parlé à ... étudiante a) chacune b) chaque c) chacune	YK-4
15.	a	Mes enfants ont ... leur chambre. a) chacun b) chacune c) chaque	YK-4
16.	a	Il telephone ... Julie chaque soir. a) à b) chez c) pour	YK-4
17.	c	Elle joue ce soir a) du poker b) à poker c) au poker	YK-4
18.	a	J'ai un ami qui joue a) de la guitare b) à la gitare c) la guitare	YK-4
19.	a	Céline va se marier a) avec un professeur	YK -4

		b) d'un professeur c) au professeur	
20.	a	Mon fils avait un an, quand il a commencé a) à marcher b) de marcher c) marcher	УК-4
21.	b	Ils se sont enfin decides a) de se marier b) à se marier c) se marier	УК -4
22.	a	Paul est très content ... en France. a) de son séjour b) par son séjour c) à son séjour	УК -4
23.		Расскажите, что такое голосовое связывании в предложении	УК-4
24.		Расскажите, куда ставится ударение во французском слове	УК-4
25.		Расскажите о слогаделении во французском языке	УК-4
26.		Что вы знаете о длительности французских гласных	УК-4
27.		Расскажите правило образования рода и числа существительных во французском языке	УК -4
28.		Формы артикля во французском языке	УК -4
29.		Структура вопроса к подлежащему одушевленному	УК -4
30.		Сколько групп у французских глаголов	УК -4
31.		Функция безличного оборота il est, il y a	УК -4
32.		Правило употребления артиклей после оборота с'est	УК -4
33.		Структура вопросительного предложения (общий вопрос)	УК -4
34.		Какие виды инверсии бывают в вопросительных предложениях	УК-4
35.		Какой порядок слов в вопросительном предложении с оборотом est-ce que	УК-4
36.		Расскажите о структуре вопросительного предложения к прямому дополнению	УК -4
37.		Назовите слитные артикли	УК -4
38.		Какие артикли называются слитными	УК-4
39.		Какие глаголы называются безличными	УК -4
40.		Место наречия во французском предложении	УК -4
41.		Инверсия во вводном предложении	УК -4
42.		Сформулируйте правила образования настоящего времени	УК -4
43.		Назовите формы неопределенного прилагательного весь, вся, все.	УК -4
44.		Сформулируйте правила образования повествовательных и вопросительных предложений во французском языке.	УК-4
45.		Назовите виды инверсии в вопросительных предложениях	УК-4

46.		Обозначьте случаи употребления определенного артикля.	УК-4
47.		Обозначьте случаи употребления неопределенного артикля.	УК-4
48.		Перечислите личные местоимения в именительном падеже	УК-4
49.		Назовите формы местоимений, выполняющих функцию прямого дополнения	УК-4
50.		Назовите формы личных самостоятельных местоимений	УК-4
51.		Назовите предлоги направления	УК-4
52.		Какие буквы читаются как носовые	УК-4
53.		Функция местоимения <i>cela</i>	УК-4
54.		Назовите притяжательные прилагательные	УК-4
55.		Имеют ли французские прилагательные род и число	УК-4
56.		Назовите указательные прилагательные	УК-4
57.		Назовите степени сравнения прилагательных	УК-4
58.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Мой дом, квартира	УК-4
59.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Моя комната	УК-4
60.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Мебель	УК-4
61.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Домашняя техника	УК-4
62.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Покупки	УК-4
63.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Одежда	УК-4
64.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Бытовая техника	УК-4
65.		Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Посуда	УК-4
66.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Сложное прошедшее время. / <i>Le passé composé</i> .	УК-4
Форма обучения очная, Семестр 6			УК-4
67.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Страдательный залог	УК-4
68.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Прошедшее незавершенное время. / <i>L'imparfait</i>	УК-4
69.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Предпрошедшее время. / <i>Le plus-que-parfait de l'indicatif</i> .	УК-4
70.		Дайте объяснение грамматического материала по теме:	УК-4

		Непосредственное предпрошедшее. / Le passé antérieur	
71.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Le futur simple./Будущее простое.	УК-4
72.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Le futur antérieur./Сложное будущее .	УК-4
73.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Образование наречий	УК-4
74.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Выражения с глаголом faire + инфинитив	УК-4
75.		Дайте объяснение грамматического материала по теме: Ограничительный оборот ne ...que.	УК-4
76.	L', la	Впишите пропущенное слово: ____ordinateur est sur ____table basse.	УК-4
77.	une	Впишите пропущенное слово: Paris, c'est ____ville prestigieuse	УК-4
78.	Un, l'	Впишите пропущенное слово: C'est ____médecin; il travaille à ____hôpital.	УК-4
79.	du	Впишите пропущенное слово: Le livre____professeur	УК-4
80.	des	Впишите пропущенное слово: Le parfum____fleurs.	УК-4
81.	ne	Впишите пропущенное слово: Je ____mange pas de la viande.	УК-4
82.	pas	Впишите пропущенное слово: Elle n'écoute____la radio.	УК-4
83.	musique	Впишите пропущенное слово: Elle aime la____classique.	УК-4
84.	écoute	Впишите пропущенное слово: Elle____la radio	УК -4
85.	faites	Впишите пропущенное слово: Est-ce que vous ____du sport?	УК -4
86.	ça	Впишите пропущенное слово: Comment ____va?	УК -4
87.	plus	Впишите пропущенное слово: Elle est____belle que toi	УК -4
88.	chez	Впишите пропущенное слово: Viens ____moi	УК -4
89.	b	Nous parlons _____ la culture française en cours. a) sur	УК -4

		b) de c) avec d) à ce sujet	
90.	b	Les ____amis a) vieils b) vieux	YK -4
91.	a	Le chauffeur de bus conduit trop _____ en ville. a) rapide b) vite c) lent d) véloce	YK -4
92.	a	Depuis ce matin, il est _____ fatigué parce qu'il travaille _____. a) très, beaucoup b) beaucoup, peu c) beaucoup, mal d) très, très	YK -4
93.	b	Nous_____ aller voir cette exposition de peinture contemporaine! a) avons que b) devons c) devons de d) avons intention de	YK -4
94.	a	Les pays_____ a) natals b) nataux	YK -4
95.	b	Mon père a de nombreuses qualités. En premier lieu il est responsable, ensuite, il est généreux, _____ il est toujours de bonne humeur. a) en troisième lieu b) enfin c) bref d) mais	YK -4
96.	c	_____ il faisait très chaud, nous sommes allés à la plage. a) Comment b) Parce que c) Comme d) Car	YK -4
97.	b	Il y a ____specialistes français en Russie a) les	YK -4

		b) des c) de	
98.	b	Alain est bavard, Paule est timide. Alain parle____ a) beaucoup b) trop c) peu d) moins	YK -4
99.	b	J'ai lu ____ des romans de Balzac a) plusieurs b) la plupart (de) c) certains d) chacun	YK -4
100.	b	Demain il part _____ la France a) à b) pour c) dans	YK -4
101	b	Dans cette ville il y a un _____ restaurant a) bien b) bon	YK -4
102	b	_____ n'a change dans cette petite ville a) plusieurs b) la plupart (de) c) certains d) chacun	YK -4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.