

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:47:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«География туризма»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

2025

очная

2

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «География туризма». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «География туризма» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

3. Разработчик: Карташева О.А., доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «География туризма».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор информации для решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизац ию информации для решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативны х вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма				
ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско- рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Не проводит исследования туристско- рекреационного потенциала и ресурсов	Проводит отдельные исследования туристско- рекреационного потенциала	Проводит исследования туристско- рекреационно го потенциала и ресурсов туристских регионов,	Проводит исследования туристско- рекреационно го потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		География туризма – предмет и объект изучения.	ИД-2 УК-1
2		Место географии туризма в системе географических наук.	ИД-2 УК-1
3		Страны доноры и страны реципиенты.	ИД-2 УК-1
4		Направления туристских потоков.	ИД-2 УК-1
5		Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по ВТО).	ИД-2 УК-1
6		Особенности развития туризма в каждом туристском макрорегионе.	ИД-2 УК-1
7		Туристский макрорегион Европа. Основные туристские точки. Направление туристских потоков	ИД-1 ПК-9
8		Состав Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона. Особенности Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона. Направление туристских потоков.	ИД-1 ПК-9
9		Североамериканский субрегион. Субрегион Южная Америка Субрегион Центральной Америки и Карибского бассейна	ИД-1 ПК-9
10		Состав Африканского туристского макрорегиона. Особенности Африканского туристского макрорегиона. Направление туристских потоков.	ИД-1 ПК-9
11		Состав туристского макрорегиона Южная Азия. Особенности туристского макрорегиона Южная Азия. Направление туристских потоков туристского макрорегиона Южная Азия.	ИД-1 ПК-9
12		Состав туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Особенности туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток. Направление туристских потоков туристского макрорегиона Ближний и Средний Восток	ИД-1 ПК-9
13		Основы районирования. Историческая ретроспектива туристско-рекреационного районирования в России.	ИД-2 УК-1
14		Современное туристское районирование России.	ИД-2 УК-1
15		Наиболее популярные туристские направления в России	ИД-2 УК-1
16		Туристско-рекреационные зоны азиатской части России. Азиатский север.	ИД-1 ПК-9
17		Туристско-рекреационные зоны азиатской части России. Юг Сибири и Дальнего Востока	ИД-1 ПК-9
18		Туристско-рекреационные зоны европейской части России. Русский север.	ИД-1 ПК-9

19		Туристско-рекреационные зоны европейской части России. Центр.	ИД-1 ПК-9
20		Туристско-рекреационные зоны европейской части России. Европейский юг.	ИД-1 ПК-9
21		Горно-Кавказский туристский район.	ИД-1 ПК-9
22		Северо-Кавказский туристский район.	ИД-1 ПК-9
23		География туризма отдыха и развлечений.	ИД-2 УК-1
24		География делового туризма.	ИД-2 УК-1
25		География религиозного и паломнического туризма.	ИД-2 УК-1
26		География лечебно-оздоровительного туризма.	ИД-2 УК-1
27		География познавательного туризма.	ИД-2 УК-1
28		География морских путешествий.	ИД-2 УК-1
29		География железнодорожных путешествий.	ИД-2 УК-1
30	4	К специфическим научным методам географии туризма относятся -: экспертное интервью -: фокус-групповые дискуссии -: социальный эксперимент -: картографический	ИД-2 УК-1
31	4	Иран относится к странам -: донорам -: реципиентам -: и донорам, и реципиентам -: ни к донорам, ни к реципиентам	ИД-2 УК-1
32	4	К закономерностям направления туристских потоков НЕ относятся тенденции -: преобладание внутри региональных поездок над межрегиональными -: меридиональная направленность -: обмен туристами между бывшими метрополиями и колониями -: движение из менее развитых стран в более развитые	ИД-2 УК-1
33	1	Главные туристские потоки формируются и направляются в регионе -: Европа -: Азия -: Америка -: Африка	ИД-2 УК-1
34	1	Страны, которые относятся к Европейскому туристскому макрорегиону в качестве исключения из правил физической географии	ИД-2 УК-1

		-: Израиль, Кипр, Турция -: Израиль, Кипр, Саудовская Аравия -: Кипр, Турция, Сирия -: Египет, Ливия, Тунис	
35	1	Страны, которые относятся к Ближневосточному туристскому макрорегиону в качестве исключения из правил физической географии -: Египет, Ливия -: Египет, Ливия, Тунис -: Египет, Ливия, Эфиопия -: Египет, Тунис, Эфиопия	ИД-2 УК-1
36	2	Макрорегион, в котором туризм начал развиваться раньше других -: Американский -: Европейский -: Азиатско-Тихоокеанский -: Ближний и Средний Восток	ИД-2 УК-1
37	2	К главным признакам рекреационного районирования относятся -: уровень рекреационной освоенности территории -: уровень рекреационной освоенности территории и структура рекреационных функций -: структура рекреационных функций -: степень развития средств размещения, транспорта, предприятий общественного питания, рекреационной сферы, розничной торговли и т. д.	ИД-2 УК-1
38	3	К туристско-рекреационным районам России, которые дополнительно разделены на подрайоны относятся -: Центральный и Кавказско-Черноморский -: Верхне-Волжский и Азовский -: Западный и Амурско-Дальневосточный -: Южнорусский и Колымско-Чукотский	ИД-2 УК-1
39	1	К туристско-рекреационным районам России, которые включают только отдельные части нескольких субъектов федерации относятся -: Азовский, Горно-Кавказский, Северо-Кавказский -: Каспийский, Кавказско-Черноморский, Камчатский -: Якутский, Колымо-Чукотский, Обско-Путоранский	ИД-2 УК-1

		-: Уральский, Ленинградский, Западный	
40	1	Вид туризма, наиболее развитый в Северо-Кавказском туристско-рекреационном районе -: лечебно-оздоровительный -: этнографический -: экологический -: культурно-познавательный	ИД-2 УК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.