

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:52:07

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0baab2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Семейное право»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

\_\_\_6\_\_\_

очно-заочная

\_\_\_7\_\_\_

**Разработано**

Канд. юрид. наук, доцент

Доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Семейное право»

формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.О.33 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Трудовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;<br>ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

|  |                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.Объем учебной дисциплины

|                                                     |                         |                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 академ. ч.        | ОФО,<br>в академ. часах | ОЗФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 32                      | 8                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                    | 4/0                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 16/0                    | 4/0                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 76                      | 100                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                          |
| Зачет                                               | 6 семестр               | 7 семестр                |

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | очно- заочная форма                                                                           |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                    |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                    |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | Раздел 1. Общая часть                                                                                                              |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                         |
| 2 | Тема 1. Предмет, метод, источники семейного права<br>Предмет семейного права<br>Метод семейного права<br>Источники семейного права | ОПК-2 И-1 И-2 И-3                   | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 5                             | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 3 | Тема 2. Субъекты семейных правоотношений<br>Субъектный состав семейных правоотношений<br>Содержание и классификация семейных правоотношений                                                                                                                               | ОПК-2 ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | 5 | Собеседование |
|   | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |   |   |   |   |   |   |   | Собеседование |
|   | Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака.<br>Понятие и признаки брака.<br>Условия заключения брака<br>Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.                                                                                                             | ОПК-2 И-1 И-2 И-3       | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|   | Тема 4. Понятие и основания прекращения брака<br>Понятие прекращения брака.<br>Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения<br>Расторжение брака в органах ЗАГСа.<br>Расторжение брака в судебном порядке | ОПК-2 И-1 И-2 И-3       | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|   | Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами<br>Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами.<br>Общие положения об имущественных отношениях между супругами.                                                | ОПК-2 И-1 И-2 И-3       | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| Тема 6. Договорной режим имущества супругов<br>Общие положения о брачном договоре.<br>Содержание брачного договора.<br>Круг вопросов, регулируемых брачным договором<br>Основания и порядок признания брачного договора недействительным                            | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
| Тема 7. Права и обязанности родителей и детей<br>Права несовершеннолетних детей.<br>Права и обязанности родителей.<br>Лишение родительских прав.                                                                                                                    | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
| Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей<br>Алиментные обязательства родителей.<br>Определение размера алиментных выплат.<br>Алиментные обязательства совершеннолетних детей                                                                              | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
| Тема 9. Ответственность супругов по обязательствам.<br>Личные обязательства супругов.<br>Общие обязательства супругов.<br>Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.<br>Обращение взыскания на имущество супругов по решению суда | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
|  | Тема 10. Установление происхождения детей<br>Порядок регистрации происхождения детей. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).                                                                                                                                            | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|  | Тема 11. Права и обязанности родителей и детей<br>Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|  | Тема 12. Споры, связанные с воспитанием детей<br>Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства в спорах о воспитании детей. Немедленное (досудебное) отобрание ребёнка у родителей. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|  | Тема 13. Алиментные обязательства<br>Развитие института алиментных обязательств. Признаки алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов.                                                                                                                                                                                          | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
|  | Тема 14. Порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат<br>Порядок уплаты, взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств                                                           | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|  | Тема 15. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей<br>Основания утраты детьми родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приёмная семья.                             | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |
|  | Тема 16. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей<br>Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала. Размер материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Переход права на материнский капитал | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | - | - | - | 4 | - | - | - | 5 | Собеседование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |           |           |   |           |          |          |   |            |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|---|-----------|----------|----------|---|------------|---------------|
|  | Тема 17. Договор суррогатного материнства<br>Основополагающие принципы и особенности составления договора о суррогатном материнстве. Права и обязанности биологических родителей и суррогатной матери. Порядок расторжения и ответственность сторон договора Особенности составления договора о суррогатном материнстве                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | -         | -         | - | 4         | -        | -        | - | 5          | тест          |
|  | Тема 18. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства<br>Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. | ОПК-2 И-1 И-2 И-3 | -         | -         | - | 8         |          | -        | - | 15         | Собеседование |
|  | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | <b>16</b> | <b>16</b> |   | <b>76</b> | -        | -        | - |            |               |
|  | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |           |           |   |           | <b>4</b> | <b>4</b> |   | <b>100</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| № п/п | Вид самостоятельной работы                          | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                     | Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы                 | 1                                                   | 1-3            | 2            | 1-2              |
| 2     | Подготовка доклада                                  | 1                                                   | 1-3            | 2            | 1-2              |
| 3     | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | 1                                                   | 1-3            | 2            | 1-2              |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ерохина Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=b](http://biblioclub.ru/index.php?page=b)
2. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
3. Семейное право : учебник / под ред. Р.А. Курбанова ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М. : Проспект, 2015. - 232 с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Семейное право».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

#### **Программное обеспечение**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.