

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:00:17

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Канд. юрид. наук, доцент,

доцент кафедры ГПП

Степанова Л.П.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных гражданском судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел, об основополагающих гражданском судопроизводства; умений и навыков научной и практической деятельности в области гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел.

Задачи дисциплины: систематизация знаний и правильное применение норм, регулирующих гражданское судопроизводство на примере отдельных категорий гражданских дел.

Дисциплина «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел» призвана дать понимание гражданского судопроизводства основных категорий, гражданского судопроизводства в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося законодательства.

Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов. Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО, подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

	необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	
ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-4 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации ИД-2 ПК-4 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации ИД-3 ПК-4 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-7. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ИД-1 ПК-7 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-7 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-7 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем и теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

4.Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад. час.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	18
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	162
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Познание процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. Два направления изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. Общие и специальные нормы гражданского процессуального права. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2		8	собеседование
2.	Тема 2. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: общие положения. Отношения, возникающие в связи с причинением вреда жизни или здоровью гражданина. Положения, касающиеся возмещения вреда, причиненного здоровью граждан. Возмещение ущерба при причинении вреда здоровью и жизни граждан, возникшего в связи с оказанием платных медицинских услуг. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-		12	собеседование

	дела.						
3.	Тема 3. Особенности рассмотрения дел по защите чести, достоинства, деловой репутации. Институт компенсации морального вреда в российском законодательстве. Впервые появление возможности компенсации морального (неимущественного) вреда в денежной форме. Подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда. Принятие искового заявления. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение	ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2		8	собеседование
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел по искам о защите авторских прав. Порядок использования объектов авторского права. Понятие "авторский спор". Подведомственность и подсудность дел авторских споров. Особенность правового положения автора, имеющего статус предпринимателя	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-		12	собеседование
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных отношений Дела о расторжении брака. Спор о детях. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака. Судебное разбирательство по делу о расторжении брака. Дела, связанные с алиментными обязательствами. Способы уплаты алиментов. Содержание искового заявления о взыскании алиментов. Рассмотрение и разрешении дела о взыскании алиментов.	ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2		8	собеседование
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел по защите прав потребителей Основные категории законодательства о защите прав потребителей. Институт защиты прав потребителей в российском и зарубежном законодательстве. Европейские стандарты обеспечения прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей. Последствия нарушения срока удовлетворения требований потребителя, связанных с обнаружением недостатков работ (услуг) или иными нарушениями условий договора.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),	-	-		12	собеседование
7.	Тема 7. Особенности рассмотрения дел, вытекающих	ПК-7 (ИД-1,	-	2		10	собеседование

	из жилищных отношений. Спор о признании права собственности на часть жилого дома и разделе. Охарактеризуйте понятие раздел дома в натуре. Подведомственность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом.	ИД-2, ИД-3)					
8.	Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений. Понятие трудового спора. Виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, подведомственные судам общей юрисдикции. Подсудность трудовых споров. Общая характеристика трудовых дел, подсудных мировому судье.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-		14	собеседование
9.	Тема 9. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности. Подведомственность и подсудность споров о материальной ответственности работников. Порядок обращения в суд. Стороны и третьи лица по делам о возмещении ущерба. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел о материальной ответственности работника и судебное решение	ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2		10	собеседование
10.	Тема 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании земельных участков. Земельный участок как объект права собственности и наследования. Оформление наследственных прав принадлежности земельного участка. Разрешение дел о наследовании земельных участков. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное решение о наследовании земельных участков. Процессуальные вопросы рассмотрения дел о наследовании земельных участков	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-		14	собеседование
11.	Тема 11. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе Общие положения и законодательство, подлежащее применению при рассмотрении споров о восстановлении на работе. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе. Лица, участвующие в деле о восстановлении на работе. Содержание искового заявления по делу о восстановлении на работе и сроки	ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		10	собеседование

	обращения в суд за разрешением спора о восстановлении на работе						
12.	Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства Общие положения об установлении отцовства. Исковое производство по делам об установлении отцовства. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства. Исковое заявление по делу об установлении отцовства. Подготовка дела к судебному разбирательству и вопросы доказывания. Правовая сущность иска и решения суда по делу об установлении отцовства	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		16	собеседование
13.	Тема 13. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей Правовая природа и виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей. Лица, участвующие в деле по спорам, связанным с воспитанием детей. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		14	собеседование
14.	Тема 14. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе дома Предъявление в суде иска о выделе доли жилого дома. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		14	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		-	18	-	162	
	ИТОГО		-	18	-	162	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Административное судопроизводство в арбитражных судах : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-4497-0332-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96845.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108096>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.