

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:45:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2024
заочная
1

Разработано

Профессором кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Новоселовой Н.Н.

г. Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Целями освоения учебной дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» является формирование набора общекультурных компетенций и получения нового научного знания будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Основными задачами освоения дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» являются:

- выработка системного и современного подхода к методике и методологии научного исследования;
- рассмотрение принципов и методов исследования;
- формирование навыков работы с различными источниками информации для оформления научных работ;
- формирование научно-исследовательских компетенций при реализации научно-исследовательских проектов;
- рассмотрение основных этапов проведения научного исследования и работы над рукописью исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к дисциплинам обязательной части ОП ВО подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и (или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на

		уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа, критической оценки существующих научных исследований в экономике
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа, критической оценки существующих научных исследований в экономике
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде И-2 ОПК-5 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных И-3 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа, критической оценки существующих научных исследований в экономике

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:		6	
Лекции/из них практическая подготовка		2/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		4/2	
Самостоятельная работа		102	
Формы контроля		-	
Экзамен		-	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		1 семестр	
Расчетно-графические работы	-	-	
Курсовые работа	-	-	
Контрольные работы	-	-	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Понятийный аппарат методологии научных исследований 1. Роль и место дисциплины «Методология научного исследования» в программах подготовки магистров. 2. Исследовательские компетенции магистра. 3. Сущность понятия «научное исследование». 4. Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. 5. Компоненты научного исследования. 6. Определения методологии научных исследований. 7. Основные принципы методологии научного исследования. 8. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. 9. Специфика методологии прикладных исследований.	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5					2	2		14,6				

2	Тема 2. Научное знание, его принципы, уровни и законы получения 1. Концепции знания в истории философии и методологии науки. 2. Общее понятие о науке. 3. Цели и задачи науки. 4. Структура науки. 5. Научное знание, его принципы. 6. Законы получения научного знания. 7. Формы научного познания (проблемы, научные факты, гипотезы, теории, идеи, принципы, категории, законы). 8. Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). 9. Формирование научной школы.	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5							14,6				
3	Тема 3. Классификация методов научного исследования 1. Методология как совокупность методов исследования. 2. Понятие метода исследования. 3. Методы и задачи исследования. 1. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. 2. Классификации методов исследований. 3. Применимость общенаучных, формально-логических, междисциплинарных методов исследования при проведении экономических и финансовых исследований при осуществлении контрольной деятельности.	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5							14,6				

4	Тема 4. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования 1. Выбор направления исследования. 2. Общая схема хода научного исследования; обоснование актуальности проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования. 3. Построение гипотезы исследования. 1. Требования к гипотезе. 2. Ошибки построения гипотезы. 3. Виды гипотез. 4. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования.	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5					2/2		14,6				
5	Тема 5. Постановка и формулирование научной проблемы 1.Постановка проблемы. 2.Обоснованность постановки проблемы научного исследования. 3. Ориентация научного исследования на проблематику хозяйственного поведения субъектов.	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5							14,6				
6	Тема 6. Личность и ошибки исследователя при проведении научногоисследования. 1.Определение логики исследования как правило и процедура научного исследования. 2.Методика проведения научного исследования. 3.Организация процесса проведения исследования. 4.Моделирование как метод научного исследования. 5.Стратегии проведения исследования. 6.Подбор источников. 7.Логика доказательств и последовательность методов исследования. 8.Формальные ошибки при проведении исследования. 9.Психологические установки и возможные ошибки исследователя.	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5							14,6				

7	Тема 7. Формат и требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования 1. Магистерская диссертация как исследовательская работа. 2. Выбор темы ВКР и обоснование её актуальности. 3. Определение объекта и предмета магистерской диссертации. 4. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. 1. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. 2. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации. 3. Композиция магистерской диссертации, рубрикация текста, язык и стиль диссертации. 4. Формат защиты и подготовка материалов к защите (презентация, раздаточный материал, доклад).	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3 И-1 ОПК-5 И-2 ОПК-5 И-3 ОПК-5								14,4				
	ИТОГО за семестр						2	4/2		102				
	ИТОГО						2	4/2		102				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Методология и методы исследования в экономике» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований: учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 419 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123489.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93916-548-8

3. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка бакалавров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология и методы исследования в экономике» для магистров направления 38.04.01 Экономика.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы исследования в экономике» для магистров направления 38.04.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.