

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Аметович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Противодействие терроризму и экстремизму».

3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Противодействие терроризму и экстремизму».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-2</p> <p>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и</p>	<p>Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Профессионально толкует правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>

<p>оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Заочная форма обучения – 4 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Истории терроризма.	ПК-2
2.		Понятие о терроризме, «международный терроризм».	ПК-2
3.		Современное понятие терроризма, его основные признаки.	ПК-2
4.		Подходы к определению термина «экстремизм».	ПК-2
5.		Особенности молодёжного экстремизма в РФ.	ПК-2
6.		Краткая характеристика экстремистских объединений.	ПК-2
7.		Классификация терроризма.	ПК-2
8.		Классификация экстремизма.	ПК-2
9.		Документы, осуществляющие правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом.	ПК-2
10.		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.	ПК-2
11.		Действия и преступления, имеющие террористический характер	ПК-2
12.		Общегосударственная система противодействия терроризму.	ПК-2
13.		Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.	ПК-2
14.		Направления противодействия терроризму.	ПК-2
15.		Профилактика терроризма.	ПК-2
16.		Борьба с терроризмом.	ПК-2
17.		Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.	ПК-2
18.		Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.	ПК-2
19.		Уголовно-правовые нормы о преступлениях террористического характера.	ПК-2
20.		Правовое понятие «террористическая деятельность».	ПК-2

21.		Содержание понятия «оправдание терроризма».	ПК-2
22.		Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.	ПК-2
23.		Департамент по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации.	ПК-2
24.		Группы преступлений террористического характера.	ПК-2
25.		Группы преступлений экстремистского характера.	ПК-2
26.		Террористический акт.	
27.		Общие положения.	
28.		Основные источники угроз экстремизма в современной России.	
29.		Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.	ПК-2
30.		Механизм реализации настоящей Стратегии.	ПК-2
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.	в	Терроризм произошел от слова: а) секрет; б) испуг; в) ужас; г) гнев.	ПК-2
32.	а	Какого вида терроризма НЕ существует? а) монархистский; б) ультраправый; в) левацкий; г) религиозный.	ПК-2
33.	а	Нарушение общественной безопасности, демонстрация безнаказанности – это: а) цели теракта; б) причины теракта; в) объекты теракта; г) носители террористической угрозы.	ПК-2

34.	в	Секты, банды, сотрудники организации – это: а) цели теракта; б) причины теракта; в) субъекты теракта; г) носители террористической угрозы.	ПК-2
35.	г	Наиболее применяемый способ угрозы теракта: а) письмо; б) смс-рассылка; в) ТВ-реклама; г) телефонный звонок.	ПК-2
36.		Террористическое движение России 1878-1881 годов: а) голос разума; б) народная воля; в) лига праведных; г) чистый помысел.	ПК-2
37.	б,г	По какому признаку можно обнаружить самодельное взрывное устройство? а) кислый запах; б) наличие радиоприемника в помещении; в) наличие в здании средства заглушки связи; г) звук работы часового механизма.	ПК-2
38.	б	Какая ответственность предусмотрена телефонным террористам за совершение ложного вызова: а) материальная; б) административная; в) уголовная; г) гражданская.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.