

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Атезович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 09:32:47
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	государственно-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений бакалавра установленных результатов обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы «История государства и права зарубежных стран» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Разработчик: Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. – главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1,ИД-2,ИД-3	Понимает особенности различных форм реализации права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; Определяет характер правоотношения подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1,ИД-2	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная, очно-заочная; Семестр 1,2			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Хеттская держава и ее законы.	ОПК-1
2.		Ассирийская держава. Организация власти и законы.	ОПК-1
3.		История государственности Древнего Китая.	ОПК-1
4.		Общественный строй государства Чжоу.	ОПК-1
5.		Форма государства древнего Китая.	ОПК-1
6.		Государственное и общественное устройство Спарты.	ОПК-1
7.		Законы Ликурга.	ОПК-1
8.		Социальная, сословная, вассально-ленная иерархические структуры средневекового феодального общества.	ОПК-1
9.		Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии.	ОПК-1
10.		Государственный строй Византии.	ОПК-1
11.		Право Византийской империи.	ОПК-1
12.		Образование и развитие болгарского государства. «Закон судный людем»	ОПК-1
13.		Образование польской государственности. Польская правда.	ОПК-1
14.		Образование сербского государства. Законник Стефана Душана.	ОПК-1
15.		Особенности развития феодального общества и государства Японии. Кодекс Тайхоре (702 г.).	ОПК-1
16.		Средневековая китайская государственность.	ОПК-1
17.		Делийский султанат. Государственный строй. Распространение в Индии мусульманского права.	ОПК-1
18.		Государственно-правовое регулирование Вьетнама.	ОПК-1
19.		Государственно-правовое регулирование Корейской Народно-Демократической Республики.	ОПК-1
20.		Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов	ОПК-1
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания открытого типа (вопросы к экзамену); 1 семестр			
21.		Предмет и метод науки истории права и государства зарубежных стран.	ОПК-5
22.		История государства и права в системе гуманитарных наук	ОПК-5

23.		Государственный строй Древнего Египта.	ОПК-1
24.		Основные черты древнеегипетского права.	ОПК-1
25.		Расцвет древневавилонского государства при царе Хаммурапи.	ОПК-1
26.		Правовое положение отдельных групп населения в Древнем Вавилоне (мушкенумы, авилумы, вардумы)	ОПК-1
27.		Государство Древней Индии.	ОПК-1
28.		Особенности общинного строя и правового положения населения в Древней Индии.	ОПК-1
29.		Становление древнекитайской цивилизации и периодизация истории государства Древнего Китая.	ОПК-1
30.		Особенности общественного строя Древнего Китая на отдельных этапах его государственного развития.	ОПК-
31.		Специфика формирования традиционного права Китая.	ОПК-1
32.		Формирование раннегосударственных отношений в Аттике. Реформы Тезея.	ОПК-1
33.		Законы Драконта.	ОПК-1
34.		Государственный строй в Древних Афинах (архонты, ареопаг, народное собрание, Совет 500, Гелиэя).	ОПК-1
35.		Реформы Солона и Клисфена.	ОПК-1
36.		Реформы Эфиальта и Перикла.	ОПК-1
37.		Возникновение и становление государства в Риме.	ОПК-1
38.		Реформа Сервия Туллия.	ОПК-1
39.		Государственный строй республики (res publica).	ОПК-1
40.		Народные собрания в Римской республике.	ОПК-1
41.		Сенат и магистратура в Римской республике	ОПК-1
42.		Древнеримская империя. Государственный строй.	ОПК-1
43.		Реформы Диоклетиана и законодательство Константина.	ОПК-1
44.		Общая характеристика возникновения и становления феодального государства.	ОПК-5
45.		Феодальные формы собственности.	ОПК-5
46.		Восточная Римская империя.	ОПК-5
47.		Общественный строй и правовое положение основных групп населения Византии. Государственный строй Византии.	ОПК-5
48.		Право Византийской империи.	ОПК-1

49.		Халифат - государство объединенных арабских племен.	ОПК-1
50.		Правовой статус мусульман и немусульман (зиммиев).	ОПК-1
51.		Государственный строй Арабского Халифата (халиф, визирь, диван, местное управление).	ОПК-1
52.		Мусульманское право.	ОПК-1
53.		Два периода развития государства франков.	ОПК-5
54.		Верденский договор 843 г. и распад франкского государства.	ОПК-5
55.		Государство древней Франции (IX-XVI вв.).	ОПК-5
56.		Реформы Людовика IX. Парламент.	ОПК-1
57.		Генеральные и провинциальные штаты.	ОПК-1
58.		Священная Римская империя германской нации.	ОПК-1
59.		Особенности абсолютизма в Германии.	ОПК-5
60.		Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XII вв.	ОПК-5
61.		Реформы Генриха II.	ОПК-1
62.		Общее право и право справедливости.	ОПК-1
63.		Государство и право Болгарии в период средневековья.	ОПК-5
64.		Государство и право Польши в период средневековья.	ОПК-5
65.		Государство и право Чехии в период средневековья.	ОПК-5
66.		Образование сербского государства.	ОПК-5
67.		Историко-политическое развитие и общественный строй Китая в Средние века.	ОПК-5
68.		Делийский султанат. Государственный строй.	ОПК-5
69.		Особенности развития феодального общества и государства в Японии.	ОПК-5
70.		Сегунат, его военно-олигархическая сущность.	ОПК-5
71.		Законы Хаммурапи важнейший памятник древневосточного права.	ОПК-1
72.		Законы Ману: общая характеристика	ОПК-1
73.		Законы XII таблиц: общая характеристика	ОПК-1
74.		Кодекс Юстиниана: общая характеристика	ОПК-1
75.		Салическая правда: общая характеристика	ОПК-1
76.		Каролина»1532 г. - важный вклад в создание общегерманских принципов уголовного права.	ОПК-1
77.		Великая хартия вольностей 1215 г.	ОПК-1

78.		«Закон судный людем»	ОПК-1
79.		Польская Правда.	ОПК-1
80.		Законник Стефана Душана.	ОПК-1
81.		Источники феодального права Японии.	ОПК-1
82.		Свод законов империи Тан.	ОПК-1
83.		Свод законов династии Мин.	ОПК-1
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания открытого типа (вопросы к экзамену); 2 семестр			
84.		Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.	ОПК-5
85.		Петиция о праве 1628 г.	ОПК-1
86.		Законодательные акты Долгого парламента.	ОПК-1
87.		Утверждение республики. Протекторат Оливера Кромвеля.	ОПК-5
88.		Реставрация монархии Стюартов. Оформление конституционной монархии путем принятия основных конституционных актов.	ОПК-5
89.		Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.	ОПК-1
90.		Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.	ОПК-1
91.		Формирование парламентской монархии в Англии.	ОПК-5
92.		Двухпартийное соперничество вигов и тори. Либералы и консерваторы.	ОПК-5
93.		Избирательные реформы и дальнейшая эволюция формы государства по Актам о реформе 1832, 1867 гг.	ОПК-1
94.		Великая французская буржуазная революция XVIII века и образование государства и права.	ОПК-5
95.		Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	ОПК-1
96.		Первая республика во Франции. Система государственных органов.	ОПК-1
97.		Якобинская диктатура и ее законы	ОПК-1
98.		Термидорианская реакция и Конституция 1795 г.	ОПК-1
99.		Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи.	ОПК-1
100.		Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.	ОПК-1
101.		Парижская Коммуна 1871 г.	ОПК-5
102.		Вторая республика и Конституция 1848 г.	ОПК-1
103.		Возникновение и политический режим Третьей республики.	ОПК-1

104.		Падение "Священной Римской империи германской нации".	ОПК-1
105.		Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г.	ОПК-1
106.		Революционная война за независимость и образование США.	ОПК-5
107.		Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации.	ОПК-1
108.		Конституция 1787 г. Конституции независимых штатов. Принцип разделения властей.	ОПК-1
109.		Билль о правах человека - первые 10 поправок к американской Конституции.	ОПК-1
110.		Создание федерального государственного аппарата в США.	ОПК-5
111.		Предпосылки, причины, повод, характер, основные этапы первой мировой войны. Политико-правовые итоги Первой мировой войны.	ОПК-5
112.		Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г.	ОПК-1
113.		Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии.	ОПК-5
114.		Лига Наций.	ОПК-5
115.		Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после первой мировой войны.	ОПК-5
116.		Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.	ОПК-1
117.		Установление парламентско-президентской Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.	ОПК-1
118.		Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики.	ОПК-5
119.		Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления	ОПК-1
120.		Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ.	ОПК-1
121.		Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти.	ОПК-1
122.		Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.	ОПК-1, ОПК-5
123.		Образование КНР. Государственный строй.	ОПК-1
124.		Военный переворот 1965 г. и установление военно-бюрократической диктатуры. "Культурная революция" 1966-1976 гг.	ОПК-1

125.		Конституция 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX века.	ОПК-1
126.		Государственно-правовое развитие Японии в XIX-XX в.	ОПК-1
127.		Конституция Японии 1889 г.	ОПК-1
128.		Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции Японии 1947.	ОПК-1
129.		Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	ОПК-5
130.		Изменения в государственном строе (усиление президентской власти и сужение прерогатив Конгресса, реформа Верховного суда 1937 г.).	ОПК-5
131.		Полицейские и разведывательные органы в структуре исполнительной власти. ЦРУ и ФБР.	ОПК-5
132.		Антирабочее и антидемократическое законодательство периода "холодной войны" и маккартизма: законы Тафта-Хартли (1947 г.), Маккарэна-Вуда (1950 г.).	ОПК-1
133.		Современное государственное развитие США.	ОПК-5
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания закрытого типа (тестовые задания); 1 семестр			
134.	курфюрсты	Светские и духовные аристократы – выходцы из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля в Германии	ОПК-5
135.	эдикты	Устное объявление магистрата по тому или иному вопросу	ОПК-5
136.	институции	Изложение римского права в учебных целях.	ОПК-5
137.	манципация	Процедура отчуждения вещей, требовавшая особой сложной и торжественной обрядности.	ОПК-1
138.	сервитуты	Фиксированное в обычаях или в законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.	ОПК-1
139.	шакканакум	Царские чиновники, направляемые в области Вавилона для осуществления контроля за деятельностью местной администрации.	ОПК-5
140.	щхармадьякша	Верховный судебный чиновник, глава судебного ведомства в древней Индии	ОПК-5
141.	фа	Правовые нормы конфуцианства.	ОПК-1
142.	гелиэя	Суд присяжных, высший судебный орган в древних Афинах	ОПК-5
143.	экклесия	Народное собрание в Древних Афинах, законодательный орган афинского государства в период рабовладельческой демократии.	ОПК-5
144.	кади	Судебный чиновник, назначаемый халифом из числа духовенства, при нем состоял судейский персонал из 4–5 человек, в том числе писцы.	ОПК-5

145.	рахинбурги	Члены выборного суда сотни (общины) у франков. Рассматривали дела в составе 7 человек под предводительством тунгина в присутствии свободных общинников.	ОПК-5
146.	легисты	Средневековые юристы в государствах Западной Европы, сторонники централизации и укрепления королевской власти, выступали за ограничение юрисдикции сеньориальных и церковных судов, способствовали распространению римского права.	ОПК-1
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания открытого типа (тестовые задания) 1 семестр			
147.	б	Древний орган государственного управления в Афинах: а: Тайный совет б: Ареопаг в: Гелиэя	ОПК-5
148.	а,б	Название официальной систематизации византийского права: а: Базилики б: Эклога в: Веды г: Законы XII таблиц	ОПК-1
149.	в	Предмет Истории государства и права зарубежных стран – это: а: наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции б: отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности в: процесс становления и эволюции правовых и государственных структур, выявление их специфики и своеобразия, с одной стороны, и общих закономерностей развития - с другой.	ОПК-5
150.	а	Высшая варна в Древней Индии, рожденная из уст Бога: а: брахманы б: кшатрии в: геоморы г: вилланы	ОПК-5
151.	б	Система отношений личной зависимости в средневековой Европе: а: гоффаг б: вассалитет в: контрасигнатура	ОПК-5

152.	б	Высший сословно-представительный орган во Франции: а: уитанагимот б: Генеральные штаты в: мантрипаришат г: совет пританов	ОПК-5
153.	в	Экстраординарная магистратура в Древнеримской республике: а: принцепс б: консул в: диктатор г: эдил	ОПК-5
154.	а	Звездная палата: а: чрезвычайный судебный орган в период абсолютизма в Англии б: церковный собор в: орган государственного управления в Германии, состоящий из 7 князей г: коллегиальный орган в Древней Афинах, осуществлявший полицейские функции	ОПК-5
155.	в	Совокупность норм обычного права мусульманских народов: а: вергельд б: девараджи в: адат г: кияс	ОПК-5
156.	а	Классификация преступлений в Средневековой Англии: а: измена, фелония и мисдиминор; б: преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения; в: имущественные, государственные и против личности.	ОПК-1
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания закрытого типа (тестовые задания); 2 семестр			
157.	пресвитериане	Политическая группировка в период буржуазной революции, объединяющая крупную буржуазию и земельную аристократию, которые стремились к подчинению королевской власти парламенту и установлению конституционной монархии.	ОПК-5
158.	тори	Представители землевладельческой аристократии и англиканского духовенства в английском парламенте в 70-х гг. XVII в., поддерживающие короля.	ОПК-5

159.	канцлер (рейхсканцлер)	Глава государства в Германии (1871–1945 гг.).	ОПК-5
160.	генеральный атторней	Чиновник, возглавляющий федеральную прокуратуру США (одновременно является министром юстиции США).	ОПК-5
161.	гестапо	Тайная государственная полиция в фашистской Германии, созданная в 1933 г. с целью устранения политических противников фашизма.	ОПК-5
Форма обучения – очная, очно-заочная; Задания открытого типа (тестовые задания) 2 семестр			
162.	в	Совет гэнро: а: главный совещательный орган при французском короле, действовавший в период с XII по XV в.в. б: центральный орган финансового управления в государствах Средней Азии в: орган государственного управления в Японии, действующий на основании Конституции 1889 года г: высший законодательный орган в Халифате	ОПК-5
163.	в	Закон Вагнера регулирует: а: права и свободы граждан США б: права духовенства и светских феодалов в Германии в: трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США г: трудовые отношения во Франции в XVIII в	ОПК-1
164.	а	Новый курс Рузвельта: а: совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений б: процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами в: репарационный план для Германии в 1924 году	ОПК-1
165.	а	Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с: а: 25 лет; б: 21 года; в: 27 лет.	ОПК-1
166.	а	Закон Хэтча 1939 года предусмотрел: а: запрет государственным служащим участвовать в политических компаниях б: увольнение неблагонадежных государственных служащих в: открытые конкурсы – экзамены на замещение государственных должностей	ОПК-1
167.	а	По Германскому гражданскому уложению правоспособность наступала	ОПК-1

		а: с 21 года б: с 25 лет в: с 18 лет и только у мужчин	
168.	а	Мучительными и позорящими наказаниями по Уголовному кодексу Франции 1810 года были: а: депортация и смиренный дом б: гражданская деградация в: клеймение	ОПК-1
169.	а,б	По Конституции Японии 1889 года император обладал следующими полномочиями: а: мог объявлять войну и мир, заключать международные договоры б: определял структуру министерств, назначал и увольнял всех должностных лиц в: наделялся правом законодательной инициативы	ОПК-1
170.	а,б	С 1923 года в Англии существует две основных политических партий а: консерваторы б: лейбористы в: либералы г: демократы	ОПК-5
171.	а	По Конституции Франции 1958 года форма правления: а: президентско-парламентская республика б: парламентско-президентская республика в: президентская республика	ОПК-1
172.	а,в	Потсдамская конференция 1945 года закрепила: а: ликвидацию военно-промышленного потенциала Германии б: оккупационный режим на 10 лет в: восстановление демократических институтов	ОПК-5
173.	а,б,д	«Культурная революция» в Китае (1966-1976гг): а: отвлекала внимание народа от экономических неудач б: отвлекала внимание народа от политической борьбы в верхах в: направлена на повышение духовно-нравственных ценностей в обществе г: нацелена на справедливость и гуманизм д: связана с гонением интеллигенции	ОПК-5

174.	в	Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на: а: Парижской конференции б: Тегеранской конференции в: Потсдамской конференции г: Ялтинской (Крымской) конференции	ОПК-5
175.	а	Результатом Второй мировой войны стала ликвидация: а: фашизма б: колониализма в: военных союзов г: коммунистических движений	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.