

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

О.Д 09 Физическая культура

Специальность СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (зачета, зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать

первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР1 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР2 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР3 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

ПР4 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР5 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ПР6 Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Легкая атлетика.			Зачет	ОК – 01, 02, 10 ЛР – 06, 09, 11, 12

Тема 1.1 Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона	Практическая работа №1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования №2 Совершенствование техники спринтерского бега	ОК 02 ЛР09 ПР 06 МР 03		МР – 03,05 ПР – 05,06
Тема 1.2 Совершенствов ание техники бега на средние и длинные дистанции	Практическая работа №3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) №4 Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	ОК 02 ЛР 06 ПР 06 МР 03		
Тема 1.3 Техника прыжка в длину, высоту с разбега	Практическая работа №5 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега №6 Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	ОК 02 ЛР06 ПР 05 МР 03		
Тема1.4 Техники метания гранаты	Практическая работа №7 Совершенствовани е техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 03		
Тема1.5 Развитие физических	Практическая работа №8 Развитие	ОК 10 ЛР 06 ПР 05		

способностей средствами лёгкой атлетики	физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	МР 03		
Раздел 2. Гимнастика				
Тема 2.1 Основная гимнастика	Практическая работа №9 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. №10 Практическая работа Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 03		
Тема 2.2 Акробатика	Практическая работа №11 Комплекс общеразвивающих гимнастических	ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 03		

	<p>упражнений. Акробатические упражнения</p> <p>Практическая работа №12 Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».</p>			
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика	<p>Практическая работа №13 Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса</p>	<p>ОК 02 ЛР 06 ПР 05 МР 05</p>		
Тема 2.4 Аэробика	<p>Практическая работа №14 Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.</p> <p>Практическая работа №15 Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием</p>	<p>ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 05</p>		

	новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п)			
Раздел 3 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности				
Тема 3.1 1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Практическая работа №16. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз. Комплекс упражнений для коррекции осанки и телосложения	ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 03		
Тема 3.2 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Практическая работа №17. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	ОК 10 ЛР 11 ПР 04 МР 03		
2 семестр				
Тема 3.3. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО	Практическая работа №18. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению	ОК 10 ЛР 11 ПР 04 МР 03		

	тестовых упражнений. Освоение методики составления и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»			
Тема 3.4 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Практическая работа №19 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	ОК 10 ЛР 06 ПР 05 МР 03		
Тема 3.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практическая работа №20 Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные	ОК 10 ЛР 06 ПР 05 МР 03		

	факторы, профессиональные заболевания. Практическая работа №21 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики			
Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)				
Тема4.1 Обучение технике волейбола	Практическая работа №22 Обучение технике волейбола. Методика формирования умений и навыков при обучении технике волейбола. Учебная игра.	ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 03		
Тема 4.2. Терминология и правила игры в волейбол	Практическая работа №23 Терминология и правила игры в волейбол. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	ОК 02 ЛР 06 ПР 05 МР 03		
Тема4..3 Комбинации из освоенных элементов техники перемещений	Практическая работа №24 Комбинации из освоенных элементов техники перемещений	ОК 02 ЛР 11 ПР 05 МР 03		
Тема4.4 Тактика игры в волейбол	Практическая работа №25Одиночный блок и вдвоем, страховка. Тактика игры. Практическая работа№26 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. Учебная игра	ОК 02 ЛР 06 ПР 05 МР 03		
Раздел 5 . Спортивные игры (баскетбол)				
Тема 5.1 Обучение технике баскетбола	Практическая работа №27Техника безопасности на занятиях	ОК 10 ЛР 11 ПР 05 МР 03		

	<p>баскетболом.</p> <p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.</p> <p>Практическая работа №28 Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости</p> <p>Практическая работа №29 Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.</p>			
Тема 5.2 Тактика игры в баскетбол	<p>Практическая работа №30 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Практическая работа №31 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p>	<p>ОК 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ПР 05</p> <p>МР 03</p>		
Раздел 6. Спортивные игры.(Футбол)				
Тема 6.1 Обучение технике футбола	<p>Практическая работа №32. Техника безопасности на занятиях футболом.</p> <p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры</p> <p>Практическая работа №33</p> <p>Удар по мячу</p>	<p>ОК 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ПР 05</p> <p>МР 03</p>		

	носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.			
Тема 6.2 Правила игры и методика судейства	Практическая работа №34. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	ОК 10 ЛР 06 ПР 05 МР 03		
Тема 6.3 Тактика игры в футбол	Практическая работа №35. Освоение совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Практическая работа №36 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра	ОК 04 ЛР 11 ПР 05 МР 03		
Раздел.7 Бадминтон				
Тема 7.1 Обучение технике бамбинтона	Практическая работа №37 Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. основные стойки, классическая универсальная ракетки Практическая работа №38 Основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения	ОК 04 ЛР 11 ПР 05 МР 03		

	игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад			
Тема 7.2 Тактика игры в бамбинтон	Практическая работа №39 Освоение, совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона	ОК 02 ЛР 11 ПР 05 МР 03		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

Тема 1.1

Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Тесты на скоростную подготовленность						
60м (сек)	8,4	8,8	9,4	9,5	10,2	11,2

Тема 1.2

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 1000м, мин, сек						
Контрольные упражнения (тесты)	3.40	4.00	4.10	4.10	4.30	5.00

Тема 1.3

Техника прыжка в длину, высоту с разбега

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»

Прыжки в длину	230	215	210	185	175	165
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Тема 1.4

Метание мяча на дальность.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
Техники метания гранаты 700гр 500гм	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Контрольные упражнения (тесты)	38	36	26	22	19	16

Тема 1.5

Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 6 x 9м (сек)	13,8	14,2	14,8	16,0	17,0	17,8

Тема 2.1

Основная гимнастика

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Лазание по канату	техника			техника		

Тема 2.2

Акробатика:

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подъем переворотом в упор на высокой перекладине	3	2	1			

Тема 3.1

: Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		

Комплексов упражнений утренней зарядки	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	техника			техника		

Тема 3.4

Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
Комплекс упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессии	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
	техника			техника		

Тема 4.1

Обучение технике волейбола

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча над собой (раз)	20	16	12	18	14	10

Тема 4.2

Терминология и правила игры в волейбол

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча над собой (раз)	20	16	12	18	14	10

Тема 4.3

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений

Тестирование на основе контрольных нормативов

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - метание мяча 150г с разбега	30	25	20	20	18	13

Тема 4.4

Тактика игры волейбол

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		

	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Волейбол - верхняя передача мяча в парах через сетку (раз)	20	16	12	18	14	10

Тема 4.1

Обучение технике баскетбола

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – передачи мяча тремя способами с ведением по площадке 20 м (сек)	30	32	34	32	34	37

Тема 4.2 Тактика игры в баскетбол

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол – ведение мяча за пределами штрафной зоны, 2 шага бросок в кольцо за 1 мин. (кол. попаданий)	8	6	4	8	6	4

Тема 4.3 Стойки игрока.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Баскетбол - штрафные броски (количество успешных попыток из 10)	5	4	3	5	4	3

Баскетбол – броски мяча в кольцо из-под щита за 1 мин. (кол. резул. попаданий)	28	24	20	24	20	16
--	----	----	----	----	----	----

Тема 6.1.

Обучение технике футбола

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на дальность (м)	60	55	50	50	45	40

Тема 6.2

Правила игры и методика судейства.

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		

	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на точность в ворота с 16,5 м (10 пр.ногой, 10 лев.ногой)	14-16	13-11	10-8	14-12	11-9	8-6

Тема 6.3 Тактика игры в футбол

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Футбол - удар на дальность (м)	60	55	50	50	45	40

Тема 7.1 Обучение технике бамбинтона

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Жонглирование воланом закрытой стороной ракетки стоя на месте (количество ударов)	50	40	30	50	40	30

Тема 7.2

Тактика игры в бамбинтон

Тестирование на основе контрольных нормативов:

Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Розыгрыш волана в парах(количество выполненных ударов в парах)	26	22	18	26	22	18

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине «Физическая культура»

1. История развития волейбола в России
2. Все виды олимпийских игр
3. Выносливость, удары, применяемые в настольном теннисе
4. История развития лёгкой атлетики в России
5. Всемирная Летняя Универсиада 2013 года
6. 22 Зимние Олимпийские игры в Сочи
7. Параолимпийские игры
8. История развития гимнастики
9. История возникновения волейбола

10. Лучшее место, где я бывал во время каникул
11. Спорт в нашей жизни
12. Жизнь без табака
13. Ты жертва моды?
14. Мой магазин
15. Досуг студента
16. В магазине
17. Моя будущая профессия
18. Оборудование кабинета
19. О себе
20. Моя семья
21. Семья моего друга
22. Мой друг
23. Все мы разные
24. Виды дресс - кода в различных учреждениях
25. Человек и природа

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.