

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:23:45

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль)

**Таможенный контроль**

Год начала обучения

**2025 г.**

Форма обучения

**очная**

**заочная**

Реализуется в семестре

**4**

**5**

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»
3. Разработчик: К.А Акопян , доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: УК-9</b>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ук-9</i> понимает базовые принципы функционирования я экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен: понимать важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; Не определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.;</p>	<p>Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне понимает важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; Определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает Материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся понимает важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; Определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся понимает важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; Определяет место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства и место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным</p>



<p>происходящие в обществе, анализирует тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>Обучающийся не Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует экономические процессы, состояние, тенденции развития и особенности ЕАЭС</p>	<p>уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует экономические процессы, состояние, тенденции развития и особенности ЕАЭС</p>	<p>твердо знает Материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик. Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует экономические процессы, состояние, тенденции развития и особенности ЕАЭС</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, допускает несущественные неточности в определениях.</p>
--	--	--	---	---

### Компетенция: ОПК-1

ИД-Зопк-1 Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы	Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и
--	---	--	--	--

### Компетенция: ОПК-4

ИД-2опк-4 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся анализирует	Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует
--	--	--	---	---

<p>правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.</p>	<p>Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне анализирует международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся анализирует международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся анализирует международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, допускает несущественные неточности в определениях.</p>
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 5 семестр</b>			
1.		Что предполагает разработка мер в условиях кризиса и экономических санкций	УК-9
2.		Что характеризуют данные товарооборота стран-участниц ЕАЭС?	УК-9
3.		Получение каких положительных эффектов обусловит углубление торгово-экономического сотрудничества:	УК-9
4.		Какие три направления формирует развитие интеграции:	УК-9
5.		Что формирует сотрудничество в сфере экономической интеграции?	УК-9
6.		Понятие единого экономического пространства	УК-9
7.		Основное преимущество нахождения государства в составе Евразийского экономического союза	УК-9
8.		Торгово-экономических отношения в целях создания ЕАЭС	УК-9
9.		Цель экономической интеграции в торгово-экономическом аспекте	УК-9
10.		Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)	УК-9
11.		Что является товаром в целях таможенного законодательства	ОПК-1
12.		Что выступает основой таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС?	ОПК-1
13.		Под перемещением через таможенную	ОПК-1

	границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных средств	
14.	Что такое товар в таможенном отношении?	ОПК-1
15.	Что такое тарифная квота?	ОПК-1
16.	Что выступает критериями приобретения товарами статуса товара Союза	ОПК-1
17.	Что выступает основной формой внешнеэкономических связей	ОПК-1
18.	Есть ли место политическому взаимодействию в ЕАЭС?	ОПК-1
19.	Товары Союза	ОПК-1
20.	Что предполагает международная торговля	ОПК-1
21.	Экономические цели в таможенном регулировании ЕАЭС	ОПК-1
22.	Регулятивные цели в таможенной деятельности ЕАЭС	ОПК-1
23.	Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС	ОПК-1
24.	Кто являются участниками таможенных правоотношений	ОПК-1
25.	Что относят к инструментам таможенно-тарифного регулирования	ОПК-1
26.	Основными задачами таможенно-тарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС	ОПК-1
27.	Инструмент таможенно-тарифного регулирования	ОПК-4
28.	Значение Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров для современного тарифного регулирования	ОПК-4
29.	Принципы тарифного регулирования в Генеральном соглашении по тарифам и торговле	ОПК-4
30.	Единое таможенное регулирование	ОПК-4

31.	Правоохранительные цели в таможенном регулировании ЕАЭС	ОПК-4
32.	Евразийский экономический союз	ОПК-4
33.	Что составляет нормативно-правовую базу таможенного регулирования в ЕАЭС	ОПК-4
34.	На какие ФЗ опирается в России таможенно-тарифное регулирование	ОПК-4
35.	Что представляет собой таможенное законодательство	ОПК-4
36.	Таможенная территория	ОПК-4
37.	Когда начала функционировать Евразийская экономическая комиссия и была упразднена Комиссия Таможенного союза? а) 2 февраля 2012 г; б) 2 февраля 2010 г; с) 10 июня 2011 г.	УК-9
38.	Периодом формирования Единого экономического пространства в истории создания ЕАЭС является: а) Период с 1994 по2000 годы; б) Период с 1991 по2000 годы; с) Период с2000 по 2011 годы	УК-9
39.	Когда начала функционировать Евразийская экономическая комиссия и была упразднена Комиссия Таможенного союза? а) 2 февраля 2012 г; б) 2 февраля 2010 г; с) 10 июня 2011 г.	УК-9
40.	... – постоянно действующий регулирующий орган Таможенного союза и Единого экономического пространства, который начал функционировать со 2 февраля 2012 г. и состоит из Совета и	УК-9

		Коллегии	
41.		... – отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления, использования или применения), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории конкретного государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства	УК-9
42.		... – вывоз товара с таможенной территории Союза на территорию третьих стран без обязательства об обратном ввозе	ОПК-1
43.		... – ввоз товаров, ранее вывезенных, но не переработанных.	ОПК-1
44.		... – комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемых путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера	ОПК-1
45.		... – ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и тому подобное на таможенную территорию государства или страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.	ОПК-1
46.		... – освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин или снижение ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих вместе с Союзом зону свободной торговли, либо снижение ставок ввозных таможенных пошлин в отношении	ОПК-1

		товаров, происходящих из развивающихся стран – пользователей единой системы тарифных преференций Союза и (или) наименее развитых стран – пользователей единой системы тарифных преференций Союза	
47.		международное соглашение, заключенное в 1947 году с целью восстановления экономики после Второй мировой войны, которое на протяжении почти 50 лет фактически выполняло функции международной организации (ныне — Всемирная торговая организация)	ОПК-4
48.		Какой день считается официальным днем рождения ЕАЭС т.к. Договор о создании ЕАЭС вступил в силу? а) 1 января 2015 г; б) 30 декабря 2014 г; с) 29 мая 2012 г.	ОПК-4
49.		...— независимая самоуправляемая некоммерческая международная организация, созданная в 1919 году, объединяющая торговые палаты, предпринимательские организации и отдельные компании для выработки международных стандартов торговли, совместной защиты интересов в международных организациях, разрешения коммерческих споров	ОПК-4
50.		Когда Россия, Белоруссия и Казахстан подписали Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза на базе ЕврАзЭС? а) 10 октября 2000 г;	ОПК-4

	b) 26 февраля 1999 г.; c) 6 октября 2007 г.	
51.	Договор о создании Евразийского экономического союза между Россией, Белоруссией и Казахстаном был подписан a) 29 мая 2014 г; b) 25 мая 2015 г.; c) 2 февраля 2012 г	ОПК-4

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*