

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:36:04

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

«Пакеты прикладных программ бухгалтера»
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7 семестре

«Пакеты прикладных программ бухгалтера»

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса

Бакалавр

очная

2021

Пятигорск 2021

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Пакеты прикладных программ бухгалтера». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Пакеты прикладных программ бухгалтера» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Пакеты прикладных программ бухгалтера» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от «____» _____ 20__ г. _

1. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
2. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
3. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

«____» _____ 20__ г. _____ Н.Н. Новоселова

7. Срок действия ФОС – _____

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Направление подготовки Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 7 семестре	Пакеты прикладных программ бухгалтера 38.03.01 Экономика Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса бакалавр очная 2021
---	--

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-2	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	8	6
ПК-2	4	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	7	3
ПК-2	1-6	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель Голушко Е.В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине

«Пакеты прикладных программ бухгалтера»

Базовый уровень

Тема 1. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.

1. Формы бухгалтерского учета в информационных системах.

Тема 2. Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета (АИС-БУ).

1. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете.
2. Проблемы автоматизации в бухгалтерском учете.

Тема 3. Классификация экономической информации.

1. Классификационные признаки экономической информации.
2. Меры оценки экономической информации.

Тема 4. Комплексы специализированных программных модулей, интегрированные по данным.

1. Этапы технологического процесса обработки экономической информации.

Тема 5. Системы автоматизации бухгалтерского учета корпоративных информационных систем управления экономическим объектом.

1. Базы данных, системы управления базами данных, виды компьютерных сетей.

Тема 6. Неавтоматизированные и автоматизированные информационные системы.

1. Персональные данные при их обработке, осуществляемой без использования средств автоматизации.

Повышенный уровень

Тема 1. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.

1. Интегрированная бухгалтерская система и её особенности.

Тема 2. Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета (АИС-БУ).

1. Компьютерная программы 1С: Предприятие 8.3., совершенствование компьютерных программ.

Тема 3. Классификация экономической информации.

- 1 Структура экономической информации.

Тема 4. Комплексы специализированных программных модулей, интегрированные по данным.

1 Специализированные программные модули.

Тема 5. Системы автоматизации бухгалтерского учета корпоративных информационных систем управления экономическим объектом.

1 Технология распределенной обработки клиент-сервер.

Тема 6. Неавтоматизированные и автоматизированные информационные системы.

1.Какие операции включает автоматизированная обработка данных.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает:** основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; формы бухгалтерского учета в информационных системах, особенности интегрированной бухгалтерской системы;

- проблемы автоматизации в бухгалтерском учете; этапы технологического процесса обработки экономической информации; формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. **Умеет:** оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; составить бухгалтерскую отчетность, заполнять формы налоговых деклараций; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; организовывать технологический процесс обработки экономической информации. **Владеет:** навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; навыками обработки персональных данных без использования средств автоматизации; навыками ведения операции при автоматизированной обработке данных; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с поиском, сбором и анализом информации в области контроллинга; не умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, не владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования

бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; **не умеет** отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; организовывать технологический процесс обработки экономической информации, **не владеет** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2. компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области учета, анализа и аудита по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель Голушко Е.В

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине

«Пакеты прикладных программ бухгалтера»

Базовый уровень

Тема 4. Комплексы специализированных программных модулей, интегрированные по данным.

- 1 Структура экономической информации.
- 2.Классификационные признаки экономической информации.
- 3.Меры оценки экономической информации.

Этапы технологического процесса обработки экономической информации.

Продвинутый уровень

Тема 4. Комплексы специализированных программных модулей, интегрированные по данным.

- 1 Специализированные программные модули.
- 2.Компьютерные технологии в бухгалтерском учете.
- 3 Проблемы автоматизации в бухгалтерском учете.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку текущей работы студента и его возможностей решать практические задачи

Структура круглого стола позволяет проверить ПК-2. компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: соответствие содержанию раскрытия вопроса, четкость и последовательность изложения материала, аргументированность ответа студента, умение анализировать полученные результаты, способность студента отвечать на дополнительные вопросы.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель Голушко Е.В

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине**

Пакеты прикладных программ бухгалтера

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-6	ПК-2	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Какие варианты подчинения существуют в системе 1С:Предприятие 8? (ПК-2)

1. группам
1. элементам
2. группам и элементам
3. Верны ответы 1 и 3
4. Верны ответы 2 и 3
5. Верны все указанные ответы

Вопрос 2. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8? (ПК-2)

1. Конфигурация
2. Технологическая платформа
3. Информационная база

Вопрос 3. При создании нового платежного документа и отказа от записи (бухгалтерской проводки) по начислению и перечислению налогов и сборов номер документа? (ПК-2)

1. освобождается (он может автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)
2. не освобождается (он не будет автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)
3. освобождается или не освобождается зависит от значения соответствующего свойства конфигурации

Вопрос 4. Требование обязательности ведения в наибольшей степени распространяется на: (ПК-2)

1. Анализ;
2. Аудит;
3. Налоговый учет.

Вопрос 5. Для каких целей служат табличные части справочников? (ПК-2)

1. Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу
2. Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу

3. Для формирования печатных форм элементов справочника.

Вопрос 6. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8? (ПК-2)

1. Иерархия групп
2. Иерархия элементов
3. Иерархия групп и элементов
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны ответы 2 и 3
6. Верны все указанные ответы.

Вопрос 7. Доступ к данным может задаваться... (ПК-2)

1. для видов объектов информационной базы
2. на объекты информационной базы
3. на свойства объектов информационной базы
4. на стандартные реквизиты объектов информационной базы
5. Верны варианты 1 и 2
6. Верны все варианты

Задания открытой формы

Вопрос 8. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8? : _____ (ПК-2)

Вопрос 9. Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?: _____ (ПК-2)

Вопрос 10. Профессионально-ориентированный программно-аппаратный комплекс, который обеспечивает решение задач пользователя непосредственно на его рабочем месте, называется: _____ (ПК-2)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-2 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	6	3	2	3	1	5	6	Технологическая платформа	не ограничено	Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Составитель Голушко Е.В