

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабанова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Павлова Т.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области экономики; логического юридического мышления, позволяющего проникнуть суть административных правоотношений между органами исполнительной власти и субъектами экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами административно-правового статуса различных субъектов административного права;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в сфере экономической деятельности и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами системы государственного управления и регулирования экономики;
- обучение правильному применению норм административного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением субъектами экономической деятельности законодательства РФ;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов экономической деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере экономической деятельности.
- развитие умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- формирование навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
- формирование навыков осуществления производства по делам об административных правонарушениях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИД-1 _{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения

им профессиональной деятельности	В	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; излагает сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперирует основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучает и использует в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права;
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	В ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализирует, толкует и правильно применяет административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; даёт самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливает факты нарушений гражданских прав; правильно составляет и оформляет документы административно-правового характера
	ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Юридически правильно квалифицирует факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе	Применяет в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе

	коррупционных проявлений	коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывает и аргументирует собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивает с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.
--	--------------------------	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	36

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		
			Самостоятельная работа, часов		
3 семестр					

Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ						
1	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Исполнительная власть: понятие, содержание и соотношение с государственным управлением.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8
2	Тема 2. Понятие, предмет и метод административного права. Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Принципы и функции административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8
3	Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Административно-правовые отношения: понятие, структура, содержание и особенности. Юридические факты в административном праве. Административно-правовой режим. Реализация субъективных прав и обязанностей.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8
4	Тема 4. Административно - правовой статус субъектов административного права. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления. Административно-правовой статус: понятие и содержание. Виды субъектов административного права. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности. Общая и специальная правосубъектность. Статус субъекта Российской Федерации. Статус муниципального образования. Статус особой территории.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8
Раздел 2. Административное право и государственное управление экономикой.						
5	Тема 5. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Понятие и виды административно-правовых форм. Правовые акты управления: понятие, признаки и юридическое значение. Виды правовых актов управления и их классификация. Порядок подготовки, принятия и издания	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8

	правовых актов управления. Административно-правовой договор. Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления. Изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые.					
6	Тема 6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Понятие административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Сущность убеждения и принуждения. Убеждение и принуждение как методы государственного управления. Меры административного принуждения. Особенности административного принуждения. Основания административного принуждения.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8
7	Тема 7. Административная ответственность. ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права. Основания привлечения к административной ответственности. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций). Законодательство РФ и субъектов РФ об административной ответственности.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4	-	8
8	Тема 8. Административное наказание. Понятие и цели административных наказаний. Виды административных наказаний. Характеристика административных наказаний. Назначение административных наказаний. Эффективность административных наказаний. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Законодательные основы административных наказаний. Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4/2	-	8

	Административные наказания, назначаемые исключительно судьями. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением					
9	Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль: понятие, сущность и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Общественный контроль. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Законность и целесообразность в государственном управлении. Государственная дисциплина. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Уполномоченный по правам ребенка в РФ.	ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	4	4/2	-	8
	ИТОГО за 3 семестр		36	36/4	-	72
	ИТОГО		36	36/4	-	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>
2. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. — Москва : Юнити, 2015. — 543 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02571-1. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Овсянникова, Э. А. Административное право : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>
2. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81734.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.

3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/>- Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	http://www.edu.ru -Федеральный портал «Российское образование»
3	http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.