

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 10:49:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания»

для студентов направления подготовки

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

направленность (профиль): «Технология продукции и организация предприятий питания
туристско-рекреационного кластера»

Пятигорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3 Список литературы	10

Введение

Цели и задачи освоения дисциплины: Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания», является формирование компетенции обучающегося в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующих на развитие будущего экономиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

Задачами дисциплины являются:

1. обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах организации бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях;
2. обеспечить достижение такого профессионального уровня обучающихся, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной деятельности;
3. формировать у обучающихся навыки отражения бухгалтерской информации об объектах учета обращаться;
4. формировать у обучающихся навыки работы с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций).

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1.

Принципы и концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике, которая определяет основы его построения в условия экономической среды, складывающиеся в стране, а также является основой построения системы нормативного регулирования бухгалтерского учета

В теоретической части рассматриваются следующие темы: сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Историческое развитие. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Концепция бухгалтерского учета определяет приоритетные направления развития бухгалтерского учета и отчетности. Она направлена на повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, и обеспечение гарантированного доступа к ней заинтересованных пользователей.

Хозяйственный учет представляет собой систему наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими.

Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике – это принципы ведения учета и составления отчетности, принятые в мировой практике, отражающие подходы к регистрации, записи активов, доходов, расходов, прибыли компаний.

Концепция является основой построения системы нормативного регулирования бухгалтерского учета

Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение хозяйственного учета?
2. Охарактеризуйте виды хозяйственного учета?
3. Какие измерители и для каких видов учета применяются в хозяйственном учете?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Бухгалтерский учет внеоборотных активов.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент должен знать:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;

- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что основные средства и долгосрочные инвестиции в основные средства оказывают многоплановое и разностороннее влияние на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Решения о капиталовложениях жизненно важны, так как они вызывают затраты больших сумм денег и влияют на ведение дела в течение многих лет.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Понятие, виды вложений во внеоборотные активы. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы. Инвентаризация внеоборотных активов и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Хозяйственный способ долгосрочных инвестиций. Подрядный способ долгосрочных инвестиций.

Внеоборотные активы — это имущественные ресурсы предприятия с длительным сроком обращаемости, используемые в процессе производства или коммерческой деятельности.

В отличие от оборотных активов внеоборотные средства имеют долгий срок эксплуатации (более 1 года), участвуют во множественных производственных циклах и переносят свою финансовую стоимость на результат деятельности постепенно. При этом на некоторые из них делаются амортизационные начисления.

Для бухгалтерского учета внеоборотных активов предусмотрен бухгалтерский счет 08 "Вложения во внеоборотные активы"

Счет 08 "Вложения во внеоборотные активы" транзитный - на нем накапливаются затраты на подготовку объекта к возможному использованию, а затем, когда объект готов к использованию, эти затраты списываются со счета 08 на счет учета соответствующих активов (например, 01 "Основные средства" или 04 "Нематериальные активы").

Вопросы для собеседования:

1. Назовите виды вложений во внеоборотные активы?
2. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета вложения во внеоборотные активы?
3. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учет основных средств.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что основные средства являются важнейшим экономическим потенциалом предприятия. Их состояние и эффективность использования предопределяет, как предпосылки его финансового подъема и уровень конкурентно - способности отечественного производства.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: учет основных средств.

Оценка основных средств. Амортизация основных средств, способы начисления амортизации. Учет выбытия основных средств. Учет арендованных основных средств.

Основные средства предприятия представляют собой имущество, которое используется как средства труда для производства товара, оказания услуг, исполнения работ или для управления учреждением на протяжении периода, который составляет более 12 месяцев, либо цикла операционного, который превышает 12 месяцев.

Что относится к основным средствам:

1. строения
2. рабочее оборудование
3. силовые машины
4. приборы измерительные и устройства регулирующие
5. вычислительную технику
6. средства транспорта
7. инструментарий
8. принадлежности и инвентарь хозяйственный
9. производственный и продуктивный, племенной и рабочий скот
10. многолетние насаждения
11. дороги внутрихозяйственные и иные соответствующие объекты

Вопросы для собеседования:

1. Какие признаки отличают основные средства от остальных активов?
2. Каково значение износа и его виды?
3. Что такое амортизация?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7
---	-------------------------------------	---	-----	-----	-----

Практическое занятие № 2

Учет нематериальных активов.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Форма проведения: собеседование.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
 - способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что в последние годы резко возросла степень и роль нематериальных активов в производственной и финансовой деятельности предприятия. В связи с этим особую актуальность для российских предприятий приобрела проблема совершенствования учета и анализа нематериальных активов.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: учет нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Внеоборотные активы, которыми владеет предприятие, подразделяются на объекты основных средств и объекты нематериальных активов.

Основным отличием нематериальных активов от основных средств можно назвать то, что первые не имеют физической формы и создаются в результате интеллектуальной деятельности. Нематериальный актив (НМА) – это исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.

В качестве примера НМА можно назвать исключительное право на:

1. Компьютерные программы, базы данных
2. Изобретения, модели
3. Топология интегральных микросхем
4. Достижения селекции
5. Ноу-хау
6. Товарные знаки
7. Фирменные названия
8. Коммерческие обозначения
9. Деловая репутация организации

НМА – это не сам результат интеллектуальной деятельности, а исключительное право на него.

Вопросы для собеседования:

1. Каков порядок признания нематериальных активов в учете?
2. Каково значение износа нематериальных активов и его виды?
3. Как осуществляется аналитический учет нематериальных активов?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-7

Учет материально-производственных запасов.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;

- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем фактом, что данный актив присутствует на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и различных форм собственности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: понятие и классификация материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов при поступлении. Учет материально-производственных запасов. Учет отпуска материально-производственных запасов. Учет выбытия материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Материально-производственные запасы — активы, используемые в качестве сырья, материалов и т. п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг), приобретаемые непосредственно для перепродажи, а также используемые для управленческих нужд организации.

Основные задачи бухгалтерского учета в этой области:

1. контроль за сохранностью материальных ценностей в местах их хранения и на всех стадиях обработки;
2. правильное и своевременное документирование всех операций по движению материальных ценностей; выявление и отражение затрат, связанных с их заготовлением; расчет фактической себестоимости израсходованных материалов и их остатков по местам хранения и статьям баланса;
3. систематический контроль за соблюдением установленных норм запасов, выявление излишних и неиспользуемых материалов, их реализация;
4. своевременное осуществление расчетов с поставщиками материалов, контроля за материалами, находящимися в пути, неотфактурованными поставками.

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды активов относятся к МПЗ?
2. Какие затраты включаются в фактическую себестоимость МПЗ?
3. Какие способы оценки МПЗ предусмотрены ПБУ 5/01?
4. В каком случае может формироваться резерв под снижение стоимости МПЗ?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;

- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что учет затрат – важнейший инструмент управления предприятием. Необходимость учета затрат на производство растет по мере того, как усложняются условия хозяйственной деятельности и возрастают требования к рентабельности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

Классификация производственных затрат. Система счетов бухгалтерского учета для учета затрат на производство. Общая схема учета затрат. Разграничение затрат по временным периодам. Незавершенное производство. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Показательный метод калькулирования себестоимости. Попередельный метод калькулирования себестоимости.

Учет затрат на производство продукции и услуг должен обеспечить:

- своевременное, полное и достоверное отражение в учете фактических затрат, связанных с производством и реализацией продукции, выполнением работ и оказанием услуг, непроизводительных потерь и расходов;
- контроль за правильным использованием сырья, материалов, топлива и энергии, фонда оплаты труда, за соблюдением установленных смет по обслуживанию производства, управлению и т.д.;
- обоснованное калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг, правильное составление отчетных калькуляций;
- выявление результатов по себестоимости продукции цехов и других подразделений предприятия, проверку выполнения плана по себестоимости продукции, работ и услуг.

Затраты на производство учитываются на основе форм первичной документации, оформленной в установленном порядке. Учет затрат на производство осуществляется бухгалтерией предприятия.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое себестоимость продукции, работ, услуг?
2. Какова классификация затрат на производство по месту их возникновения?
3. Какова классификация затрат на производство по способу включения в себестоимость продукции?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополните льная	Методич еская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учёт готовой продукции и её продажи (работ, услуг).

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что результатом деятельности любого производственного предприятия или организации является выпуск готовой продукции, выполнение работ или предоставление услуг. В результате, стоимость готовой продукции, работ, услуг переходит из сферы производства в сферу обращения.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Понятие готовой продукции и её оценка в учёте. Учёт готовой продукции при использовании счёта 40 «Выпуск продукции». Учёт и распределение расходов на продажу. Учет продажи продукции. Определение финансового результата от продажи.

Отражение в учете процесса выпуска готовой продукции (работ, услуг) происходит без применений счёта 40 «Выпуск готовой продукции (работ, услуг)».

На счёте 43 «Готовая продукция» учитываются активы, предназначенные для продажи (конечный результат производственного цикла, законченные обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которых соответствуют

условиям договора или требованиям других документов, в случаях, установленных законодательством).

Оприходование на склад готовой продукции при передаче из производства отражается по дебету счета 43 «Готовая продукция» и кредиту счета 20 «Основное производство». Аналитический учет по счету 43 ведется по местам хранения и отдельным видам готовой продукции.

Вопросы для собеседования:

1. Какой счет предназначен для обобщения информации об управленческих и хозяйственных расходах?
2. Какие счета предназначены для обобщения о продажах?
3. Какой порядок отражения продаж в учете?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учет денежных средств

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы заключается в том, что на сегодняшний день учет денежных средств занимает одно из центральных мест в системе бухгалтерского учета в организациях.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: Учет денежной наличности в кассе. Учет переводов в пути и денежных документов. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.

Денежные средства организации могут находиться в виде наличных денег и денежных документов на расчетных, текущих, специальных счетах в банках, в выставленных аккредитивах, чековых книжках и т. д.

Порядок хранения и расходования денежных средств, открытия счетов, а также порядок проведения безналичных расчетов и ведения кассовых операций устанавливаются Центральным банком России в соответствии с действующим законодательством.

Основные задачи учета денежных средств и денежных документов:

1. контроль за правильностью документального оформления операций с денежными средствами;
2. контроль за законностью указанных операций;
3. своевременное и полное отражение в бухгалтерском учете операций с денежными средствами;

Вопросы для собеседования:

1. Какие задачи ставит перед собой учет денежных средств?
2. Какие виды расчетов предприятия осуществляются в наличной форме?
3. Какие требования предъявляются к организации кассовых операций на предприятии?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Практическое занятие № 3

Учет финансовых вложений.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;

- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
 - способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что в настоящее время многие организации предпочитают направлять свободные средства во вложения различных видов, при этом может происходить нарушение законодательства. Для поддержания правильности норм учета и законодательства и необходима аудиторская проверка.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: определение, классификация и оценка финансовых вложений. Изменения оценки отдельных видов вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет финансовых вложений в займы. Аналитический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.

Финансовые вложения - это активы, которые представляют собой право получения определенного количества денежных средств или иных финансовых активов в определенный срок в соответствии с документом, удостоверяющим это право (договором, ценной бумагой и др.), при этом они не являются денежными средствами и дебиторской задолженностью.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое финансовые вложения?
2. В каком разделе Плана счетов располагаются финансовые вложения?
3. Как осуществляется аналитический учет финансовых вложений?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополните льная	Методич еская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учет текущих обязательств и расчетов

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы заключается в том, что ведение бухгалтерского учета с поставщиками и покупателями имеют жизненно важное значение для любого предприятия, активно работающего в условиях рыночной экономики. Предприятия постоянно ведут расчеты с поставщиками и покупателями.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учёт расчётов с бюджетом Учет расчетов с органами социального страхования. У каждой организации в процессе осуществления предпринимательской деятельности возникают разного рода обязательства и обусловленные этим задолженности.

Обязательства организации и их исполнение приводят к образованию у нее либо дебиторской, либо кредиторской задолженности. Дебиторская задолженность - это задолженность других организаций и лиц данной организации. В зависимости от того, у кого и в связи с чем образовалась задолженность перед данной организацией, различают следующие виды дебиторской задолженности:

Кредиторская задолженность - это задолженность данной организации другим организациям и лицам.

В текущем учете дебиторская задолженность отражается на счетах 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 71 «Расчеты с подотчетными лицами», 73 «Расчеты с работниками по прочим операциям», 75 «Расчеты с учредителями», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», а кредиторская - на счетах 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 75 «Расчеты

с учредителями», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», 79 «Внутрихозяйственные расчеты».

Вопросы для собеседования:

1. По каким расчетам выставляется аккредитив?
2. Какие расчеты оформляются платежными поручениями?
3. Что отражает дебет счета 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учет затрат на оплату труда и расчётов с персоналом.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы заключается в том, что учёт расчётов с персоналом по оплате труда является очень важной составной частью бухгалтерского учета. Важно не только правильно отражать расчеты по заработной плате в бухгалтерском учете, но и правильно рассчитывать сумму, причитающуюся к выплате каждому

работнику, а также своевременно удержать из заработной платы суммы обязательных или иных вычетов.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: формы и системы оплаты труда. Учет личного состава работников. Учет компенсационных выплат. Расчет удержаний из заработной платы работников.

В условиях рыночной экономики основным показателем хозяйственной деятельности торгового предприятия является оплата труда работникам. В настоящее время основным актом трудового законодательства Российской Федерации, регулирующим отношения работников и работодателей в любой организации независимо от ее организационно правовой формы, является Трудовой Кодекс РФ.

Для отражения в бухгалтерском учете начисленной зарплаты предприятие самостоятельно выбирает счет по учету затрат в соответствии с видом деятельности предприятия и структуры производства, который соответствует данному типу производства. Предприятие выбирает тот счет, который соответствует виду производства, где трудится определенный работник, заработную плату которому начисляет бухгалтер. (Малые предприятия, не имеющие вспомогательных и других дополнительных служб, все расходы на заработную плату по производству относят на счет 20 или 44). По дебету указанных счетов и заносятся начисленные суммы заработной платы работников соответствующих производств. По кредиту этих операций будет указан счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Вопросы для собеседования:

1. Какая классификация персонала существует на промышленных предприятиях?
2. Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета используются для учета рабочего времени и сделанной работы?
3. Какая шкала подоходного налога действует в настоящее время?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Учёт собственного и заёмного капитала.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;

- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
 - способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что в настоящее время основная масса предприятий находится в собственности одного и более владельцев. Учет документов, подтверждающих права собственности владельцев, а также различные операции с ними являются предметом бухгалтерского учета, который имеет свои особенности.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: капитал и его составляющие. Учёт уставного капитала. Учёт резервного капитала и добавочного капитала, нераспределённой прибыли. Учет расчетов с учредителями. Учёт кредитов, займов. Учет кредитов для персонала.

Формирование уставного капитала производится с целями создания организации и ее организационно-правовой формой. Уставный капитал является основным источником формирования собственных средств организации и представляет совокупность средств, первоначально вложенных в организацию ее собственниками.

Унитарное предприятие может увеличить уставный фонд только после его формирования в полном объеме и закрепления за предприятием имущества, переданного в уставный фонд на праве хозяйственного ведения. Увеличение уставного фонда государственного или муниципального предприятия может осуществляться за счет дополнительно передаваемого собственником имущества, а также за счет доходов, полученных в результате деятельности предприятия.

Вопросы для собеседования:

1. Как формируется уставный капитал?
2. В каких случаях уставный капитал может быть уменьшен?
3. Для каких целей создается резервный капитал?
4. Как используется резервный капитал?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополните льная	Методич еская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-7

Учет финансовых результатов.

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
- способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы определяется тем, что конечным положительным финансовым результатом хозяйственно-финансовой деятельности субъекта хозяйствования является прибыль.

В теоретической части рассматриваются следующие темы: классификация доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Порядок определения финансового результата от продаж. Порядок определения финансового результата по прочим видам деятельности. Порядок отражения операций по формированию финансового результата на счетах бухгалтерского учета.

Финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия определяется показателем прибыли или убытка, формируемым в течение календарного (хозяйственного) года.

Финансовый результат представляет собой разницу между суммами доходов и расходов предприятия. Превышение доходов над расходами означает прирост имущества предприятия – прибыль, а превышение расходов над доходами – убыток. Полученный предприятием за отчетный год финансовый результат в виде прибыли или убытка соответственно приводит к увеличению или уменьшению собственного капитала предприятия.

Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденные Приказами Минфина России от 06.05.1999 № 32н и № 33н соответственно (с изменениями и дополнениями), признают

доходами увеличение, а расходами – уменьшение экономических выгод в результате поступления или выбытия активов, а также погашения или возникновения обязательств, приводящих к соответствующим изменениям капитала предприятия. В указанных нормативных актах приводится группировка доходов и расходов для отражения их в бухгалтерском учете и отчетности, дается их определение и порядок признания в учете.

Вопросы для собеседования:

1. Каков порядок формирования финансовых результатов?
2. Какой счет предназначен для учета финансовых результатов от основной деятельности?
3. Какой счет предназначен для учета финансовых результатов о реализации имущества?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Общие принципы построения и порядок формирования бухгалтерской отчетности на предприятиях общественного питания..

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи;
- учет основных средств;
- анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- анализ и давать оценку деятельности предприятия питания;
- методы по совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
- рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений;
- подготавливать предложения по формированию и совершенствованию продукции и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка.

Владеть:

- способностью использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- способностью вырабатывать стратегию дальнейших действий на основе системного подхода;
 - способностью организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

Актуальность изучения данной темы заключается в том, что бухгалтерский учет и его основной информационный результат – отчетность – выполняют исключительно важную с позиции бизнес-отношений коммуникативную функцию. Для того, чтобы эта функция реализовывалась надлежащим образом, необходимо чтобы существовали какие-то общепринятые правила по которым ведется учет и составляется отчетность

В теоретической части рассматриваются следующие темы: требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Значение и функции бухгалтерского баланса. Значение и функции отчета о финансовых результатах. Сводная бухгалтерская отчетность.

Бухгалтерская отчетность - это совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета с целью представления внешним и внутренним пользователям обобщенной информации о финансовом положении организации в форме удобной и понятной для принятия этими пользователями определенных деловых решений.

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) годовая бухгалтерская отчетность организаций, за исключением отчетности бюджетных организаций, состоит из:

1. бухгалтерского баланса;
2. отчета о финансовых результатах;
3. приложений к ним, предусмотренных нормативными актами;
4. аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации, если она в соответствии с федеральными законами подлежит обязательному аудиту;
5. пояснительной записки.

Вопросы для собеседования:

1. Какое значение имеет отчетность для внешних пользователей информации?
2. Какие формы входят в состав бухгалтерской отчетности?
3. Как осуществляется подготовка к составлению годового бухгалтерского отчета.
4. Какая деятельность называется основной?

Рекомендуемая литература:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-2	1-2	1-7

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2018. - 592 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Э. Керимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 324 с.
2. Гомола, А. И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2020. - 224 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания» по направлению 19.04.04 технология продукции и организация общественного питания

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания» по направлению 19.04.04 технология продукции и организация общественного питания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. 1С:Бюджет (Набор конфигураций) на 15 рабочих мест в составе: 1С:Бюджетная отчетность 8, 1С:Бюджет поселения 8, 1С:Налогоплательщик 8.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания»
для студентов направления подготовки
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
направленность (профиль): «Технология продукции и организация предприятий питания
туристско-рекреационного кластера»

Пятигорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Введение	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3. План-график выполнения самостоятельной работы	5
4. Методические указания по изучению теоретического материала	6
5. Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету	7
6. Список рекомендуемой литературы	9

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Целью дисциплины «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания» является формирование компетенции обучающегося в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующих на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучающегося.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах организации бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях;
- обеспечить достижение такого профессионального уровня обучающихся, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной деятельности;
- формировать у обучающихся навыки отражения бухгалтерской информации об объектах учета обращаться;
- формировать у обучающихся навыки работы с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций).

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен производить анализ и давать оценку деятельности предприятия питания

3.1 План-график выполнения самостоятельной работы ОФО

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
УК-1 ПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	58	10	68
Итого за 4 семестр:				58	10	68

3. 2 План-график выполнения самостоятельной работы ЗФО

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						

УК-1 ПК-1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	88	10	98
Итого за 2 семестр:				88	10	98

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее

воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятным. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы, подготовка к практическим занятиям и выполнения различных заданий является формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

4.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Учет, анализ и аудит на предприятиях общественного питания» завершается дифференцированным зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к зачету необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

Знать:

1. Основные понятия и принципы бухгалтерского учета
2. Организация нормативного регулирования бухгалтерского учета в Р.Ф.
3. Виды хозяйственного учета
4. Бухгалтерский баланс, строение и содержание
5. Счета и двойная запись, классификация счетов бухгалтерского учёта
6. Виды бухгалтерских балансов
7. Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов и отражение в учёте
8. Оценка имущества, капитала и обязательств предприятия

Уметь, владеть:

1. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета

2. Понятие, оценка, классификация основных средств.
3. Учёт наличия и движения основных средств.
4. Учет амортизации основных средств.
5. Учет ремонтов основных средств.
6. Инвентаризация основных средств.
7. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов.
8. Учет поступления нематериальных активов.
9. Учет амортизации нематериальных активов.
10. Учет реализации и выбытия нематериальных активов.
11. Инвентаризация нематериальных активов.
12. Понятие, оценка и классификация материальных ценностей.
13. Учет наличия и движения материалов.
14. Учет реализации и выбытия материалов.
15. Инвентаризация материальных ценностей.
16. Учет численности и отработанного времени.
17. Учет расчетов с персоналом предприятия по оплате труда.
18. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
19. Группировка затрат по экономическим элементам
20. Понятие и оценка готовой продукции.
21. Учет движения готовой продукции.
22. Учет движения и продажи товаров.
23. Учет кассовых операций.
24. Учет денежных средств на расчетном и прочих счетах в банках.
25. Учет движения валютных средств.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

Знать:

1. Классификация первичных документов
2. Регистры и формы бухгалтерского учета
3. Организация документооборота
4. Изменения под влиянием хозяйственных операций имущественного состояния, обязательств и капитала
5. Бухгалтерская отчетность предприятия
6. Предмет бухгалтерского учета, и его объекты
7. Пользователи данных бухгалтерского учета
8. Элементы метода бухгалтерского учета

Уметь, владеть:

1. Учет формирования прибыли.
2. Учет использования прибыли.
3. Состав бухгалтерской отчетности предприятия.
4. Учет уставного капитала.
5. Учет резервного капитала.
6. Учет добавочного капитала.
7. Учет нераспределенной прибыли.
8. Учет средств целевого финансирования.
9. Понятие, оценка и классификация долгосрочных инвестиций.
10. Учет долгосрочных инвестиций (вложений во внеоборотные активы).
11. Учет расчетов с подотчетными лицами.

12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
13. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
14. Понятие, оценка и классификация финансовых вложений.
15. Учет расчетов по внебюджетным платежам, имущественному и личному страхованию.
16. Учёт расчётов с подотчётными лицами
17. Учёт расчётов по налогам и сборам
18. Учёт формирования прибыли
19. Учёт использования прибыли
20. Бухгалтерский учёт кредитов и займов
21. Учётная политика предприятия
22. Учёт расчётов с учредителями
23. Группировка затрат на производство по статьям калькуляции
24. Система учёта затрат на производство
25. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции(работ, услуг)
26. Учёт расходов на продажу
27. Учёт товаров отгруженных

Тестовые задания

1.	Световая вывеска с элементами оформления используется в: а) закусочных б) барах в) кафе
2.	Работник, который занимается непосредственно анализом поступающей информации, разработкой технических, экономических и организационных решений: а) менеджер б) мастер в) специалист
3.	Услуга по изготовлению и реализации кулинарной продукции и покупных товаров в ограниченном ассортименте по сравнению с предприятиями других типов и в основном несложного изготовления, а также по созданию условий для их потребления на предприятии: а) услуга питания кафе б) услуга питания столовой в) услуга питания бара
4.	Отсутствие недопустимого риска, который может быть нанесен токсичными веществами жизни, здоровью потребителей: а) экологическая безопасность б) радиационная безопасность в) химическая безопасность
5.	Рестораны в поездах дальнего следования предназначены для обслуживания пассажиров, находящихся в пути: а) городские рестораны б) вагоны-рестораны в) вокзальные рестораны
6.	Изысканность интерьера, высокий уровень комфортности, широкий выбор услуг, ассортимент оригинальных, изысканных заказных и фирменных блюд, изделий для ресторанов, широкий выбор заказных и фирменных напитков, коктейлей — для баров: а) ресторан высшего класса б) ресторан эконом класса в) ресторан класса люкс

7.	Ресторан такого типа, в первую очередь, специализируется на реализации разных видов пищи, а также различных закусок, кондитерских изделий, безалкогольных и алкогольных напитков: а) пиццерия б) закусочная в) кафе
8.	Вид банкета, когда все участники торжества сидят за красиво сервированным столом, на который не ставят никаких закусок, блюд и напитков, а их подачу осуществляют официанты в обнос: а) индивидуальная форма обслуживания б) частичное обслуживание в) банкет с полным обслуживанием
9.	Столовые, которые не имеют кухни, а осуществляют только подогрев пищи, доставляемой из других предприятий общественного питания в изотермической таре: а) диетические б) передвижные в) общедоступные
10.	Предприятие общественного питания с ограниченным ассортиментом блюд несложного приготовления из определенного вида сырья и предназначенное для быстрого обслуживания потребителей: а) столовая б) закусочная в) бар
11.	Предоставление услуг по приготовлению блюд для проведения общественного мероприятия: а) социальный кейтеринг б) общественное питание в) разъездной кейтеринг
12.	Условия снабжения, при которых сезонность в поступлении продуктов часто обуславливает необходимость замены одних продуктов другими: а) принцип взаимозаменяемости б) принцип безопасности в) принцип совместимости
13.	Директор пищевого комплекса отвечает за: а) высокое качество обслуживания посетителей б) организацию обслуживания в ресторане в) проведение маркетингового исследования
14.	Потребительский рынок, где основные покупатели — индивидуальные потребители, население: а) общественное питание б) оптовый потребительский рынок в) розничный рынок
15.	Физиология питания: а) наука о работе дыхательной системы б) наука о жизненно важных функциях пищеварительной системы в) наука о функциях организма
16.	На какие классы делятся предприятия общественного питания? а) Люкс первый, второй б) Люкс, Экстра, первый, второй, третий в) Первый, Второй г) Второй , экстра д) Третий

17.	В каком году вышел закон о государственной поддержке малого предпринимательства ? а) 1995 б) 1993 в) 2001 г) 2007 д) 2002
18.	Материалы, принятые организацией от заказчика для переработки (обработки), выполнения иных работ или изготовления продукции без оплаты стоимости принятых материалов и с обязательством полного возвращения переработанных материалов, сдачи выполненных работ и изготовленной продукции, — это ... материалы: а) производственные б) давальческие в) ответственные
19.	Ответственность, которая наступает за имущественный ущерб, причиненный организации по вине работника, и применяется в порядке, установленном трудовым законодательством: а) материальная б) субсидиарная в) нематериальная
20.	При ведении учета вручную пользователь самостоятельно указывает все реквизиты проводок, а при регистрации фактов хозяйственной деятельности с помощью документов реквизиты проводок заполняются: а) не заполняются б) произвольно в) автоматически

6. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2019. - 592 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Э. Керимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 324 с.

2. Гомола, А. И. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2020. - 224 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

8. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

9. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

10. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

11. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

12. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

14. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

3. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
4. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

4. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
5. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
6. 1С:Бюджет (Набор конфигураций) на 15 рабочих мест в составе: 1С:Бюджетная отчетность 8, 1С:Бюджет поселения 8, 1С:Налогоплательщик 8.