

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:19:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки

43.04.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль)

Стратегии устойчивого развития гостиничной  
и санаторно-курортной деятельности

Год начала обучения

2025

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1

## **Введение**

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Методология научных исследований». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

3. Разработчик: Рыкун Галина Николаевна, профессор кафедры ТиГД, доктор исторических наук, профессор

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Карташева О.А.– доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Козлов Виктор Сергеевич - начальник службы приема и размещения ООО «Ключевой Элемент»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология научных исследований».

\_\_\_\_\_ Г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                               | Уровни сформированности компетенци(ий),                                        |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворит<br>ельно)<br>2 балла | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                      | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                          | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                 |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий          |                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>ИД-3      УК-1</b><br>Анализирует и критически переосмысливает полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию               | не анализирует полученную информацию                                           | анализирует полученную научную, справочную информацию                                             | анализирует полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию                       | анализирует и критически переосмысливает полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию   |
| <b>ОПК-6.</b> Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности |                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>ИД-1      ОПК-6</b><br>Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности                                         | не планирует научно-прикладные исследования                                    | планирует отдельные элементы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | планирует основные элементы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности   | планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности                              |
| <b>ИД-2      ОПК-6</b><br>Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности  | не применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований       | применяет методы и научно-прикладных исследований                                                 | применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности | применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности |
| <b>ИД-3      ОПК-6</b><br>Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере                                                         | не представляет результаты научно-прикладных исследований                      | представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной                   | представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной                    | представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной                             |

|                                                                                                                              |  |                                  |                                         |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности в виде сообщений на корпоративных совещаниях, научных статей, докладов на научных конференциях |  | ой деятельности в виде рефератов | ьной деятельности в виде научных статей | ьной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференция х |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                  | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1             |                  | Дать определения понятиям «наука», «научное исследование», «научный метод».                                                                                         | ИД-3 УК-1   |
| 2             |                  | Перечислить элементы теории и методологии научно-технического творчества.                                                                                           | ИД-3 УК-1   |
| 3             |                  | Разработать программу научного исследования.                                                                                                                        | ИД-1 ОПК-6  |
| 4             |                  | Обосновать теоретические основы поставленной проблемы.                                                                                                              | ИД-1 ОПК-6  |
| 5             |                  | Описать нормативно-правовую базу проблемы.                                                                                                                          | ИД-1 ОПК-6  |
| 6             |                  | Перечислить требования к написанию заключения и оформлению списка литературы и приложений                                                                           | ИД-1 ОПК-6  |
| 7             |                  | Перечислить основные понятия о методах, средствах и технологиях исследований.                                                                                       | ИД-1 ОПК-6  |
| 8             |                  | Дать понятие методологии и методики научных исследований.                                                                                                           | ИД-1 ОПК-6  |
| 9             |                  | Описать методологию теоретических исследований.                                                                                                                     | ИД-3 УК-1   |
| 10            |                  | Основы методологии исследований эмпирического уровня.                                                                                                               | ИД-1 ОПК-6  |
| 11            |                  | Познавательные приемы и формы научных исследований.                                                                                                                 | ИД-2 ОПК-6  |
| 12            |                  | Назвать основные принципы и методы научных исследований.                                                                                                            | ИД-2 ОПК-6  |
| 13            |                  | Описать принцип детерминизма.                                                                                                                                       | ИД-2 ОПК-6  |
| 14            |                  | Описать принцип соответствия.                                                                                                                                       | ИД-2 ОПК-6  |
| 15            |                  | Описать принцип дополнительности.                                                                                                                                   | ИД-2 ОПК-6  |
| 16            |                  | Описать эмпирические и теоретические методы.                                                                                                                        | ИД-2 ОПК-6  |
| 17            |                  | Технологии исследования гостиничного и туристского рынка.                                                                                                           | ИД-3 ОПК-6  |
| 18            |                  | Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.                                                                                                             | ИД-3 ОПК-6  |
| 19            |                  | Научная информация и ее особенности.                                                                                                                                | ИД-3 ОПК-6  |
| 20            |                  | Фундаментальные и прикладные исследования.                                                                                                                          | ИД-3 ОПК-6  |
| 21            |                  | Планирование и программирование научного исследования.                                                                                                              | ИД-3 ОПК-6  |
| 22            |                  | Планирование научно-исследовательской работы: выбор темы, составление плана исследования, формулировка проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. | ИД-3 ОПК-6  |
| 23            |                  | Изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования.                                                                                                 | ИД-3 ОПК-6  |
| 24            |                  | Составление индивидуального рабочего плана.                                                                                                                         | ИД-3 ОПК-6  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 25 |   | Представление результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 ОПК-6 |
| 26 |   | Формы предоставления результатов научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 ОПК-6 |
| 27 |   | Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ИД-3 ОПК-6 |
| 28 |   | Изложение результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-3 ОПК-6 |
| 29 |   | Описать организацию и проведение научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-3 ОПК-6 |
| 30 | 2 | Задача фундаментальных наук это:<br>1) управление поведением, определение процесса взаимодействия базисных структур природы, общества и мышления<br>2) познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления<br>3) законы, управляющие поведением и взаимодействием структур природы, общества и мышления                     | ИД-3 УК-1  |
| 31 | 2 | Задача фундаментальных наук это:<br>1) управление поведением, определение процесса взаимодействия базисных структур природы, общества и мышления<br>2) познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления<br>3) законы, управляющие поведением и взаимодействием структур природы, общества и мышления                     | ИД-3 УК-1  |
| 32 | 2 | Что является непосредственной целью прикладных наук?<br>1) применение результатов фундаментальных наук для решения только познавательных проблем<br>2) применение результатов фундаментальных наук для решения не только познавательных, но и социально-практических проблем<br>3) применение результатов фундаментальных наук для решения только социально-практических проблем. | ИД-3 УК-1  |
| 33 | 1 | Метод - это:<br>1) путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов)<br>2) способ теоретического исследования<br>3) способ действовать, поступать каким-либо образом, прием                                                                                                                                                          | ИД-1 ОПК-6 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 34 | 1 | <p>Метод - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов)</li> <li>2) способ теоретического исследования</li> <li>3) способ действовать, поступать каким-либо образом, прием</li> </ol>                                                                                                                                                                                               | ИД-1 ОПК-6 |
| 35 | 1 | <p>Каково значение понятия «субъект познания»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это познающая и практически действующая объективная реальность: человек, группа людей или общество в целом</li> <li>2) это познающая реальность: человек</li> <li>3) это практически действующая объективная реальность: группа людей или общество в целом</li> </ol>                                                                                                                       | ИД-1 ОПК-6 |
| 36 | 3 | <p>Что подразумевают под понятием «объект познания»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) часть действительности, внешнего мира, которая включена в практическую деятельность субъекта</li> <li>2) часть материальной действительности, внешнего мира, включенная в познавательную деятельность субъекта</li> <li>3) часть материальной действительности, внешнего мира, материи, которая включена в познавательно-практическую деятельность субъекта</li> </ol>                | ИД-2 ОПК-6 |
| 37 | 1 | <p>Средствами познания являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показания приборов, описания данных наблюдения и эксперимента, связанные с ними понятия и модели, научные абстракции любой степени сложности</li> <li>2) данные наблюдения и эксперимента, связанные с ними модели, любой степени сложности</li> <li>3) описания данных наблюдения и эксперимента, связанные с ними понятия и научные абстракции любой степени сложности</li> </ol>                       | ИД-2 ОПК-6 |
| 38 | 2 | <p>Наблюдение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследование объекта в его естественном состоянии, без воздействия со стороны наблюдателя</li> <li>2) относительно простая и исходная форма эмпирического исследования, представляющая собой непосредственный и наиболее прямой путь получения данных опыта</li> <li>3) простая и исходная форма эмпирического исследования, представляющая собой непосредственный и наиболее прямой путь получения данных</li> </ol> | ИД-2 ОПК-6 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 39 | 1 | <p>Что такое эксперимент?</p> <p>1) это форма научного опыта, представляющая собой систематизированное и многократно воспроизводимое наблюдение объекта, его отдельных сторон и связей с другими объектами, которые выявляются в процессе преднамеренных, строго контролируемых пробных воздействий наблюдателя на изучаемый объект</p> <p>2) это исследование объекта в его естественном состоянии, без воздействия со стороны наблюдателя</p> <p>3) это относительно простая и исходная форма эмпирического исследования, представляющая собой непосредственный и наиболее прямой путь получения данных опыта</p> | ИД-3 ОПК-6 |
| 40 | 2 | <p>Какова основная функция анализа?</p> <p>1) результат наблюдения по группам с характерными признаками</p> <p>2) выделение характерных признаков</p> <p>3) распределение результатов наблюдения по группам в соответствии с характерными признаками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-3 ОПК-6 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.