

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора
Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 10:41:44

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело	
Направленность (профиль)	Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5, 6	5, 6

Разработано

канд. филол. наук, доцент,
доцент кафедры ЛиМК Лукова Н.В.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з. е., 216 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	102	22
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	102 / -	22 / -
Самостоятельная работа	114	194
Формы контроля		
Зачет		
Зачет с оценкой		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1: Vorstellung / Знакомство											
1	Тема 1. Alphabet. Deutsche Aussprache / Алфавит. Немецкое произношение. Особенности немецкого произношения и ударения. Нормы употребления фонетики	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
2	Тема 2. Leseregeln / Правила чтения. Нормы употребления лексики, фонетики и грамматики	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
3	Тема 3. Verbformen in Präsens/ Личные формы глаголов в настоящем времени. Нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; особенности формального и неформального языкового поведения в типичных ситуациях общения	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
4	Тема 4. W-Fragen / Специальные вопросы. Структура специальных вопросов. Вопросительные слова	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование

5	Тема 5. Vorstellen / Представьте себя. Возвратные глаголы. Рассказ о себе. Представление друга/члена семьи	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4	тест, собеседование
6	Тема 6. Personalpronomen informelle und informelle Situationen / Использование личных местоимений в формальных и неформальных ситуациях общения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
7	Тема 7. Das Verb: haben / Глагол haben. Формы глагола haben в настоящем времени	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
8	Тема 8. Das Verb: sein / Глагол sein. Формы глагола sein в настоящем времени	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
9	Тема 9. Ja / Nein Fragen / Общие вопросы. Структура общих вопросов	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
10	Тема 10. Im Cafe / В кафе. Лексика на тему «В кафе/столовой»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4	тест, собеседование
Раздел 2: Einkaufen / Покупки											
11	Тема 11. Zahlenbis 200 / Числительные до 200. Количественные числительные от 1 до 200. Возрасте. Цены в магазинах. Правила чтения числительных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
12	Тема 12. Telefonnummer und Adresse / Номер телефона и адрес Лексика на тему «Телефонный номер, адрес». Правила чтения адреса. Официальные письма. Неформальное письмо.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
13	Тема 13. Bestimmter und unbestimmter Artikel / Определённый и неопределённый артикли. Правила употребления определённого и неопределённого артиклей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4	тест, собеседование

14	Тема 14. Anzeigen / Объявления. Лексика по теме «Объявления». Диалоги на тему «Продажа техники»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
15	Тема 15. Artikel und Personalpronomen / Артикль и притяжательные местоимения. Правила использования артиклей и притяжательных местоимений	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тест, собеседование
16	Тема 16. Der Flohmarkt / Блошинный рынок. Информация о традиционных немецких блошиных рынках. Лексика на тему «Блошинный рынок»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тест, собеседование
17	Тема 17. Das Geld/ Деньги. Лексика на тему «Деньги». Фразы о большом количестве денег. Фразы про нехватку денег. Кто как обращается с деньгами? Диалог на тему «Сколько это стоит».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тест, собеседование
18	Тема 18. Uhrzeiten / Время по часам. Лексика на тему «Время по часам». Диалог на тему «День в семье». Определение времени на циферблате	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тест, собеседование
19	Тема 19. Tageszeiten / Время суток. Лексический материал по теме: «Время суток».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тест, собеседование
20	Тема 20. Der Tagesablauf / Распорядок дня. Лексический материал на тему «Мой распорядок дня». Монолог «Мой распорядок дня».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	6	тест, собеседование
21	Тема 21. Trennbare Verben / Глаголы с отделяемой приставкой Правила образования и употребления глаголов с отделяемой приставкой.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тест, собеседование
22	Тема 22. Trennbare Verben und Satzklammer /Глаголы с неотделяемыми приставками. Неотделяемые приставки be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тест, собеседование

23	Тема 23. Im Supermarkt / В супермаркете. Лексика на тему «В супермаркете». Рассказ «Фрау Баймер делает покупки». Диалог на тему: «Что купить в супермаркете?»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,4	-	2	-	6	тест, собеседование
24	Тема 24. Öffnungszeiten / Часы работы. Лексика на тему «Часы работы». Список учреждений и их часы работы. Диалог «Часы работы торгового центра/рынка/кафе».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6	тест, собеседование
25	Тема 25. Terminvereinbarung / Договариваемся о встрече. Лексика на тему «Встреча». Диалоги «Запись к врачу/в ведомство по делам иностранцев/собеседование в языковую школу».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	2	-	6	тест, собеседование
26	Тема 26. Einkaufszettel / Список покупок. Лексика на тему «Список покупок». Диалог на тему «Семейное меню» Список продуктов на неделю для семьи из 4-х человек	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6	тест, собеседование
27	Тема 27. In der Backerei / В булочной. Лексика на тему «В булочной». Ассортимент немецкой булочной. Диалог «Завтрак в булочной».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6	тест, собеседование
ИТОГО за 5 семестр			-	54	-	90	-	12	-	132	
Раздел 3: Lebensmittel / Продукты питания											
28	Тема 28. Auf dem Markt / На продуктовом рынке. Лексика на тему «На рынке». Текст «CHAMISSOPLATZ». Диалог о покупке продуктов на рынке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
29	Тема 29. Plural der Nomen / Множественное число существительных. Правила образования множественного числа существительных. Способы образования множественного числа имен существительных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2	тест, собеседование
30	Тема 30. Kochrezepte / Рецепты. Лексика на тему «Кулинарные рецепты». Рецепт любимого блюда.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование

31	Тема 31. Verben mit Akkusativ / Глаголы, требующие дополнения в винительном падеже. Правила образования и употребления винительного падежа	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
32	Тема 32. Aktikel und Nomen: Akkusativformen / Артикли и существительные: винительный падеж. Формы артиклей в винительном падеже. Неопределённые артикли в Akkusativ. Определённые артикли в Akkusativ	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
Раздел 4: Familie / Семья											
33	Тема 33. Meine Familie / Моя семья. Лексика на тему «Моя семья». Текст «Моя семья». Диалог «Моя семья»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2	тест, собеседование
2	Тема 34. Der Geburtstag / День рождения. Лексика на тему «День рождения». Неофициальные поздравления. Официальные поздравления. Приглашение на день рождения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
35	Тема 35. Possessiv artikel / Притяжательные артикли. Формы притяжательных артиклей. Склонение притяжательных артиклей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
36	Тема 36. Präteritum von “sein” und “haben” / Формы прошедшего времени глаголов “sein” и “haben”. Правила образования и употребления глаголов “sein” и “haben” в прошедшем времени.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
37	Тема 37. Jahreszeiten / Времена года. Лексика на тему «Времена года». Монолог «Мое любимое время года»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
38	Тема 38. Geburtstage in Deutschland / Как отмечают день рождения в Германии. Лексика на тему «День рождения в Германии». GEBURTSTAG IN DEUTSCHLAND.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
Раздел 5: Berlin / Берлин											
39	Тема 39. Auf der Behörde / В немецком ведомстве. Лексика на тему «В ведомстве». Диалог «В ведомстве по делам иностранцев».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование

40	Тема 40. Der Stadtplan / Карта города. Лексика на тему «В городе». Достопримечательности Берлина на карте города. Путь по карте города: от Humboldt-Universität до ближайшей станции метро/от вокзала до парка/от VHS до Winterfeldplatz.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2	тест, собеседование
41	Тема 41. Verkehrsmittel in der Stadt / Городской транспорт. Лексика на тему «Транспорт». Дорожные указания. Диалог «Как добраться до вокзала». Диалог «Как добраться до вокзала/до станции метро/до аэропорта».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
42	Тема 42. Im Bank / В банке. Лексика на тему «В банке». Диалог «В банке».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
43	Тема 43. Präpositionen mit Dativ / Предлоги с дательным падежом. Предлоги, управляющиеся только дательным падежом: nach, bei, aus, von, gegenüber, ausser, entgegen, zu, mit, seit, (mit)samt, binnen, gemäss	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
44	Тема 44. Imperativ / Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения. Вежливая форма повелительного наклонения	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тест, собеседование
Раздел 6: Wohnung / Жилье											
45	Тема 45. Wohnungsanzeigen / Объявления о жилье. Лексика на тему «Жилищные объявления». Диалоги на тему «Я ищу квартиру».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тест, собеседование
46	Тема 46. Modal verbena / Модальные глаголы. Правила использования и склонения модальных глаголов	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тест, собеседование
47	Тема 47. Die Wohnung / Квартира. Лексика на тему «Квартира». Диалог «Я переезжаю»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	4	тест, собеседование

48	Тема 48. Perfekt mit “haben” / Perfekt с глаголом “haben”. Правила образования перфекта с глаголом “haben”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тест, собеседование
49	Тема 49. Der Ausflug / Поход. Лексика на тему «Поход/экскурсия». Монолог “Городская экскурсия по Инсбруку/Цюриху/Гамбургу”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-		-	4	тест, собеседование
50	Тема 50. Am Wochenende / В выходной. Лексика на тему «Выходной». Диалог на тему «Выходной Тома». Рассказ о своих выходных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	4	тест, собеседование
51	Тема 51. Perfekt mit “sein” / Perfekt с глаголом “sein”. Правила образования перфекта с глаголом “sein”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тест, собеседование
ИТОГО за 6 семестр			-	48	-	24	-	10	-	62	
ИТОГО			-	102	-	114	-	22	-	194	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Васильева М.М., Васильева М.А. Немецкий язык: туризм и сервис. / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык: для бакалавров / А.П. Кравченко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка: нач. этап: [учеб. пособие] / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2014. – 336 с.

2. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. [https:// www.context.reverso.net](https://www.context.reverso.net) – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https:// www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.