

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 27.05.2025 16:28:23  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 Экономика отрасли**

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
код наименование специальности

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	применять средства информационных	современные средства и

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации..	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
ПК 5.7	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПК 6.4	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных

ПК 7.5	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства..	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.
--------	---	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т.ч.:	
практические занятия	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономических знаний</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
Введение в экономику. Ресурсы и потребности.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
Общие положения экономической теории. Рыночная система хозяйствования.	Объект и предмет экономики. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства. Структура общественного производства. Рыночная система хозяйствования. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 1.3</b> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса.	<b>2</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	<b>-</b>	
	практические занятия	<b>4</b>	
	Практическая работа № 1 Закон спроса. Кривая спроса.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 2 Факторы, влияющие на спрос.	<b>2</b>	
	контрольные работы	<b>-</b>	
самостоятельная работа обучающихся	<b>-</b>		
<b>Тема 1.4</b> Закон предложения, Факторы, влияющие на предложение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения.	<b>2</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы		
	практические занятия	<b>4</b>	
	Практическая работа № 3 Предложение. Кривая предложения.	<b>2</b>	
	Практическая работа № 4 Факторы, влияющие на предложение.	<b>2</b>	
	контрольные работы		
самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 2. Предприятие в условиях рынка</b>		<b>16/0</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.	<b>2</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	<b>-</b>	
	практические занятия	<b>2</b>	
	Обсуждение письменных рефератов на темы: «Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран», «Современные	<b>2</b>	

	проблемы управления организациями в условиях рыночной экономики»		
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> Внешняя и внутренняя среда предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	(не предусмотрены)	-	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	<b>2</b>	
	Обсуждение письменных рефератов на тему: «Внешняя среда организации и ее состав», «Факторы внутренней среды предприятия».	<b>2</b>	
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.3.</b> Управление предприятием. Функции управления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Цикл менеджмента: понятие, содержание. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Характеристика функций цикла. Функции управления: общие, специальные, конкретные.	<b>2</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	<b>2</b>	
	Обсуждение письменных рефератов на тему: «Сущность функций управления» с использованием компьютера	<b>2</b>	
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.4.</b> Управление предприятием. Функции управления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	(не предусмотрены)	-	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	<b>2</b>	
Обсуждение письменных рефератов на тему: «Маркетинговая деятельность современного предприятия», «Маркетинг на службе малого предпринимательства в	<b>2</b>		

	России».		
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5.</b> Управление предприятием. Функции управления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы		
	практические занятия	2	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме	2	
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Имущество и капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Ответы на вопросы к семинарскому занятию.	2	
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.2.</b> Основные и оборотные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы		
	практические занятия	4	
Практическая работа № 5. Основные средства. Решение задач.	2		

	Практическая работа № 6 Амортизационные отчисления.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3.</b> Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы		
	практические занятия	4	
	Практическая работа № 7. Выявление потребностей персонала и разработка рекомендаций по мотивации к труду персонала.	2	
	Обсуждение письменных рефератов на тему: «Рынок труда и заработная плата», «Организация труда работников на предприятии».	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	

	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование в рыночной экономике. Себестоимость продукции (работ, услуг).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	(не предусмотрены)	-	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия		
	Практическая работа № 7. Структура и состав цены. Ценообразование. Факторы, влияющие на цены.	<b>2</b>	
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Внутренние и внешние источники прибыли предприятия. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия. Пути повышения рентабельности.		
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы		
	практические занятия	<b>2</b>	
	Ответы на вопросы к семинарскому занятию. Обсуждение письменных рефератов на тему: «Сущность прибыли и особенности ее формирования в конкурентных условиях», «Особенности использования прибыли современными коммерческими предприятиями», «Распределение прибыли по фондам предприятия».	<b>2</b>	
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 4.4.</b> Расчет основных технико-экономических показателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 7.3 ПК 7.5
	(не предусмотрены)	-	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	<b>2</b>	

деятельности предприятия.	Практическая работа № 8. Расчет основных технических показателей деятельности предприятия	2	
	Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия		
	контрольные работы		
	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

*В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, доска, учебные наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран настенный.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 9 посадочных мест, компьютеры в сборе 9 шт.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 8 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

*(При формировании условий реализации указывается наименование кабинета и при необходимости лаборатории, которые соответствуют их номенклатуре).*

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

2. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9324-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>

3. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>.

##### Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.

2. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>.— ЭБС «IPRbooks».

##### Интернет источники:

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике
2. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) – экономика и управление
3. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) – научные статьи и учебные материалы по экономике
4. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков
5. [www.economicportal.ru](http://www.economicportal.ru) – экономический портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.</p> <p>Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; Сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>Методы оценки эффективности информационных технологий; Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. диф.зачет.</p>
<p>Умения:</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. диф.зачет.</p>

деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.		
--	--	--