

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Сергеевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848642a1b2e196

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

УТВЕЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 05 Казачество на службе Отечеству

Специальность 40.02.03. Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Казачество на службе Отечеству разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Наира Владимировна, преподаватель колледжа Пятигорского института
(филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Казачество на службе Отечеству является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Казачество на службе Отечеству» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать исторические события и процессы в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций;
- ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и место казачества как уникального явления в истории России;
- опыт взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории;
- основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;
- специфику приращения исторических знаний.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

в форме практической подготовки _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
собеседование	
- подготовка реферата	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Казачество на службе Отечеству

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Народы Северного Кавказа в IX-XV вв.	Содержание учебного материала		1,2
	Антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с генуэзскими колониями и Крымским ханством.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 2. Казачество как целостное явление национальной истории России	Содержание учебного материала		2
	Особенности казачества.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Основные этапы истории российского казачества.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	4	
Тема 3. Теории происхождения казачества.	Содержание учебного материала		2
	Теория «свободных людей» Вернадского Г.В. Печенежская теория Ульянова Н.И. Тюркская теория Коршикова Н.С., Королева В.Н., Скрынникова Р.Г.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия. Современные научные теории происхождения казачества	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 4. Казачество Днепра.	Содержание учебного материала		2,3
	Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Образование казачьей республики – Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	4	
Тема 5. Донское казачество	Содержание учебного материала		2
	Участие донского казачества в войнах России в XV-XVII вв.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Боевые подвиги донцов в войнах России в XVIIIв. Донские казаки в войнах России 1801-1917гг. Революция и гражданская война на Дону.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 6. Оренбургское казачье войско.	Содержание учебного материала		2,3
	Реформы Петра I зарождение Оренбургского казачьего войска.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Управление оренбургским казачьим войском во II половине	2	

	XIXв. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов.		2,3
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 7. Кубанское казачье войско.	Содержание учебного материала		2,3
	Черноморские казаки во второй половине XVIII века. Образование Кубанского казачьего войска.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Участие Кубанского казачьего войска в Первой мировой и Гражданских войнах.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 8. Терское казачье войско.	Содержание учебного материала		2,3
	Первые казачьи поселения на Тереке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века. Военная служба казаков на Кавказе (участие в Хивинском походе 1873г. Управление Терским казачьим войском. Терские казаки в Гражданской войне.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	4	
Тема 9. Казачество и современность.	Содержание учебного материала		2,3
	Возрождение казачества в России в конце XX - XXI веке.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия. Указ президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в РФ», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте РФ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность казачества на современном этапе.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 семестр		36	
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Годовова Е. В. Военная повседневность российского казачества в пореформенный период: учебное пособие / Е. В. Годовова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174755>.

2. Годовова Е. В. Экономическая повседневность российского казачества (вторая половина XIX – начало XX в.) : учебное пособие / Е. В. Годовова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179872>.

3. Колесников В. А. История казачества на Ставрополье. 1771 - 1870 гг. : учеб. пособие / В.А. Колесников. - М. : Надыршин, 2019. - 176 с.

4. Ратушняк, В. Н. История казачества России / В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 344 с.

Дополнительные источники:

1. Карпиков А. А. Православное вероучение: духовно-нравственные основы российского казачества: учебное пособие / А.А. Карпиков (игумен Александр), С.В. Кондратьев. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018350. - ISBN 978-5-16-015143-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897061>.

2. Солодкин Я. Г. Казачество Северо-Западной Сибири на рубеже XVI–XVII столетий: очерки ранней истории: 2020-03-05 / Я. Г. Солодкин. — Нижневартовск : НВГУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00047-448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136243>.

Интернет источники:

1. Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать исторические события и процессы в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций; - ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;	Тестирование Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины	

обучающийся должен знать:	
- роль и место казачества как уникального явления в истории России; - опыт взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории; - основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона; - специфику приращения исторических знаний.	