

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:05:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486415a28e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Административное право»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Административное право».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Административное право».

3. Разработчик Гайдидей Юлия Михайловна, доцент кафедры ПД.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Амиянц К.А., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой ПД;

Штапова И.С. – доктор эконом. наук, профессор, зав. кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления

Представитель организации-работодателя

Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Административное право»

« ____ » _____ 2024г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, и, способы профилактики коррупции и формировать нетерпимое отношение к ней</p>	<p>Способен на минимальном уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формировать нетерпимое отношение к ней</p>	<p>Способен на среднем уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формировать нетерпимое отношение к ней</p>	<p>Способен на высоком уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формировать нетерпимое отношение к ней</p>
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-3} Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы</p>	<p>Не может применять базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов</p>	<p>Не совсем корректно может применять базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов</p>	<p>В целом правильно может применять базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов</p>	<p>Применяет базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности</p>

РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права				ти правовой системы РФ; нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, муниципального права
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2 _{ОПК-3} Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации	Не может анализировать правовую информацию	Не совсем корректно может анализировать правовую информацию	В целом правильно может анализировать правовую информацию	Анализирует правовую информацию; работает с нормативными правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-3 _{ОПК-3} Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами	Не может работать с нормативными актами	Не совсем корректно может работать с нормативными актами	В целом правильно может работать с нормативными актами	Работает с нормативными актами; со справочно-правовыми системами; с юридическими документами

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения 4 семестр, очно-заочная форма обучения 4 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.	УК-11.1
2.		Органы исполнительной власти субъектов РФ.	УК-11.1
3.		Общие принципы организации и основы правового положения органов местного самоуправления.	УК-11.1
4.		К вопросу о государственных (муниципальных) услугах как функции органов исполнительной власти и местного самоуправления.	УК-11.1
5.		Понятие государственной службы.	УК-11.1
6.		Должности государственной службы.	УК-11.1
7.		Система государственной службы.	УК-11.1
8.		Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.	УК-11.1
9.		Правовые основы государственной службы.	УК-11.1
10.		Понятие и виды государственных служащих.	УК-11.1
11.		Основы административно-правового статуса государственных служащих.	УК-11.1
12.		Основы административно-правового регулирования поступления на государственную службу, ее прохождения и прекращения.	УК-11.1
13.		Основы правоохранительной службы.	УК-11.1
14.		Правовые основы военной службы.	УК-11.1
15.		Поступление на государственную гражданскую службу.	УК-11.1
16.		Формы деятельности органов исполнительной власти.	ОПК-3
17.		Управление промышленностью и энергетикой.	ОПК-3
18.		Управление сельским хозяйством.	ОПК-3
19.		Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.	ОПК-3
20.		Управление транспортом.	ОПК-3
21.		Управление связью и массовыми коммуникациями.	ОПК-3
22.		Управление использованием и охраной природных ресурсов.	ОПК-3

23.		Управление финансами и кредитом.	ОПК-3
24.		Управление в области внешнеэкономических связей.	ОПК-3
25.		Административно-правовое регулирование торговой деятельности.	ОПК-3
26.		Управление обороной.	ОПК-3
27.		Управление безопасностью.	ОПК-3
28.		Управление внутренними делами.	ОПК-3
29.		Управление иностранными делами.	ОПК-3
30.		Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.	ОПК-3
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.		Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это: а) административная ответственность; б) административное наказание; в) государственная служба.	УК-11.1
32.		По общему правилу, отраслевое управление осуществляют: а) министерства; б) суды; в) Правительство РФ.	УК-11.1
33.		Правовым актом управления является: а) документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом госуправления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций; б) документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений; в) акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.	УК-11.1
34.		Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет: а) Правительство РФ; б) Президент РФ;	УК-11.1

		в) Прокуратура РФ.	
35.		Административный штраф считается уплаченным при условии: а) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах; б) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания; в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.	УК-11.1
36.		Что такое административно-правовой статус? а) Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления; б) Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность; в) Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.	ОПК-3
37.		Что не относится к административным правам гражданина? а) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению; б) Право проводить митинги и демонстрации; в) Право поступать на государственную службу.	ОПК-3
38.		Признаком административного договора является: а) принудительный характер соглашения; б) хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления; в) вертикальные управленческие отношения между сторонами.	ОПК-3
39.		Какой факт может смягчить административную ответственность? а) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия; б) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения. в) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;	ОПК-3
40.		Какое из этих утверждений верно? а) Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не	ОПК-3

		контролирует их деятельность; б) Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти; в) Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.