

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:57:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Защита персональных данных в информационных системах

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

10.03.01 Информационная безопасность

Безопасность компьютерных систем

2025

очная

6

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Защита персональных данных в информационных системах». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Защита персональных данных в информационных системах» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.
3. Разработчик: Калиберда И.В., старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Рудакова Т.А. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Защита персональных данных в информационных системах».

«___» _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-6.</i> Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Не Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Слабо Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	В совершенстве Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
ИД-2. ОПК-6. Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной	Не Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной	Плохо Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативным и правовыми актами, нормативным и методическими	Хорошо Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами	Отлично Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами

службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ми документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
ИД-3. ОПК-6. Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Не Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Слабо Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативным и правовыми актами, нормативным и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	В совершенстве Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
<i>Компетенция: ОПК-11</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-11. Иметь знания методики проведения экспериментов, методы обработки, оценки</i>	Не Имеет знаний методики проведения экспериментов, методы обработки, оценки погрешности и достоверности	Демонстрирует поверхностные знания методики проведения экспериментов, методы обработки, оценки	Знает методику проведения экспериментов, методы обработки, оценки погрешности и достоверности	Демонстрирует полное и глубокое знание методики проведения экспериментов, методы обработки, оценки погрешности и

погрешности и достоверности результатов экспериментов	результатов экспериментов	погрешности и достоверности результатов экспериментов	и результатов экспериментов	достоверности результатов экспериментов
ИД-2. ОПК-11. Иметь способность выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента	Не Имеет способности выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента	Демонстрирует поверхностные способности выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента	Демонстрирует способности выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента	Демонстрирует полные и глубокие способности выбирать необходимые методы обработки, оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента
ИД-3. ОПК-11. Владеет навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов	Не Владеет навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов	Демонстрирует поверхностное обладание навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов	Демонстрирует обладание навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов	Демонстрирует полное и глубокое обладание навыками проведения экспериментов по заданной методике, обработки, оценки погрешности и достоверности результатов экспериментов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 6	
1.		В чем заключается дифференцированный подход к защите информации	ОПК-6
2.		Персональные данные – это...	ОПК-6
3.		Кто такие Регуляторы	ОПК-6
4.		Методика определения уровня защищенности ПДн включает основные этапы...	ОПК-6
5.		Назовите основные меры по обеспечению безопасности персональных данных	ОПК-6
6.	1	На каком этапе создания системы защиты персональных данных разрабатывается частная модель угроз? 1. предпроектная стадия 2. стадия проектирования 3. ввод в действие 4. эксплуатация	ОПК-6
7.	2, 4	Какие органы сертификации средств защиты информации работают в области обеспечения безопасности персональных данных? 1. Ростехнадзор 2. ФСБ 3. Роскомнадзор 4. ФСТЭК	ОПК-6
8.		Угроза безопасности ПДн – это...	ОПК-11
9.		Под актуальными угрозами безопасности персональных данных понимается...	ОПК-11
10.		Оценка угроз безопасности информации включает следующие этапы...	ОПК-11
11.		Какие задачи решаются с применением Модели угроз	ОПК-11
12.		Перечислите возможные объекты воздействия угроз безопасности информации	ОПК-11
13.		Назовите источники угроз безопасности информации	ОПК-11
14.	4	Как называются функциональные возможности программного обеспечения, не описанные или не соответствующие описанным в документации, при использовании которых возможно нарушение конфиденциальности, доступности	ОПК-11

		или целостности обрабатываемой информации? 1. неучтенные возможности 2. уязвимости 3. неявные возможности 4. недеklarированные возможности	
15.	3	Какая процедура предназначена для официального подтверждения эффективности и достаточности мер по обеспечению безопасности ПД в конкретной ИСПД? 1. сертификация 2. аккредитация 3. аттестация 4. лицензирование	ОПК-11
16.	4	Кем аккредитуются органы аттестации ИСПД? 1. Роскомнадзором 2. Роспотребнадзором 3. ФСБ 4. ФСТЭК	ОПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.