

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:23:30

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института
(филиал) СКФУ
В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07
автотранспортных средств

Техническое обслуживание и ремонт

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

У.4 Применять первичные средства пожаротушения

У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

У.6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

У.7 Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 Основы военной службы и обороны государства;

З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З.9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
3 семестр				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	Дифференцированный зачет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.;		

населения в условиях чрезвычайной ситуации		ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 1.3. Назначение и задачи гражданской обороны	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.2. Основы обороны государства.	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.4. Общевоинские уставы.	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.5. Порядок прохождения военной службы	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.6. Воинские должности и звания военнослужащих	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.;		

		ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.7. Огневая подготовка	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	тестирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
---	-------------	--------------------	---------------------

1.	ОК 01.	1. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства	В
2.	ОК 02.	1. Установите соответствие: Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой Название АХОВ 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метиловый спирт Характеристика АХОВ а) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей в) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий (древесный спирт, метанол. д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом	1-в 2-г 3-а 4-б 5-д
3.	ОК 04.	1. Установите соответствие: 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: 2. Под обороной государства понимается: а) обязательная подготовка к военной службе б) специальная подготовка к военной службе в) принудительная подготовка к военной службе г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств	1-а 2-г
4.	ОК 07.	1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:	В; Г; З

		а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы; в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий; г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий; д) строительство фортификационных сооружений в военное время; е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения; з) проведение мероприятий по светомаскировке.	
5.	ПК 1.1.	1. Сопоставь определение теоретических понятий 1. Безопасность 2. Потенциальная опасность 3. Биосфера 4. Техносфера 5. Жизнедеятельность а) оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. б) это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди. в) это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов. г) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. Она протекает в условиях различных опасностей, создающих угрозу для жизни и здоровья человека, и характеризуется не только качеством жизни, но и безопасностью. Степень опасности оценивается индивидуальной вероятностью смерти или сокращением средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни от различных причин, в том числе природных и техногенных опасностей. д) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.	1-д 2-в 3-а 4-б 5-г
6.	ПК 1.2.	1. Какова расшифровка РСЧС: а) российская система по чрезвычайным ситуациям б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +	1. в 2.1-а; 2-г

		2. Установите соответствие: 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: а) обязательная подготовка к военной службе 2. Под обороной государства понимается: б) специальная подготовка к военной службе в) принудительная подготовка к военной службе г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств	
7.	ПК 1.3.	1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей А. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия Б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации В. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие Г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды Д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу А. Удалите АХОВ механическим путем Б. Промойте глаза водой в течение 10-15 мин В. Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом Г. Проведите санитарную обработку Д. Обратитесь в лечебное учреждение 2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении А. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации Б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи В. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах Г. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт Д. Возьмите необходимые вещи и документы	1. б,а,г,д,в 2. а, б,в,г,д 3. а,в,б,д,г 4.а; г; д; ж; з

		3. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность: а) отойти от окон и дверей; б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию; в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату; г) входные двери закрыть плотной тканью; д) плотно закрыть окна и двери; е) подавать сигналы о помощи; ж) провести герметизацию жилища. 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) двигаться по высокой траве и кустарнику; г) избегать движения по высокой траве и кустарнику; д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам; е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде; ж) не принимать пищу, не пить, не курить; з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.	
8.	ПК 2.1.	1. Установите соответствие: Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками Виды кровотечений 1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное 4) Капиллярное 5) Внутреннее Характеристика кровотечений: а) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно б) Кровь сочится по всей поверхности раны в) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей д) Возникает при повреждении внутренних	1-в 2-а 3-г 4-б 5-д

		органов, не видно снаружи	
9.	ПК 2.2.	1. Для обеспечения безопасной работы с компьютером необходимо делать перерывы для пользователя, работающего с прикладными программами а) 20 мин через 2 часа работы на ПЭВМ б) 15 мин через 2 часа работы на ПЭВМ в) 10 мин через 1 час работы на ПЭВМ г) 5 мин через 1 час работы на ПЭВМ 2. Проветривание помещений для восстановления баланса отрицательных и положительных ионов воздуха при работе ПЭВМ нужно проводить а) Через каждый час работы ПЭВМ на время 10-15 мин; б) Через каждые 1-2 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин; в) Через каждый час работы ПЭВМ на время 5 мин; г) Через каждые 3 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;	1.в 2.б
10.	ПК 3.1.	Какие средства индивидуальной защиты должны быть в наличии в автосервисе?	перчатки, рукавицы; спецодежду и обувь на диэлектрической подошве; маски для сварочных работ; респираторы для защиты от краски; защитные очки для кузовных работ; наушники или беруши для защиты от шума.

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводит оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Формы оценки результативности обучения для зачета с оценкой:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка в виде оценки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	32-35	5	отлично
80 – 89	28-31	4	хорошо
79 – 61	22-27	3	удовлетворительно
60 и менее	21 и менее	2	неудовлетворительно
Практическая работа			
90 – 100	14-15	5	отлично
80 – 89	12-13	4	хорошо
79 – 61	9-11	3	удовлетворительно
60 и менее	8 и менее	2	неудовлетворительно