

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

заочная

8

9

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела, канд. полит. наук, доцент
Сергеев С.И.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Цель дисциплины – сформировать у студентов целостную систему знаний, умений и навыков по определению таможенной стоимости, ее декларированию, а также организации таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- закрепление знаний о методах определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- развитие навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков заполнения форм декларации таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости товаров;
- формирование умения оценивать достоверность заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость	ИД-ЗПК-3 Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Освоил правовые основы определения таможенной стоимости товаров, методологию, содержание и последовательность определения таможенной стоимости товаров ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории; применяет метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами; рассчитывает таможенную стоимость по цене сделки с идентичными и однородными товарами; применяет методы определения таможенной стоимости на основе вычитания, сложения стоимости; рассчитывает таможенную стоимость резервным методом определения таможенной стоимости; применяет на практике правила заполнения деклараций таможенной стоимости в электронном виде; запрашивает и применяет документы и

		дополнительные сведения в процессе контроля заявленной таможенной стоимости.
ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ИД-2ПК-9 Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	Учитывает базис поставки и ценовую информацию мирового рынка в механизме контроля заявленной таможенной стоимости, с использованием программных средства ЕАИС ФТС России, других информационных источников; применяет анализ и обработку данных в процедуре контроля и корректировки таможенной стоимости товаров.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	16	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	32/2	4/2
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2	4/2
Самостоятельная работа	28	123
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Тема 1: Понятие, природа и назначение таможенной стоимости товаров Таможенная стоимость товаров как базы налогообложения при таможенном оформлении. Проблемы при определении таможенной стоимости.	ПК-3 (ИД-3ПК-3) ПК-9 (ИД-2ПК-9)	2	4	-	2	2	-	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №1. Анализ информационной базы по вопросам декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости.	ПК-3 (ИД-3ПК-3) ПК-9 (ИД-2ПК-9)	-	-	4	1	-	-	2/2	7	Защита лабораторной работы

	Тема 2: Правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости. Правовые основы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых в ЕАЭС.	ПК-3 (ИД-3_{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2_{ПК-9})	2	4	-	2	2	-	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №2. Анализ нормативной базы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	ПК-3 (ИД-3_{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2_{ПК-9})	-	-	4	1	-	-	2	7	Защита лабораторной работы
	Тема 3: Метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнения к фактической цене товара при применении первого метода определения таможенной стоимости. Перечень документов для подтверждения сведения по таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию.	ПК-3 (ИД-3_{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2_{ПК-9})	2	4	-	2	-	2	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №3. Ознакомление с нормативной и методической базой определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами	ПК-3 (ИД-3_{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2_{ПК-9})	-	-	2	1	-	-	-	7	Защита лабораторной работы

	Лабораторная работа №4. Анализ базисных условий поставки в контексте определения и контроля таможенной стоимости	ПК-3 (ИД-3пк-3) ПК-9 (ИД-2пк-9)	-	-	2	1				7	Защита лабораторной работы
	Тема 4: Методы определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными и однородными товарами. Порядок применения методов по стоимости сделки с идентичными однородными товарами. Понятие идентичных и однородных товаров. Условия применения методов определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными однородными товарами.	ПК-3 (ИД-3пк-3) ПК-9 (ИД-2пк-9)	2	4	-	2	-	2/2	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №5. Порядок применения методов по стоимости сделки с идентичными однородными товарами.	ПК-3 (ИД-3пк-3) ПК-9 (ИД-2пк-9)	-	-	4/2	1	-	-	-	7	Защита лабораторной работы
	Тема 5: Методы определения таможенной стоимости на основе вычитания, сложения стоимости Метод вычитания стоимости. Метод сложения стоимости. Ограничения по применению методов определения таможенной стоимости на основе вычитания, сложения стоимости.	ПК-3 (ИД-3пк-3) ПК-9 (ИД-2пк-9)	2	4	-	2	-	-	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №6. Ознакомление с нормативной и методической базой определения таможенной стоимости на основе вычитания и сложения стоимости		-	-	4	1		-	-	7	Защита лабораторной работы

	Тема 6: Резервный метод определения таможенной стоимости. Резервный метод определения таможенной стоимости. Алгоритм и принципы применения резервного метода определения таможенной стоимости.	ПК-3 (ИД-3 _{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2 _{ПК-9})	2	4	-	2	-	-	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №7. Освоение алгоритма применения резервного метода определения таможенной стоимости.		-	-	4	1	-	-	-	7	Защита лабораторной работы
	Тема 7: Порядок декларирования таможенной стоимости Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта. Декларация таможенной стоимости: формы и правила заполнения.	ПК-3 (ИД-3 _{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2 _{ПК-9})	2	4/2	-	2	-	-	-	7	Собеседование
	Лабораторная работа №8. Заполнение деклараций таможенной стоимости.		-	-	4	1	-	-	-	7	Защита лабораторной работы

	Тема 8: Процедура контроля и корректировки таможенной стоимости товаров Правовые основы организации контроля таможенной стоимости. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками. Корректировка таможенной стоимости товаров.	ПК-3 (ИД-3 _{ПК-3}) ПК-9 (ИД-2 _{ПК-9})	2	4	-	4	-	-	-	11	Собеседование
	Лабораторная работа №9. Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей порядок контроля корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.		-	-	4	2	-	-	-	7	Защита лабораторной работы
	ИТОГО за 8 семестр		16	32/2	32/2	28	-	-	-	-	
	ИТОГО за 9 семестр		-	-	-	-	4	4/2	4/2	123	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные занятия направлены на наработку практических навыков.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62946.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Глазкова, Г. В. Определение и контроль таможенной стоимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Глазкова, И. В. Сухарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — 978-5-9590-0805-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69482.html>

2. Гущина, О.Г. Методы определения таможенной стоимости : учебное пособие / О.Г. Гущина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-

9481-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480440>

3. Зубач, А. В. Административно-правовое регулирование контроля таможенной стоимости [Электронный ресурс] : монография / А. В. Зубач, Р. И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 104 с. — 978-5-9590-0775-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69681.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости».

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

Профессиональные базы данных:	
1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
Информационно-справочные и информационно-правовые системы:	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория тарифного и нетарифного регулирования с интерактивным мультимедиа оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедиа-проектор.
Практические занятия	Лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля. Кабинет электронного декларирования. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе - 8 шт. Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.
Лабораторные занятия	Лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля. Кабинет электронного декларирования. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе - 8 шт. Подключение к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.