

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:08:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Управление бизнесом	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1	1

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и госу-
дарственного управления
Вирабовой М.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (ИД-1 УК-10) и общепрофессиональной (ИД-1 ОПК-1) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Основной целью курса «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;
- выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление бизнесом).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК -1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 ОПК – 1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Применяя знания об основных экономических, организационных и управленческих теориях, способен выполнять успешно профессиональную деятельность

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	54	12
Лекции/из них практическая подготовка	18	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	6
Самостоятельная работа	54	96
Формы контроля		
Зачет	-	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Предмет, метод и функции экономической теории. 1. Основные этапы развития экономической мысли. 2. Предмет и структура экономической теории. 3. Функции экономической теории. 4. Методология и методы экономической теории.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		2	2	2		6

2.	Производство и его экономическая организация. 1. Потребности, их сущность и виды. 2. Ресурсы производства и их виды. 3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. 4. Экономическая эффективность производства. Основные характеристики производства. 5. Экономические системы, и их виды. Модели экономических систем.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		2				6
3.	Собственность и формы хозяйствования в экономике. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Типы и формы собственности. 3. Приватизация и разгосударствление: сущность, причины, последствия. 4. Товарное производство: особенности, современные характеристики.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		2				6
4.	Рыночная экономика: сущность и структура. 1. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка. 2. Функции рынка. 3. Преимущества и недостатки рыночной экономики. 4. Структура и виды рынка.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		2				6

5.	Рыночный механизм спроса и предложения 1. Спрос и факторы его определяющие. Эластичность спроса. 2. Предложение и факторы его определяющие. Эластичность предложения. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		2				6
6.	Деньги. Денежное обращение. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег. 2. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 3. Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Антиинфляционная политика: сущность, направления, эффективность.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		2				6
7.	Рыночная конкуренция и рыночная власть. 1. Сущность конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция и ее основные черты. 2. Несовершенная конкуренция: монополия, монопосония. Виды монополий. 3. Олигополия, как тип рыночной структуры. Олигопсония. 4. Монополистическая конкуренция и неценовые методы конкурентной борьбы.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		2		2	2	6

8.	Цена и ценообразование в рыночной экономике 1. Сущность и виды ценообразования. Виды цен и их классификация. 2. Издержки производства - основа цены. 3. Альтернативные и предельные затраты в деятельности фирм 4. Теоретические основы ценообразования. Функции цен. 5. Система цен, их структура. Государственное регулирование цен.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		2				6
9.	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль предприятия. 1. Организационно-правовые формы предприятия. 2. Воспроизводство капитала фирмы. Виды воспроизводства. 3. Природа и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек. 4. Прибыль и доходы фирмы. Нормальная прибыль.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		2				6
10.	Условия максимизации прибыли. 1. Равновесие фирмы в краткосрочный период времени 2. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. 3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 4. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		4				6

11.	Факторные рынки. Рынок земли из земельная рента. 1. Теория факторов производства: классический и современный подходы. 2. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Понятие земельной ренты. 3. Абсолютная и дифференциальная земельная рента, городская и монополия. 4. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		4				6
12.	Кредитный рынок и банковская система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. 1. Сущность, функции, принципы и источники кредита. Формы и виды кредита. 2. Сущность и функции банков. Банковская система и ее элементы. 3. Сущность, особенности и функции рынка ценных бумаг. 4. Виды ценных бумаг и их характеристика. 5. Фондовая биржа как инфраструктурный элемент рынка ценных бумаг. Курс акций и его колебания. 6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		4				6

13.	Рынок труда и заработная плата. Безработица: сущность, причины, виды, последствия. 1. Структура рынка труда. Занятость и заработная плата. 2. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость. 3. Социально-экономические последствия безработицы. 4. Государственное регулирование занятости. Взаимосвязь инфляции с безработицей.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		4				4
14.	Макроэкономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие и его условия 1. Национальная экономика и ее цели. 2. Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета. 3. Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РЛД. 4. Макроэкономическое равновесие и его условия. 5. Потребление, сбережения и инвестиции. 6. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		4	2	2		4

15.	Экономический рост: сущность, типы, факторы. Нестабильность экономического развития. 1. Цикличность экономического развития и его причины. 2. Структура экономических циклов, фазы цикла и их характеристика. 3. Виды экономических циклов и их характеристика. 4. Государственная антициклическая политика. 5. Сущность и факторы экономического роста. Модели экономического роста.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		4				4
16.	Государство в рыночной экономике. 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика. 2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 3. Функции государства в экономике 4. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		4				4

17.	Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система. 1. Финансы и финансовая политика государства. 2. Государственный бюджет и бюджетная политика. Проблема дефицита бюджета и государственного долга. 3 Сущность, функции налогов и их элементы. 4. Классификация и виды налогов. Способы взимания налогов. Декларация о доходах 5. Принципы, задачи и границы налогообложения. Кривая Лаффера	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1	2	2		4				4
18.	Мировые рынки и всемирное хозяйство 1. Понятие мирового хозяйства, мировой инфраструктуры, международных экономических отношений. 2. Внешняя торговля и торговая политика. 3. Международная миграция капитала. 4. Международная валютная система. Валютный курс.	ИД-1. УК-10 ИД-1. ОПК-1		2		4				4
	ИТОГО за семестр		18	36		54	6	6		96
	ИТОГО		18	36		54	6	6		96

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) Экономическая теория базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Виравова М.Р. Экономическая теория: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)
2. Виравова М.Р. Экономическая теория: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 6 корпус, № ауд. 601, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 6 корпус, № ауд. 601, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 6 корпус, № ауд. 601, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультиме-

	дидейный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
--	--

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через ин-

формационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.