Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фунов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 10.06.2026 11:31:19
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00da8d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Права человека и способы их защиты» является:

- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
1	**Тема: Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность** *Практическое занятие № 1.* Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.	2	-
2	**Тема: Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.** *Практическое занятие № 2.* Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	2	-
3	**Тема: Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.** *Практическое занятие № 3.* Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	-
4	**Тема: Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.** *Практическое занятие № 4.* Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.	2	-
5	**Тема: Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции** *Практическое занятие № 5.* Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.	2	-

6	**Тема: Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции** *Практическое занятие № 6.* Институт административной жалобы.	2	-
7	**Тема: Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.** *Практическое занятие № 7.* Общая характеристика органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	-
8	**Тема: Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.** *Практическое занятие № 8.* Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ.	2	-
9	**Тема: Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура.** *Практическое занятие № 9.* Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.	2	-
10	**Тема: Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура.** *Практическое занятие № 10.* Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	-
11	**Тема: Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности.** *Практическое занятие № 11.* Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции в сфере защиты прав граждан.	2	-
12	**Тема: Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности.** *Практическое занятие № 12.* Деятельность органов юстиции и органов безопасности по защите прав и свобод человека и гражданина.	2	-
13	**Тема: Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат.** *Практическое занятие № 13.* Полномочия и обязанности адвоката в сфере защиты прав граждан.	2	-
14	**Тема: Правозащитная деятельность органов, включенных в систему**	2	-

	правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат. *Практическое занятие № 14.* Роль нотариата в механизме обеспечения прав и свобод личности.		
15	**Тема: Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.** *Практическое занятие № 15.* Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	-
16	**Тема: Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.** *Практическое занятие № 16.* Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2	
Итого за 2 семестр:		***32***	**-**
Итого:		***32***	**-**

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Практическое занятие № 1. Эволюция института прав и свобод человека и гражданина.

Цель: *рассмотреть развитие представлений о правах и свободах в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3)***

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения государственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, а также теории прав и свобод человека и гражданина как явления современной жизни. Для современного юридического статуса личности в Российской Федерации характерны такие особенности, как крайняя его неустойчивость, слабая социально-правовая защищенность, отсутствие надежных гарантирующих механизмов, неспособность государственных властных структур эффективно обеспечить интересы гражданина, его права, свободы, жизнь, честь, достоинство, собственность, безопасность.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на то, что возникновение понятия «права человека», т. е. осознание этой проблемы как научной, неразрывно связано с появлением и распространением идей естественного права. Еще в V-IV вв. до н.э. древнегреческие мыслители

(Ликофрон, Антифон и др.) утверждали, что все люди равны от рождения и имеют одинаковые, обусловленные природой права. Аристотель одним из основополагающих считал право на частную собственность, которое отражает природу самого человека и основано на его любви к самому себе. Позднее они получили отражение и дальнейшее свое развитие в трудах Локка, Монтескье, Руссо, Канта, Бентама и других мыслителей. Далее: Вирджинская декларация (1776 г.), положенная в основу Билля о Правах, Конституции США (1791 г.), Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1948 г.), Декларация прав человека и гражданина (1991 г.), Конституция Российской Федерации (1993 г.).

Права человека – это права, объективные по своей сущности, неотъемлемые, естественные, принадлежащие человеку как таковому, поскольку он че-ловек, то есть в силу самой его человеческой природы. Гегель, например, отмечал, что человек как таковой имеет право на свободу.

Права человека представляют собой определенные социальные притязания, меры социально оправданной свободы поведения человека, которые развиваются вместе с развитием общества и социализацией человека.

Права человека являются непосредственно-социальными: они фиксиру-ются и существуют вне каких-либо внешних форм социального опосредования. Есть непосредственная связь между феноменом прав человека и идеей естественного права, которая базируется на объективном существовании ис-ходных, социально оправданных и социально необходимых условиях (правах и свободах) жизни человека. При этом в рамках идей естественного права и прав человека оправдана и постановка вопроса о естественных, непосредст-венно-социальных обязанностях человека перед обществом (ст. 29 Всеобщей декларации прав человека).

Права человека являются разновидностью непосредственно-социальных прав, если иметь в виду также существование непосредственно-социальных прав социальных общностей (народов, наций, различных ассоциаций и др.). Хотя непосредственно-социальные права коллективов можно расценивать и как форму выражения и средство осуществления человеческих прав индиви-да. И в этом качестве, как справедливо замечает проф. Лукашева, непосредственно-социальные права коллективов должны проходить проверку «человеческим измерением», то есть правами индивида.

Несмотря на возможность констатации и фиксации прав человека как таковых, как объективно существующих явлений, их механизм воплощения в жизнь, механизм выхода на поведенческий уровень достаточно сложен. Объем прав человека, их реализация зависят от состояния общества, уровня его развития и характера организации, от того, в какой степени права человека освоены общественным сознанием. Эффективность реализации прав челове-ка зависит и от их нормативного оформления, включения в той или иной форме (в качестве норм обычаев, норм морали, норм права и др.) в систему нормативного регулирования общества.

Конституционные права и свободны человека и гражданина — это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (а в надлежащих случаях в силу его гражданства) защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Понятие право и свобода в основном идентичны, так как и то и другое означает юридически признанную возможность каждого избирать вид и меру своего поведения. Но понятие свобода увязано больше с правомочиями личности, которые защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свобода вероисповедания, мысли), а понятие право больше предполагает какие-то положительные действия со стороны государства или право участия человека в деятельности государства.

Юридическая природа: в конституции закрепляются основные права и свободы, которые наиболее значимы. Для государства они наиболее значимы так как их реализация означает претворение в жизнь свойств демократического и правового государства, они лежат в основе других прав, закрепляемых иными НПА, они адресованы самому широкому кругу людей- закрепляются за каждым человеком либо за каждым гражданином, характеризуются всеобщностью: они равны и едины для всех без исключения. Они отличаются особым механизмом реализации: все другие права могут стать достоянием человека в процессе реализации его правоспособности через участие в конкретном правоотношении. А основные права выступают в качестве предпосылки любого правоотношения.

Важно помнить, что в науке существует несколько подходов к классификации прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина
2. Становление первого поколения гражданских и политических прав человека в ходе английской, американской, французской буржуазных революций XVII-XVIII вв.
3. Борьба наемных работников за улучшение своего положения (конец XIX - начало XX вв.). Формирование экономических и социально-культурных прав (права второго поколения).
4. Обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны. Третье поколение прав и свобод человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: *«Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».*

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: *«Основные личностные права первого поколения».*

Билль о правах 1689 г. (Англия)	*Билль о правах 1791 г. (США)*	*Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: *«Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»*

Страны	**Дата принятия закона**	**Название закона**	**Регулируемые отношения**	**Результат**
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Практическое занятие № 2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Цель: *охарактеризовать правовое положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: правовой статус личности представляет собой единство прав и обязанностей человека и гражданина. В целях дальнейшего развития гражданского общества и построения правового государства важно знать элементы и виды правовых статусов, а также обязанности, корреспондирующие основным правам и свободам.

Теоретическая часть:

Правовой статус человека и гражданина – это система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-юридических актах. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает ли он в качестве гражданина, иностранца либо лица без гражданства. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является гражданство как определенное политико-правовое состояние человека.

В основе правового статуса лежит фактический социальный статус, т.е. реальное положение человека в данной системе общественных отношений. Право лишь закрепляет это положение, вводит его в законодательные рамки. Юридическое оформление фактического положения индивида осуществляется различными путями и способами, с помощью ряда специфических средств. Оно начинается уже с признания человека субъектом действующего в обществе права и наделения его при этом особым качеством - праводееспособностью, после чего он может вступать в соответствующие правоотношения, нести ответственность за свои поступки.

На правовой статус личности в конкретный момент времени существенным образом влияют: историческая эпоха; тип политического режима в рамках одной и той же формации; социальная напряженность и политическое противостояние в обществе; сложная криминогенная обстановка; экологические, технологические и прочие катастрофы; шоковые методы проведения реформ; широкое распространение коррупции; высокий уровень террористической угрозы; нравственно-психологические факторы - потеря личностью социальных ориентиров и приоритетов, духовной опоры, неадаптированность к новым условиям жизни.

Правовой статус – это комплексная категория, отражающая взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, другие социальные связи.

К принципам правового статуса человека и гражданина, согласно Конституции РФ, относятся: принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, признания их высшей ценностью; принцип равноправия; принцип неотчуждаемости основных прав и свобод; принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип непосредственного действия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

Различают следующие виды правового статуса:

а) общий, или конституционный, статус гражданина;

б) специальный, или родовой, статус определенных категорий граждан;

в) индивидуальный статус;

г) статус физических и юридических лиц;

д) статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев;

е) статус российских граждан, находящихся за рубежом;

ж) отраслевые статусы: гражданско-правовой, административно-правовой и др.;

з) профессиональные и должностные статусы (статус депутата, министра, судьи, прокурора);

и) статус лиц, работающих в различных экстремальных условиях или особых регионах страны (Крайнего Севера, Дальнего Востока, оборонных объектов, секретных производств).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, принципы, структура правового статуса человека и гражданина.
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности как атрибут правового статуса личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Заполните таблицу на тему: *«Конституционные права и свободы граждан РФ».*

Личные	*Политические*	*Экономические*	*Социальные*	*Культурные*
Ст. … П. …				

Задание № 2. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. *«Конституционное ограничение прав и свобод человека»* // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие № 3. Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека и гражданина

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав). Не менее важно определить и уяснить основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ, т.к. именно они имеют решающее значение для реализации декларируемых прав и свобод.

Теоретическая часть:

Под общими гарантиями необходимо понимать совокупность политических, экономических и духовных условий, обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина.

Специальные (юридические) гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина – это специфические правовые условия и средства обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии, входящие в эту группу общих гарантий реализации прав и свобод личности, на первый взгляд не имеют непосредственного отношения к обеспечению реализации того или иного субъективного права личности. Однако, они является необходимой основой их реализации.

К общим гарантиям реализации прав и свобод личности мы относим: политические, экономические и духовные гарантии.

Политические гарантии, как общие гарантии реализации прав и свобод личности, прежде всего, выражаются в форме политического режима.

Наука конституционного права традиционно выделяет следующие формы политического режима: демократический, авторитарный и тоталитарный. Характер политического режима напрямую никогда не указывается в тексте основного закона государства, но непосредственно отражается на его содержании. Считается, что в наибольшей степени права и свободы человека и гражданина могут быть реализованы только в условиях демократического политического режима. Так, право на участие в управлении делами государства или избирательные права могут быть реализованы только в условиях подлинного политического многообразия, которое, в свою очередь, является непременным атрибутом демократии.

Важной политической гарантией реализации прав и свобод личности является принцип разделений властей. Только в условиях разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную при сбалансированной системе «сдержек и противовесов» можно говорить о создании необходимых условий для реализации прав и свобод граждан.

Внутренняя политика государства так же выступает важной политической гарантией реализации прав и свобод личности. Так, от того, на что ориентирована внутренняя политика и насколько она эффективна, напрямую зависит и степень гарантированности прав человека и гражданина.

Экономические гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности представляют собой необходимые экономические, финансовые и иные материальные предпосылки и условия, являющиеся основой нормальной реализации прав и свобод. Так, например, чтобы граждане в полной мере могли реализовать свое право на свободу массовой информации в государстве должны быть созданы необходимые экономическое условия для развития средств массовой информации. А для реализации права граждан на жилище, необходимо иметь строительную отрасль.

Духовные (идеологические) гарантии, как общие гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина, необходимо понимать как отношение общества, отдельных его членов к правам и свободам (своим и третьих лиц), а также к корреспондирующим этим правам

обязанностям. Духовные гарантии напрямую связаны с уровнем общей и правовой культуры общества, с уровнем правосознания отдельных его членов.

Юридические гарантии реализации прав и свобод личности необходимо понимать как условия и средства, основанные на предписаниях нормативно-правовых актов, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина. Специфика юридических гарантий реализации прав и свобод заключается, в частности, и в том, что юридической гарантии-условию в обязательном порядке должна соответствовать юридическая гарантия-средство.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности.
2. Особенности юридических гарантий реализации прав и свобод личности.
3. Способы и формы реализации прав и обязанностей личности.
4. Законодательные гарантии прав и свобод граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: *«Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности»***.**

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: *какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: *«Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»*

Конституция РФ (ст.)	**Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина**	**Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина**

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие № 4. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию роли государства в осуществлении прав и свобод человека и гражданина. Она может быть как негативной (государство должно воздерживаться от конкретных действий по отношению к индивиду), так и позитивной (государство должно предоставить лицу определенные блага, содействовать в реализации им своих прав). Не менее важно определить и уяснить основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ, т.к. именно они имеют решающее значение для реализации декларируемых прав и свобод.

Теоретическая часть:

Институциональные гарантии реализации прав и свобод представляют собой совокупность международных, государственных (федеральных и региональных) и муниципальных институтов, органов и учреждений, обеспечивающих защиту прав и свобод личности; способы осуществления прав и свобод; процессуальные гарантии, т.е. процедуры, обеспечивающие реализацию, охрану и защиту прав и свобод (парламентские процедуры, процедуры административной жалобы, осуществления амнистии и помилования, судебные процедуры и т.д.).

В первую очередь необходимо говорить о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления общей компетенции, для которых защита прав и свобод личности является важным, но не основным направлением деятельности. Или, с другой стороны, их основная деятельность косвенным образом отражается на уровне гарантированности и защиты прав граждан. Это: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Правительство РФ; высшие должностные лица субъектов РФ; законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов; высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; главы муниципальных образований; представительные и исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Также в системе органов государственной власти и местного самоуправления имеются специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. К ним необходимо относить отраслевые министерства, ведомства, департаменты и отделы, занимающиеся вопросами социального обеспечения, здравоохранения, образования и т.д.

Особую роль в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина в России играют такие специфические органы государственной власти с особым статусом, как Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, комиссии по правам человека в субъектах РФ; Уполномоченные по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченные по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека как консультативный орган функционирует в настоящее время. В 2011 г. было принято новое Положение о Совете, расширившее сферу его компетенции. Совет получил право представлять проекты федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к его компетенции, а также аналитические записки, тематические рекомендации и заявления и др.

Отдельно необходимо сказать об Общественной палате Российской Федерации. Она не является органом государственной власти и не входит в систему органов государственной власти.

Существуют различные общероссийские, региональные и местные общественные органы и организации, созданные для защиты конкретных видов прав и законных интересов граждан России (неправительственные и некоммерческие организации) - Российское авторское общество, Конфедерация обществ по защите прав потребителя, разного рода ассоциации и союзы и т.п.

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. Систему правоохранительных органов РФ составляют (несудебные органы): - прокуратура; - органы внутренних дел; - органы юстиции; - органы обеспечения безопасности; - таможенные органы; - налоговые органы и т.д. К органам, включенным в систему правоохранительных органов РФ (негосударственные), относятся: адвокатура; нотариат; третейские суды; частные детективные и охранные предприятия и др.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления общей компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан.
3. Органы специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Правозащитная деятельность правоохранительных и судебных органов.
5. Международные правозащитные институты и международная правозащитная процедура.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Нарисуйте схему: *«Способы защиты прав и свобод человека и гражданина»* и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 2. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: *«Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»:*

Название органа	Статус органа	Порядок формирования	Статус решений	Задачи	Полномочия (права)
Совет при Президенте РФ по развитию гражданского					

общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 3. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «*Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека»*, «*Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека»*.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Практическое занятие № 5. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан

Цель: *проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Обеспечение слаженной работы государственного аппарат входит в компетенцию Президента РФ. Для этого Конституцией РФ ему предоставлены особые полномочия, которые позволяют согласовывать функционирование и взаимодействие органов всех государственной власти. Вместе с тем, текущая деятельность государственных органов предполагает перманентное решение множества проблем, в том числе, - в сфере защиты прав и свобод граждан.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы важно усвоить, что, защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на всю систему органов государственной власти. Функции гаранта прав и свобод человека и гражданина требуют от Президента постоянной заботы об эффективности исполнительной, законодательной и судебной властей, разумеется, без вторжения в сферу их компетенции.

Будучи юридически дистанцирован от всех ветвей власти, Президент РФ нормотворчествует, управляет, разрешает споры, осуществляет функции конституционного контроля. Реализуя полномочия по защите прав и свобод, глава государства взаимодействует с Правительством, федеральными судами, прокуратурой, правоохранительными органами, общественными объединениями.

Президент РФ обязан добиваться того, чтобы Конституция и нормативные акты субъектов федерации полностью соответствовали Конституции страны, федеральному законодательству, задачам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В противном случае Президент имеет право потребовать от любого федерального органа власти либо органа власти субъекта федерации соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а в случае их попрания - требовать восстановления нарушенных прав в полном объеме. При этом Президент может предпринять самые решительные меры, вплоть до принудительных.

Конституционные полномочия гаранта прав и свобод человека и гражданина Президент РФ реализует, используя свое право законодательной инициативы. Он также издает указы по защите правового положения личности в целом и отдельных групп населения, а также по обеспечению граждан всей полнотой личных, политических и социально-экономических прав.

Органы законодательной власти призваны создать полную и четкую правовую базу, обеспечивающую конкретизацию и развитие конституционных норм о правах и свободах человека

и гражданина. Кроме того, Государственная Дума - одна из палат парламента страны - назначает на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Основная роль законодательной власти как субъекта обеспечения прав и свобод человека и гражданина проявляется в законотворческом процессе. Государство через законы закрепляет права и свободы человека, и тогда они обретают границы дозволенного.

Законодательные органы государственной власти лишены права принимать законы, отменяющие или умаляющие эти права и свободы. В этом смысле ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина, не должны издаваться. Данная норма гарантирует незыблемость прав и свобод, она служит постоянным напоминанием органам законодательной власти о том, что отмена, пересмотр или любое снижение уровня гарантий тех или иных прав и свобод требует созыва Конституционного собрания.

Основное назначение органов исполнительной власти - деятельность по организации исполнения Конституции, других правовых актов, исполнение государственного бюджета, программ экономического и социального развития, а также решение различных вопросов, входящих в компетенцию органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации: а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечивает проведение в единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; г) осуществляет управление федеральной собственностью; д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; е) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; ж) осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.
3. Деятельность Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: *«Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»:*

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:

Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: *«Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».*

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: *«Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».*

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: *«Парламентское расследование Федерального Собрания РФ»:*

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Практическое занятие № 6. Институт административной жалобы

Цель: *проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Обеспечение слаженной работы государственного аппарат входит в компетенцию Президента РФ. Для этого Конституцией РФ ему предоставлены особые полномочия, которые позволяют согласовывать функционирование и взаимодействие органов всех государственной власти. Вместе с тем, текущая деятельность государственных органов предполагает перманентное решение множества проблем, в том числе, - в сфере защиты прав и свобод граждан.

Теоретическая часть:

Обращения граждан в государственные и общественные органы с предложениями, заявлениями, жалобами - важное средство укрепления связей государственного аппарата с населением, существенный источник информации, необходимой при решении текущих и

перспективных вопросов государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства. Наряду с судебной защитой, защита административная, проявляющаяся в реакции органов исполнительной власти на обращение гражданина и принятии ими соответствующих мер, есть важнейшее средство охраны человека, его прав и свобод.

Суть термина «обжалование» заключается в подаче жалобы или административного иска в связи с нарушением действиями (бездействием) органов государственной власти, местного самоуправления, прав и свобод граждан и юридических лиц.

Жалоба – это обращение гражданина с требованием восстановления нарушенных действиями (бездействием) и решениями органов либо должностных лиц, другими гражданами их прав, свобод или законных интересов.

Право граждан на жалобу подразделяется на: общее право на жалобу, которым обладают все граждане как таковые, и специальное право на жалобу, представленное лицам как участникам уголовного, гражданского процесса, производства по делам об административных правонарушениях.

Специальное право на жалобу регламентируется законодательством, которое наделяет граждан специальной правосубъектностью в дополнение к общей. Например, лицо, имеющее право обжаловать постановление по делу об административном правонарушении, является не просто гражданином, а лицом, в отношении которого данное постановление вынесено, либо потерпевшим. Порядок реализации гражданами специального права на жалобу регламентируется специальными нормами, содержащимися в Кодексе РФ об административных правонарушениях, Таможенном и Налоговом кодексах и некоторых иных актах.

Общее право на жалобу сейчас фактически является абсолютным, неограниченным, неотчуждаемым правом гражданина. Каждый дееспособный человек может подать ее по любому значимому для него поводу, в любое время. Право на общую жалобу не ограничено по содержанию: обжалованы могут быть любые действия, а также бездействия работников любых органов, предприятий, учреждений, организаций, расцениваемые как неправильные. Предмет жалобы – не только не законные, но и нецелесообразные или аморальные действия, ущемляющие права и законные интересы как самого гражданина, так и других лиц, общества в целом. Очень широко граждане используют право обжаловать индивидуальные административные акты, гораздо реже встречаются жалобы о незаконности нормативных актов, хотя такие обращения вполне правомерны.

Общее право на жалобу подразделяется на административную жалобу и судебную жалобу (административный иск). Специфической чертой права жалобы является то, что данное право определяет адресаты, т.е. называет органы государства и должностных лиц, куда и кому жалобы могут быть поданы. Все адресаты можно свести к двум каналам, которые и определяют два основных вида жалоб: 1) административные жалобы и 2) административные иски (жалобы - иски)

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Специальное и общее право на жалобу.
2. Административная жалоба и административный иск.
3. Классификация административных исков.
4. Категории объектов и процедура административного судебного обжалования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: *«Порядок (процедура) рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:*

Элементы	Характеристика	Ст.ст. ФЗ
Право граждан на обращение		
Права и гарантии гражданина при		

рассмотрении обращения		
Требования к письменному обращению		
Рассмотрение обращения		
Сроки рассмотрения письменного обращения		
Личный прием граждан		
Ответственность должностных лиц за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан		

Задание № 2. Сделайте презентацию на тему: *«Обжалование в суде решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих»*, включив следующие обязательные элементы: что можно обжаловать? правила подсудности административных дел; кто вправе подать административное исковое заявление? Срок обращения в суд; требования к форме и содержанию административного искового заявления; отказ в принятии административного искового заявления к производству.

Задание № 3. Заполните бланк административного искового заявления в суд. Дайте необходимые пояснения по существу претензий.

Задание № 4. Сделайте к*лассификацию административных исков.*

По характеру предъявляемых истцом к ответчику требований:

1.
2.
3.

По характеру административные иски подразделяются на иски:

1.
2.
3.
4.
5.

В зависимости от содержания следует выделить:

1.
2.

По объему доказывания выделяются:

1.
2.

По форме различаются:

1.
2.

В зависимости от того, в который раз иск выступает предметом рассмотрения соответствующих органов, можно говорить о:

1.
2.

В зависимости от субъекта, обратившегося с иском, следует различать:

1.
2.
3.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Практическое занятие № 7. Общая характеристика органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Цель: *проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных

обязанностей в пределах своей компетенции. Важная роль в этом деле отводится органам государственной власти специальной компетенции, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. Важно уяснить систему этих органов, их цели и задачи, особенности деятельности, особенно в правозащитной сфере.

Теоретическая часть:

Группу органов государственной власти специальной компетенции в РФ представляют органы, деятельность которых напрямую направлена на обеспечение законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина. К ним необходимо относить правоохранительные и судебные органы.

Правоохранительные органы – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. Систему правоохранительных органов РФ составляют (несудебные органы):

- прокуратура;
- органы внутренних дел;
- органы юстиции;
- органы обеспечения безопасности;
- таможенные органы;
- налоговые органы и т.д.

К органам, включенным в систему правоохранительных органов РФ (негосударственные), относятся:

- адвокатура;
- нотариат;
- третейские суды;
- частные детективные и охранные предприятия и др.

Под судебной властью следует понимать осуществляемое в установленном законом порядке воздействие со стороны государства на поведение людей, их объединений, организаций и иных правовых образований, осуществляемое через деятельность органов судебной системы Российской Федерации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика органов специальной компетенции в РФ.
2. Правовые основы деятельности органов специальной компетенции в РФ.
3. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из тем: *«Правозащитная деятельность прокуратуры РФ», «Правозащитная деятельность органов внутренних дел РФ», «Правозащитная деятельность органов юстиции РФ», «Правозащитная деятельность органов обеспечения безопасности РФ».*

Задание № 2. Напишите эссе на одну из тем: *«Роль адвокатуры в становлении гражданского общества», «Роль нотариата в становлении гражданского общества».*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Практическое занятие № 8. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Цель: *проанализировать историю становления института Уполномоченного по правам человека в России; обратить внимание на создание институтов Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ; определить роль и место Уполномоченного по правам человека в правозащитном движении.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определения к пониманию специализированных органов по защите прав человека и различных моделей института омбудсмена.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему субъективных и объективных трудностей становления института Уполномоченного по правам человека в России. Далее следует, базируясь на нормативных документах, остановиться на основных причинах существенных недостатков в деятельности института Уполномоченного в целом. Необходимо рассмотреть также появление, развитие и перспективы института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ.

Изучение вопроса следует начать с исследования появления института Уполномоченных по правам человека в Европе, затем в РФ. Определить четко причины их появления, основные цели и задачи, стоящие перед омбудсменами.

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению; анализ законодательства Российской Федерации в области прав человеа и гражданина , подготовка рекомендаций по его совершенствованию и приведению в соответствие с общепризнанным и принципами и нормами международного права; развитие международного сотрудничества в области прав человека; правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты; подготовка ежегодного доклада о своей деятельности и направление его Президент у РФ, в Совет Федерации и Государственную Дум , Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и Генеральном у прокурору РФ; выступления с докладами на заседаниях Государственной Думы в случая х грубого или массового нарушения прав и свобод граждан; направление в Государственную Думу специальных докладов по отдельным вопросам соблюдения прав и свобод граждан в Российской Федерации; обращение в Государственную Думу с предложениям и о создании парламентских комиссий по расследованию факто в нарушения прав и свобод граждан и о проведении парламентских слушаний, участие в работе указанных комиссий и проводимых слушаниях; обращение в суды обще й юрисдикции и в Конституционный Суд для защиты прав и свобод граждан; принятие по собственной инициативе соответствующих мер в предела х свое й компетенции при наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан; в случаях, имеющих особое общественное значение; связанных с необходимостью защиты интересов лиц , не способных самостоятельно использовать правовые средств а защиты; анализ правоприменительной практики в области прав человека и гражданин а и выработка предложений по ее совершенствованию; информирование органов государственной власти и общественности о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан в Российской Федерации; направление государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам замечаний и предложений общего характера, относящихся к обеспечению прав и свобод человек а и гражданина , совершенствованию административных процедур .

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
1. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ.
2. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.
3. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: *«Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека».*

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ», «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями».*

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ».*

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;

б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;

в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

а) 1997 г.;

а) 2005 г.;

а) 2009 г.;

а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

а) США;

б) Франция;

в) России;

г) Швеция;

д) Швейцария.

Уполномоченным по правам человека может стать лицо:

а) не моложе 25 лет;

б) не моложе 35 лет;

в) не моложе 30 лет;

г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

а) назначается Президентом;

б) избирается населением;

в) назначается Государственной Думой;

г) назначается Советом Федерации;

д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура.

Практическое занятие № 9. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.

Цель: *рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: прокурорский надзор имеет относительно самостоятельные направления деятельности. К ним относятся: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и некоторые другие. В этой связи институт прокуратуры имеет особое значение в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теоретическая часть:

Надзор за исполнением законов является одной из основных отраслей деятельности органов прокуратуры и осуществляется по двум основным направлениям. С одной стороны, в ходе реализации своих полномочий прокуратурой создается действенный механизм защиты прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, укрепляется законность в деятельности органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в деятельности законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. С другой стороны, осуществляя свой надзорный потенциал, органы прокуратуры оказывают мощное профилактическое воздействие на предупреждение различного рода правонарушений, выявление их на начальных стадиях подготовки и совершения, а также принимают действенные меры к их устранению.

Таким образом, сущность надзора органов прокуратуры за исполнением законов можно определить, как деятельность органов прокуратуры по приему, анализу и оценке поступающей информации об имеющих место фактах нарушения законов, ущемления прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, а также по проведению в необходимых случаях прокурорских проверок и принятию мер прокурорского реагирования в целях устранения выявленных нарушений законов.

В соответствии с Законом о прокуратуре к объектам прокурорского надзора за соблюдением и исполнением законов относятся: 1) федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти; 2) органы военного управления, их должностные лица; 3) органы контроля, их должностные лица; 4) представительные (законодательные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; 5) органы

местного самоуправления; 6) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов сформулирован в ст. 21 Закона о прокуратуре. Выделяются следующие элементы, составляющие его структуру: 1) соблюдение Конституции; 2) исполнение законов, действующих на территории РФ; 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами; 4) обеспечение условий, способствующих недопущению совершения различного рода правонарушений.

При осуществлении надзора за исполнением законов прокурорам надлежит также правильно определять пределы реализации своих полномочий, с тем чтобы, с одной стороны, не оставить без реагирования выявленные нарушения законов, затрагивающие общественный интерес или существенно ограничивающие права и свободы гражданина и человека, а с другой стороны, не подменять собой контролирующие органы и не осуществлять мелочную опеку там, где субъекты могут урегулировать правовые отношения между собой сами, без вмешательства публичной власти.

Основные направления прокурорского надзора закреплены в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Именно он является отправной точной в их изучении.

При рассмотрении вопросов, посвященных направлениям прокурорского надзора, требуется выяснить их сущность, предмет и задачи, а также отдельные особенности. При осуществлении прокурорского надзора прокуроры наделены совокупностью прав, способствующих эффективности прокурорских проверок. Полномочия могут быть как по выявлению нарушений законности, так и полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Эти полномочия необходимо знать.

При осуществлении прокурорского надзора используются правовые средства осуществления надзора. Следует знать их виды проверок их особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые прокуратурой, с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Проверки, проводимые в прокуратуре и проводимые в организациях, предприятиях, учреждениях. При изучении настоящей темы необходимо рассмотреть требования, предъявляемые к организации и проведению проверок.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Акты прокурорского реагирование в сфере общего надзора.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: *«Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»*

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: *«Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»*

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: *«Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».*

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».*

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: *«Общие цели и задачи прокурорского надзора».*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура.

Практическое занятие № 10. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Цель: *рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы. Прокурорский надзор имеет относительно самостоятельные направления деятельности. К ним относятся: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов

администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и некоторые другие. В этой связи институт прокуратуры имеет особое значение в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теоретическая часть:

Надзор за исполнением законов является одной из основных отраслей деятельности органов прокуратуры и осуществляется по двум основным направлениям. С одной стороны, в ходе реализации своих полномочий прокуратурой создается действенный механизм защиты прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, укрепляется законность в деятельности органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в деятельности законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. С другой стороны, осуществляя свой надзорный потенциал, органы прокуратуры оказывают мощное профилактическое воздействие на предупреждение различного рода правонарушений, выявление их на начальных стадиях подготовки и совершения, а также принимают действенные меры к их устранению.

Таким образом, сущность надзора органов прокуратуры за исполнением законов можно определить, как деятельность органов прокуратуры по приему, анализу и оценке поступающей информации об имеющих место фактах нарушения законов, ущемления прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, а также по проведению в необходимых случаях прокурорских проверок и принятию мер прокурорского реагирования в целях устранения выявленных нарушений законов.

В соответствии с Законом о прокуратуре к объектам прокурорского надзора за соблюдением и исполнением законов относятся: 1) федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти; 2) органы военного управления, их должностные лица; 3) органы контроля, их должностные лица; 4) представительные (законодательные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ; 5) органы местного самоуправления; 6) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов сформулирован в ст. 21 Закона о прокуратуре. Выделяются следующие элементы, составляющие его структуру: 1) соблюдение Конституции; 2) исполнение законов, действующих на территории РФ; 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами; 4) обеспечение условий, способствующих недопущению совершения различного рода правонарушений.

При осуществлении надзора за исполнением законов прокурорам надлежит также правильно определять пределы реализации своих полномочий, с тем чтобы, с одной стороны, не оставить без реагирования выявленные нарушения законов, затрагивающие общественный интерес или существенно ограничивающие права и свободы гражданина и человека, а с другой стороны, не подменять собой контролирующие органы и не осуществлять мелочную опеку там, где субъекты могут урегулировать правовые отношения между собой сами, без вмешательства публичной власти.

Основные направления прокурорского надзора закреплены в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Именно он является отправной точной в их изучении.

При рассмотрении вопросов, посвященных направлениям прокурорского надзора, требуется выяснить их сущность, предмет и задачи, а также отдельные особенности. При осуществлении прокурорского надзора прокуроры наделены совокупностью прав, способствующих эффективности прокурорских проверок. Полномочия могут быть как по выявлению нарушений законности, так и полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Эти полномочия необходимо знать.

При осуществлении прокурорского надзора используются правовые средства осуществления надзора. Следует знать их виды проверок их особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки

целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые прокуратурой, с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Проверки, проводимые в прокуратуре и проводимые в организациях, предприятиях, учреждениях. При изучении настоящей темы необходимо рассмотреть требования, предъявляемые к организации и проведению проверок.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Работа прокурора с обращениями граждан.
3. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека гражданина.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении общего надзора за соблюдением законности? Представьте названные полномочия в виде схемы.

Задание 2. Назовите функции, которые осуществляет прокуратура помимо прокурорского надзора. Свой ответ представьте в виде таблицы.

№	Функция	Общая характеристика функции

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/
2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/
3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru
4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности

Практическое занятие № 11. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции в сфере защиты прав граждан.

Цель: *рассмотреть цели, задачи и особенности деятельности полиции по защите прав и свобод человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: в современном мире степень защиты прав и свобод человека является важным показателем достигнутого обществом и государством уровня национальной безопасности. Формирование и осуществление государством защиты прав и свобод человека является сложным процессом, направленным на обновление, совершенствование основ внутренней безопасности страны. Среди государственных органов, на которые возложена обязанность осуществления мероприятий по обеспечению конституционных прав и свобод граждан, важное место отводится органам внутренних дел. Они, по сравнению с другими правоохранительными структурами, решают больше всего вопросов, связанных с обеспечением прав и свобод человека. На эти органы возлагаются функции: защиты прав и свобод граждан от противоправных посягательств, обеспечение общественной безопасности.

Теоретическая часть:

Органы внутренних дел — правоохранительные органы государственной исполнительной власти, участвующие в осуществлении внутренних и внешних функций государства, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка, основной целью деятельности которых является защита от противоправных посягательств жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, природной среды, интересов общества и государства.

Реализация правоохранительной деятельности органами внутренних дел по обеспечению прав, свобод, безопасности личности осуществляется путем охраны и защиты прав человека. Юридические гарантии обеспечения прав личности органами внутренних дел включают гарантии охраны (находят выражение в порядке, принципах, рамках применения принудительных мер) и гарантии защиты (воплощаются в системе правовых и организационных средств, направленных на пресечение незаконного ограничения свободы личности, отмену незаконного правоприменительного акта).

Функции органов внутренних дел разнообразны и их можно разбить на несколько видов:

1. Административная функция заключается в исполнительно-распорядительной деятельности аппарата, служб и подразделений органов внутренних дел по организации и осуществлению охраны общественного порядка и общественной безопасности в границах полномочий, определенных законами.

2. Профилактическая функция заключается в, предупреждении преступлений и иных правонарушений, выявлении причин и условий, которые их порождают, а также в их устранении. Практически все органы внутренних дел осуществляют различного рода профилактические

мероприятия.

3. Оперативно-розыскная функция заключается в выявлении соответствующими органами внутренних дел информации о готовящихся или совершенных правонарушениях (преступлениях) или о лицах, уклоняющихся от органов расследования либо отбывания уголовного наказания. Органы внутренних дел могут осуществлять и другие мероприятия оперативно-розыскного характера, которые предусмотрены и закреплены за ними законодательством об оперативно-розыскной деятельности.

4. Уголовно-процессуальная функция заключается в рассмотрении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, производстве дознания и досудебного следствия по уголовным делам, расследование которых возложено законом на органы внутренних дел.

5. Исполнительная функция органов внутренних дел заключается в исполнении в рамках своей компетенции административных взысканий и уголовных наказаний.

6. Охранительная функция органов внутренних дел заключается в охране на договорных началах имущества всех видов собственности юридических и физических лиц.

7. Контрольно-надзорная функция заключается в осуществлении органами внутренних дел на основе действующего законодательства государственного пожарного надзора, административного надзора за лицами, освобожденными с мест лишения свободы, и осуществлении других контрольно-надзорных полномочий.

8. Правозащитная функция заключается в систематическом выявлении и анализе причин и условий правонарушений, в том числе нарушений права на жизнь, разработке и принятии мер по их устранению с соблюдением защиты прав человека.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика правозащитных функций органов внутренних дел в РФ.
2. Особенности реализации правозащитных функций органами внутренних дел РФ.
3. Охрана общественного порядка как элемент правозащитной деятельности полиции в РФ.
4. Соблюдение прав и свобод граждан в ходе осуществление дознания и следствия органами внутренних дел.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: *«Правозащитная деятельность Министерства внутренних дел РФ».*

Задание 2. Решите тестовые задания:

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

а) наркотических средств и психотропных веществ;

б) оружие и боеприпасов;

в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Сотрудникам полиции запрещается:

а) состоять в политических партиях;

б) заниматься педагогической деятельностью;

в) совершать религиозные обряды.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

а) назвать свою должность, звание, фамилию;

б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;

в) отдать воинское приветствие.

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившимся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;

б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;

в) сотрудник полиции имеет такое право.

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

а) создавшуюся обстановку;

б) характер и силу оказываемого сопротивления;

в) все перечисленное.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;

б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;

в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

а) разъяснить задержанному ему права;

б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;

в) обязательны все указанные действия.

Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

а) 24 ч.

б) 48 ч.

в) 72 ч.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;

б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;

в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности.

Практическое занятие № 12. Деятельность органов юстиции и органов безопасности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Цель: *рассмотреть цели, задачи и особенности деятельности органов юстиции и органов безопасности по защите прав и свобод человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы. Система органов юстиции и органов безопасности Российской Федерации проводят государственную политику и осуществляют управление в сфере юстиции и безопасности, а также координируют деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. Функции названных органов государственной власти напрямую связаны с защитой граждан, развитием института прав и свобод человека, дальнейшим развитием гражданского общества.

Теоретическая часть:

Министерство юстиции Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, в том числе в сфере исполнения уголовных наказаний, адвокатуры, нотариата, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ведения государственного земельного кадастра, государственного кадастрового и иного учета объектов недвижимости, в сфере государственной кадастровой оценки земель, государственного мониторинга земель и землеустройства в пределах своих полномочий, государственного земельного контроля за соблюдением земельного законодательства в части, касающейся использования земель, контроля за проведением землеустройства, регистрации актов гражданского состояния, а также регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, общественные объединения, политические партии и религиозные организации.

Совет Безопасности РФ является конституционным совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам

обеспечения безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации (далее – национальная безопасность), организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военного и военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, по иным вопросам, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности.

Правовую основу деятельности Совета Безопасности составляют Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», другие федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ. Задачами Совета Безопасности являются: а) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения национальной безопасности; б) формирование государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и контроль за ее реализацией; в) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации; г) подготовка Президенту Российской Федерации предложений: о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий; о применении специальных экономических мер в целях обеспечения национальной безопасности; о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения, а также о введении и об отмене военного положения; о реформировании существующих или об образовании новых государственных органов и организаций, осуществляющих функции в области обеспечения национальной безопасности; об утверждении и уточнении стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов в области обеспечения национальной безопасности и обороны; д) формирование основных направлений государственной внешней и военной политики; е) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по реализации принятых Президентом РФ решений в области обеспечения безопасности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Функции и задачи Министерства юстиции РФ.
2. Система органов Министерства юстиции.
3. Понятие безопасности. Совет Безопасности РФ.
4. Система органов безопасности РФ.
5. Функции и задачи Федеральной службы безопасности.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: какова система органов Министерства юстиции РФ?

Задание 2. Решите тестовые задания:

1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Председателем Правительства Российской Федерации;

В) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

2. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

А) Президента Российской Федерации;

Б) Министра юстиции Российской Федерации;

В) Заместителей министра юстиции Российской Федерации;

Г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;

Д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;

Е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

А) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;

Б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;

В) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;

Г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

А) Исполнение судебных решений;

Б) Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;

В) Исполнение приговоров;

Г) Исполнение наказаний.

Задание 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: *чем отличаются задачи и полномочия Совета безопасности РФ и Федеральной службы безопасности РФ?*

Задание 4. Седлайте презентацию на тему: *«Федеральная служба безопасности РФ: задачи, полномочия и основные направления деятельности».*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат.

Практическое занятие № 13. Полномочия и обязанности адвоката в сфере защиты прав граждан.

Цель: рассмотреть понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, определить виды адвокатской деятельности, понятие и содержание адвокатской этики, рассмотреть основные теории происхождения адвокатуры и исторические модели её организации.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: адвокатура является тем правовым институтом, который призван на профессиональной основе обеспечивать защиту прав, свобод и интересов физических и юридических лиц. Эти вопросы требуют тщательного изучения. Изучение данной проблематики имеет большое значение для формирования правозащитной компетенций будущей профессиональной правозащитной деятельности юриста.

Теоретическая часть:

Адвокатура является тем правовым институтом, который призван на профессиональной основе обеспечивать защиту прав, свобод и интересов физических и юридических лиц.

Адвокатура — это структура гражданского общества, профессиональное объединение юристов, созданное на добровольной основе с целью служения людям в форме оказания квалифицированной юридической помощи. Укрепление законности - функция самого государства, для которой оно создает соответствующий аппарат, правоохранительные органы. Содействовать этим органам в выполнении ими собственных функций укрепления законности адвокатура не может по своей юридической природе как независимый от государства орган, более того, призванный стоять на стороне гражданина, а не государства, преследующего этого гражданина. Отношения между государством и адвокатурой должны строиться на принципе равноправных субъектов.

Основополагающие принципы организации деятельности адвокатуры - полная независимость адвоката при осуществлении адвокатской деятельности; свобода высказываний в публичных судебных и иных выступлениях; самоуправляемость адвокатских объединений; добровольное вступление в адвокатуру; право на ассоциации, присоединение к международным сообществам адвоката и участие в них; соблюдение норм профессиональной этики и сохранение адвокатской тактики, справедливость и гуманизм.

Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре основано на Конституции РФ, которая гарантирует каждому право на получение квалифицированной юридической помощи. Под такой помощью подразумевается адвокатская юридическая помощь. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре состоит из: а) Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"; б) других федеральных законов; в) Кодекса профессиональной этики адвоката, который устанавливает обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, а также основания и порядок привлечения адвоката к ответственности; г) нормативных правовых актов

Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих указанную деятельность; д) законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность».
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

2. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Нарисуйте схему: *«Система органов адвокатуры РФ».*

Задание 2. Напишите эссе на одну их тем: «*Основные этапы развития российской адвокатуры», «Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем».*

Задание 3. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: *в какой форме должно заключаться соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи и какие условия в нём обязательно должны быть оговорены?*

Задание 4. Решите тестовые задания:

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

(Выберите несколько из 4 вариантов ответа)

А) Правовое просвещение граждан;

Б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;

В) Укрепление законности;

Г) Обеспечение доступа к правосудию.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

а) входит в систему государственной власти РФ;

б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ

в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

К услугам адвоката относится участие в:

а) преподавательской деятельности;

б) правотворчестве;

в) органах разрешения конфликтов.

Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

а) предъявления обвинения правонарушителю;

б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;

в) составления протокола об административном правонарушении.

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;

б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;

в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат.

Практическое занятие № 14. Роль нотариата в механизме обеспечения прав и свобод личности.

Цель: овладеть необходимыми сведениями об основных нормативных правовых актах, регулирующих порядок организации и деятельности нотариата на всех этапах его развития; сформировать у студентов понимание сущности и механизма деятельности нотариата; ознакомиться с видами нотариальных действий и процедурными правилами при их совершении.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: нотариат призван на профессиональной основе обеспечивать защиту прав, свобод и интересов физических и юридических лиц. Изучение данной проблематики имеет большое значение, т.к. знания о сущности и порядке нотариальной деятельности позволит в дальнейшем успешно использовать их на практике.

Теоретическая часть:

Суть деятельности нотариальных органов состоит, прежде всего, в том, чтобы обеспечить реальность приобретаемых прав и их закрепление в установленной юридической форме.

В своей деятельности органы нотариата руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и требуют его соблюдения от всех заинтересованных лиц, обращающихся с просьбой о совершении нотариальных действий.

С задачей по укреплению законности тесно связано предупреждение правонарушений. Так, при выдаче гражданину свидетельства о праве на наследство нотариусы строго следят за тем, чтобы не были нарушены права несовершеннолетних и нетрудоспособных наследников. Обнаруживая нарушения законности гражданами или должностными лицами, нотариусы сообщают об этом руководителям соответствующих учреждений и организаций либо прокурору.

Стоящие перед органами нотариата задачи по охране прав физических и юридических лиц имеют много общего с задачами суда, но осуществляются они иными методами и способами, присущими только нотариату, деятельность которого имеет предупредительный характер. В случае спора в суде нотариально удостоверенный договор облегчает заинтересованной стороне доказывание своих прав и обязанностей договаривающихся сторон, подлинность подписей, время заключения договора, официальное подтверждение нотариальным органом, являются бесспорными и достаточными. Деятельность нотариата имеет своим предметом только бесспорные дела в отличие от судебной, предметом которой по преимуществу являются споры о материальном праве.

Порядок совершения нотариальных действий нотариусами регулируется «Основами законодательства Российской Федерации о нотариате», где под порядком также понимаются соответствующие правила. Прядок совершения нотариальных действий — это закрепленные законодательным путем правила совершения нотариальных действий. Правила нотариального делопроизводства представляют собой официальный документ, устанавливающий обязательные требования к организации хранения, учета и использования нотариальных документов, а также иных документов, необходимых для нормального функционирования нотариуса.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История российского нотариата.
2. Правовые основы организации и деятельности нотариата.
3. Понятие нотариального действия.
4. Виды нотариальных действий.
5. Порядок совершения нотариальных действий.
6. Компетенция нотариусов по удостоверению документов, удостоверению односторонних и двусторонних сделок.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: *«Сущность нотариата и его роль в становлении гражданского общества».*

Задание 2. Заполните таблицу: *«Нотариальные действия»*

№	Виды нотариальных действий	Порядок совершения нотариальных действий

Задание 3. Решите тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

1) Положением о нотариальной части;

2) Законом о государственном нотариате;

3) Основами законодательства о нотариате;

4) настольной книгой нотариуса.

Нотариусом в РФ может быть:

1) гражданин РФ;

2) лицо без гражданства;

3) гражданин РФ, лицо без гражданства;

4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.

В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

1) в случае сомнения;

2) в каждом случае;

3) в отношении только несовершеннолетних лиц;

4) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство;

5) в отношении лиц, состоящих в родстве.

При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление?

1) да, выносит постановление об отказе;

2) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;

3) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия.

Нотариальные действия это:

1) юридически значимые действия нотариуса;

2) результат нотариального производства, как юридический факт;

3) содержание процедуры нотариальной деятельности;

4) удостоверение договоров.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 15. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Цель: *охарактеризовать сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: принятие законов представительными органами, исполнение этих законов исполнительной властью сами по себе не могут предотвратить такие конфликты и обеспечить неуклонное соблюдение права всеми его субъектами, т.е. обеспечить правопорядок. Эту задачу выполняют правоохранительные органы, и, прежде всего суды - независимое звено государственной власти, которое своими специфическими средствами и специальным аппаратом защищает права и свободы людей, утверждает законность и справедливость. Знание структуры и механизма функционирования судебной системы в РФ позволят практически воспользоваться судебной защитой.

Теоретическая часть:

Право на судебную защиту провозглашено ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Местоимение «каждому» означает, что право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказание, имеющему постоянное место жительства или скитающемуся, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Это право гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства. Причем защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены - в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах. Это следует из смысла ч. 1 ст. 55 Конституции, установившей, что сам факт перечисления в Конституции основных прав и свобод не должен толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Таким образом, право на судебную защиту имеет универсальный характер, оно не знает никаких исключений. В этом смысле рассматриваемая норма Конституции РФ находится в полной гармонии с требованиями, сформулированными во Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом».

Конституционно гарантированное право на судебную защиту выступает в виде правоотношения, на одной стороне которого находится лицо, обратившееся за защитой, а на другой - суд, обязанный рассмотреть жалобу этого лица и принять законное и обоснованное решение.

Правосудие является наиболее надежным и цивилизованным способом разрешения возникающих в обществе конфликтов, защиты прав и свобод граждан, интересов гражданского общества и государства. Право на справедливое судебное разбирательство признается за каждым человеком и гражданином. Статья 6 европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Каждый имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявленного ему, на справедливое публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Аналогичное право провозглашено во Всеобщей декларации прав человека (ст. 10), а также закреплено в ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах.

Обязанность рассматривать обращения граждан, возложена на каждый суд, входящий в судебную систему страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Независимости и самостоятельности судебной власти.
3. Компетенция судов в сфере защиты прав личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Нарисуйте схему: *«Судебная система Российской Федерации».*

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: *в чем состоит независимость и самостоятельность судебной власти?* Приведите известные вам примеры.

Задание 3. Подготовьте презентацию на тему: *«Общие правила производства в Конституционном Суде РФ».*

Задание 4. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определите тему выступления и представьте письменные тезисы (не более 2 страниц).

Задание 5. Подготовьте эссе на тему: *«Роль и значение конституционных принципов правосудия в становлении гражданского общества в РФ».*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

Тема: Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 16. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Цель: *охарактеризовать сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.*

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина ***(УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).***

Актуальность темы: принятие законов представительными органами, исполнение этих законов исполнительной властью сами по себе не могут предотвратить такие конфликты и обеспечить неуклонное соблюдение права всеми его субъектами, т.е. обеспечить правопорядок. Эту задачу выполняют правоохранительные органы, и, прежде всего суды - независимое звено государственной власти, которое своими специфическими средствами и специальным аппаратом защищает права и свободы людей, утверждает законность и справедливость. Знание структуры и механизма функционирования судебной системы в РФ позволят практически воспользоваться судебной защитой.

Теоретическая часть:

Право на судебную защиту провозглашено ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Местоимение «каждому» означает, что право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказание, имеющему постоянное место жительства или скитающемуся, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Это право гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства. Причем защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены - в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах. Это следует из смысла ч. 1 ст. 55 Конституции, установившей, что сам факт перечисления в Конституции основных прав и свобод не должен толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. Таким образом, право на судебную защиту имеет универсальный характер, оно не

знает никаких исключений. В этом смысле рассматриваемая норма Конституции РФ находится в полной гармонии с требованиями, сформулированными во Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом».

Конституционно гарантированное право на судебную защиту выступает в виде правоотношения, на одной стороне которого находится лицо, обратившееся за защитой, а на другой - суд, обязанный рассмотреть жалобу этого лица и принять законное и обоснованное решение.

Правосудие является наиболее надежным и цивилизованным способом разрешения возникающих в обществе конфликтов, защиты прав и свобод граждан, интересов гражданского общества и государства. Право на справедливое судебное разбирательство признается за каждым человеком и гражданином. Статья 6 европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Каждый имеет право при определении его гражданских прав и обязанностей или при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявленного ему, на справедливое публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона». Аналогичное право провозглашено во Всеобщей декларации прав человека (ст. 10), а также закреплено в ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах.

Обязанность рассматривать обращения граждан, возложена на каждый суд, входящий в судебную систему страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Порядок обжалование в судах различных уровней действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления, нарушающих права и свободы человека.

2. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

Задание № 2. Подготовьте презентацию на тему: *«Реализация принципа: никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»* (на конкретном примере).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. : ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т

государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: http://pravo.gov.ru/

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: http://base.consultant.ru/

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.biblioclub/ru

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

«Права человека и способы их защиты»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Пятигорск, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Права человека и способы их защиты» является:

- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека и способы их защиты»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

1) с учебным материалом по дисциплине,

2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,

3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,

4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- подготовка докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	**Код, формулировка индикатора**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1 УК-3** Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

План-график выполнения студентами самостоятельной работы

№	Тема	Формы контроля	Часы Офо/озфо
1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
2	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
3	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
6	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
7	Прокуратура в системе органов государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/12
8	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	7,5/14
	Итого за 2 семестр		***60/98***
	Итого:		

Методические указания.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.

Цель: *рассмотреть развитие представлений о правах и свободах человека в России и мире; проанализировать понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная самостоятельная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание № 1. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: *«Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности»; «Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса».*

Задание № 2. Заполните таблицу на тему: *«Основные личностные права первого поколения».*

Билль о правах 1689 г. (Англия)	*Билль о правах 1791 г. (США)*	*Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: *«Формирование экономических и социально-культурных прав, расширение политических прав граждан (конец XIX - начало XX вв.)»*

Страны	**Дата принятия закона**	**Название закона**	**Регулируемые отношения**	**Результат**
Англия				
Франция				
Германия				
США				
Российская империя				

Задание № 4. Какие документы составляют Международный билль о правах человека? Дайте краткую характеристику каждому из этих документов.

Задание № 5. Заполните таблицу на тему: *«Конституционные права и свободы граждан РФ».*

Личные	*Политические*	*Экономические*	*Социальные*	*Культурные*
Ст. … П. …				

Задание № 6. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. *«Конституционное ограничение прав и свобод человека»* // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Задание 7. Подготовьте доклад на тему: «Правовой статус соотечественников за рубежом».

Тема 2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (УК-3 И-1, И-2)

Цель: *определить роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина, а также основные элементы механизма гарантирования прав и свобод личности в РФ.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение проблемных ситуаций, проверка выполненных письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание № 1. Сделайте презентацию на тему: *«Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности»***.**

Задание № 2. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: *какие ключевые положения обязательно закрепляются в законодательстве, гарантирующем реализацию прав и свобод личности?*

Задание № 3. Заполните таблицу на тему: *«Юридические гарантии реализации прав и свобод человека гражданина, содержащиеся в российском законодательстве»*

Конституция РФ (ст.)	**Федеральное законодательство о гарантиях прав и свобод человека и гражданина**	**Законодательство Ставропольского края о гарантиях прав и свобод человека и гражданина**

Задание № 4. Нарисуйте схему: *«Способы защиты прав и свобод человека и гражданина»* и дайте необходимые пояснения к ней.

Задание № 5. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: *«Специализированные органы по решению вопросов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»:*

Название органа	**Статус органа**	**Порядок формирования**	**Статус решений**	**Задачи**	**Полномочия (права)**
Совет при Президенте РФ по					

развитию гражданского общества и правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					
Общественная палата РФ					

Задание № 6. Сделайте презентацию на одну из следующих тем: «*Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека», «Региональный (европейский) механизм международной защиты прав и свобод человека».*

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Цель: *проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных ответов на задания.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: *«Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина»:*

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:

Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: *«Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».*

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: *«Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ».*

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: *«Парламентское расследование Федерального Собрания РФ»:*

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Задание 7. Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала.

Тема 4. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ

Цель: *проанализировать роль органов государственной власти специальной компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, проверка выполненных презентаций и письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: *«Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека».*

Задание 2. Подготовьте презентацию на одну из тем: *«Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ», «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями».*

Задание 3. Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ».*

Задание № 5. Решите следующие тестовые задания:

Уполномоченный по правам человека в РФ это:

а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;

б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;

в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.

Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:

а) 1997 г.;

а) 2005 г.;

а) 2009 г.;

а) 2015 г.

В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?

а) США;

б) Франция;

в) России;

г) Швеция;

д) Швейцария.

Уполномоченным по правам человека может стать лицо:

а) не моложе 25 лет;

б) не моложе 35 лет;

в) не моложе 30 лет;

г) не моложе 30-35 лет.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...

а) назначается Президентом;

б) избирается населением;

в) назначается Государственной Думой;

г) назначается Советом Федерации;

д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

Задание № 6. Напишите эссе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае, используя материалы, размещенные на его официальном сайте.

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура

Цель: *рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов. собеседование, проверка выполненных презентаций и письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: *«Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»*

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: *«Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»*

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: *«Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».*

Задание 4. Нарисуйте схему: *«Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».*

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: *«Общие цели и задачи прокурорского надзора».*

Задание 6. Дайте развернутый ответ на вопрос: какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением законности? Представьте названные полномочия в виде схемы.

Задание 7. Назовите функции, которые осуществляет прокуратура помимо прокурорского надзора. Свой ответ представьте в виде таблицы.

№	Функция	Общая характеристика функции

Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности

Цель: *рассмотреть цели, задачи и особенности деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение написанных тезисов и докладов, проверка выполненных схем, обсуждение поставленных вопросов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: *«Правозащитная деятельность Министерства внутренних дел РФ»*

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: какова система органов Министерства юстиции РФ?

Задание 3. Решите тестовые задания:

1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Председателем Правительства Российской Федерации;

В) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

2. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

А) Президента Российской Федерации;

Б) Министра юстиции Российской Федерации;

В) Заместителей министра юстиции Российской Федерации;

Г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;

Д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;

Е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

А) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;

Б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;

В) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;

Г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

3. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

А) Исполнение судебных решений;

Б) Обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;

В) Исполнение приговоров;

Г) Исполнение наказаний.

Задание 4. Дайте развернутый ответ на вопрос: *чем отличаются задачи и полномочия Совета безопасности РФ и Федеральной службы безопасности РФ?*

Задание 5. Решите тестовые задания:

Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

а) наркотических средств и психотропных веществ;

б) оружие и боеприпасов;

в) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Сотрудникам полиции запрещается:

а) состоять в политических партиях;

б) заниматься педагогической деятельностью;

в) совершать религиозные обряды.

В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

а) назвать свою должность, звание, фамилию;

б) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;

в) отдать воинское приветствие.

Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица, совершившего убийство, использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

а) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившимся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;

б) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;

в) сотрудник полиции имеет такое право.

Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

а) создавшуюся обстановку;

б) характер и силу оказываемого сопротивления;

в) все перечисленное.

Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

а) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;

б) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;

в) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

а) разъяснить задержанному ему права;

б) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;

в) обязательны все указанные действия.

Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

а) 24 ч.

б) 48 ч.

в) 72 ч.

Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

а) если такое предупреждение невозможно или неуместно;

б) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;

в) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

Задание 6. Седлайте презентацию на тему: *«Федеральная служба безопасности РФ: задачи, полномочия и основные направления деятельности».*

Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат

Цель: *рассмотреть понятие адвокатуры и нотариата, определить виды адвокатской и нотариальной деятельности, понятие и содержание адвокатской этики, рассмотреть основные теории происхождения адвокатуры и нотариата, исторические модели их организации.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение написанных тезисов и докладов, проверка выполненных схем и таблиц, обсуждение поставленных вопросов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Нарисуйте схему: ***«****Система органов адвокатуры РФ».*

Задание 2. Напишите эссе на одну их тем: «*Основные этапы развития российской адвокатуры», «Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем».*

Задание 3. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: *в какой форме должно заключаться соглашение с адвокатом об оказании юридической помощи и какие условия в нём обязательно должны быть оговорены?*

Задание 4. Сделайте презентацию на тему: *«Сущность нотариата и его роль в становлении гражданского общества».*

Задание 5. Заполните таблицу: *«Нотариальные действия»*

№	Виды нотариальных действий	Порядок совершения нотариальных действий

Задание 6. Решите тестовые задания:

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

(Выберите несколько из 4 вариантов ответа)

А) Правовое просвещение граждан;

Б) Защита прав, свобод и интересов доверителей;

В) Укрепление законности;

Г) Обеспечение доступа к правосудию.

Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

а) входит в систему государственной власти РФ;

б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ

в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

К услугам адвоката относится участие в:

а) преподавательской деятельности;

б) правотворчестве;

в) органах разрешения конфликтов.

Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

а) предъявления обвинения правонарушителю;

б) рассмотрения протокола об административном правонарушении;

в) составления протокола об административном правонарушении.

В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления;

б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела;

в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Задание 7. Решите тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

1) Положением о нотариальной части;

2) Законом о государственном нотариате;

3) Основами законодательства о нотариате;

4) настольной книгой нотариуса.

Нотариусом в РФ может быть:

1) гражданин РФ;

2) лицо без гражданства;

3) гражданин РФ, лицо без гражданства;

4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин.

В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

1) в случае сомнения;

2) в каждом случае;

3) в отношении только несовершеннолетних лиц;

4) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство;

5) в отношении лиц, состоящих в родстве.

При отказе от совершения нотариального действия выносит ли нотариус постановление?

1) да, выносит постановление об отказе;

2) нет, так как он выносит постановление только при приостановлении нотариального действия;

3) нет, так как он выносит постановление только при отложении нотариального действия.

Нотариальные действия это:

1) юридически значимые действия нотариуса;

2) результат нотариального производства, как юридический факт;

3) содержание процедуры нотариальной деятельности;

4) удостоверение договоров.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина **человека и гражданина**

Цель: *охарактеризовать сущность и механизм судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение написанных тезисов и докладов, решенных тестов, проверка выполненных схем и таблиц, обсуждение поставленных вопросов.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1. Подготовьте презентацию на тему: *«Общие правила производства в Конституционном Суде РФ».*

Задание 2. Нарисуйте схему: *«Судебная система Российской Федерации»*

Задание 3. Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определите тему выступления и представьте письменные тезисы (не более 2 страниц).

Задание 4. Подготовьте эссе на тему: *«Роль и значение конституционных принципов правосудия в становлении гражданского общества в РФ».*

Задание 5. Составьте проект искового обращения в мировой суд о защите нарушенного права (на ваше усмотрение).

Задание 6. Подготовьте презентацию на тему: *«Реализация принципа: никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»* (на конкретном примере).

Общие темы для написания докладов.

1. Права человека в Российской Федерации
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.
15. Основные направления и пути деятельности.
16. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
17. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации
18. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
19. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
20. Специализированные органы по защите прав человека.
21. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
22. Правовая самозащита личности в России

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой

проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания:

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, по существу, не выполнено.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 c. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html.

2. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко; отв. ред. И.П. Климов; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с.: ил. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 c. — 978-5-238-01788-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru.71103.html

3. Права человека: учебник / [Васильева Т. А. и др.]; отв. ред.: Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – https://biblioclub.ru/