

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Похилько Полина Васильевна

Должность: И.о.директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 29.02.2024

Уникальный программный ключ:

e7d3cff548794e84d0b24d87edcdd7849a45ddd5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических
работ по дисциплине

«История казачества России»

для студентов направления подготовки /специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Методические указания для практических работ по дисциплине **История казачества России** составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Пояснительная записка

Цель практических занятий - помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине.

Раздел 1 Источники и историография истории казачества.

Практическое занятие №1

Тема 1.1. Источники по истории казачества Происхождение казачества.

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Типы исторических источников; документальные исторические источники; нарративные исторические источники; вещественные источники и новые типы исторических источников; историография казачества до имперского и имперского периодов; историография казачества до имперского и имперского периодов; новейшая историография казачества. взгляды на происхождение казачества; значение слова «казак»; формирование вольного казачества; численность и этнический состав казаков

Вопросы и задания к разделу

1. Когда и где были даны первые упоминания о казаках и казачьих прозвищах?
2. Какие события истории российского казачества описаны в летописях и хронографах доимперского периода?
3. Какие существуют точки зрения о том, кто был автором «Повести об Азовском осадном сидении»?
4. Перечислите известных вам историков казачества, которые были казаками по про-исхождению.
5. Какие темы были ведущими в казачьей публицистике со второй половины XIX века до завершения Гражданской войны? Как публицистика может помочь в историческом исследовании?
6. Чем был вызван интерес к казакам отечественных и европейских живописцев? Какими предстают казаки на живописных полотнах XIX – начала XX века?
7. Какие сведения по истории казачества могут быть почерпнуты из картографических источников?.

Раздел 2 ДОИМПЕРСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ КАЗАЧЕСТВА

Практическое занятие №2

Тема 2.1. Доимператорский период развития казачества

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Дифференциация казачества в до имперской России; служилое казачество; вольное казачество; события истории России конца XVI – начала XVIII века, в которых казачество сыграло выдающуюся роль

Вопросы и задания к разделу

1. В чём заключаются сложности, связанные с решением проблемы происхождения российского казачества?
2. Какие источники могут использоваться для ответа на вопрос о происхождении казаков?
3. Почему метод сравнительной этимологии не может быть применен при решении вопроса о происхождении казачества?
4. Перечислите территории, составившие историческое ядро вольного казачества России.

5. Какие сообщества принято считать фронтирными и почему казачество может быть отнесено к таким сообществам?
6. Какие этнические факторы обусловили появление казачества?

Практическое занятие №3

Тема 2.2. Казачество Востока России в конце XVI – XVII веке

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Поход Ермака и особенности казачества Востока России; Организация казачества на Востоке России; Освоение казаками Сибири и Дальнего Востока; Культура казачества в доимперский период. Православие как духовная основа российского казачества.

Задания для факультатива:

1. Исследуйте свою родословную. Есть ли среди ваших предков родовые казаки? Если есть, то подготовьте доклад на тему «Моя казачья родословная» или на тему «Почему я горжусь своим предком... казаком (казачкой)?». Если среди ваших предков нет казаков, то, возможно, вам или вашим родным приходилось взаимодействовать с казаками. Напишите рассказ об этом.
2. Представьте себя на месте человека, занимающего высокий пост в Московском царстве. Встав на его точку зрения, напишите сочинение-размышление «Какую пользу и какие проблемы способны принести Московскому царству казаки?». 3. Придумайте сюжет о жизни первых вольных казаков. Напишите на основании придуманного сюжета рассказ.

Раздел 3 ИМПЕРСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ КАЗАЧЕСТВА

Практическое занятие №4

Тема 3.2. Строительство казачьих формирований в Российской империи

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Политика Российской империи по отношению к казачеству в XVIII веке; система комплектования казачьих формирований в XIX – начале XX века. Казачество в войнах и на службе Российской империи в XVIII–XIX веках; трансформация казачьих сообществ в XVIII веке. Социально-экономическое развитие казачества в XVIII–XIX веках.

Вопросы и задания для закрепления материала главы:

1. Как менялась численность служилых казаков в эпоху Московского царства и какие факторы влияли на такие изменения?
2. Напишите эссе на тему «Отношения Московского царства и вольного великорусского казачества: взаимные интересы, организация, проблемы и перспективы».
3. Почему, начавшись как «поход за зипунами», движение Степана Разина превратилось в народное восстание (крестьянскую войну)?
4. Каковы последствия поражения движения С. Разина для казачества? Какую опасность таят в себе народные восстания для государства?
5. Какова роль казаков в крымских и азовских походах конца XVII века?

Раздел 4 КАЗАЧЕСТВО В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ НАЧАЛА XX ВЕКА

Практическое занятие №5

Тема 4.1. Казачество России в начале XX века

Казачество в Гражданской войне

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Характеристика российского казачества предреволюционного периода; Казачество в Русско-японской войне, Первой русской революции и Первой мировой войне Казачество в революциях 1917 года; Культурная жизнь казачьего зарубежья Казачество в революциях 1917 года Казачество в Февральской революции, событиях весны и лета

1917 года Казачество в событиях осени 1917 года. Октябрьская революция и казаки. Установление советской власти в казачьих областях. Предпосылки Гражданской войны и интервенции Начальный этап Гражданской войны и начало интервенции (конец 1917 – начало 1918 года) Казачество в Гражданской войне весной и летом 1918 года. Борьба с интервентами за независимость Участие казаков в гражданской войне; Раскол Казачества; Участие казаков в решающих сражениях Гражданской войны

Завершающие сражения Гражданской войны: 1920–1922 годы.

Вопросы и задания для закрепления материала главы:

1. В качестве кого рассматривала советская власть трудящееся казачество?
2. Какие задачи ставились частям Красной гвардии на Дону и Украине?
3. Кто возглавил Донскую советскую республику?
4. Прочитайте биографию А.И.Автономова. Какой вклад он внёс в установление советской власти на Юге России?
5. В чём причины поражения контрреволюционных сил в противостоянии начала 1918года?
6. Что стало причиной повторной дестабилизации обстановки?
7. Почему в большинстве территорий компактного проживания казачества к весне 1918года победила советская власть?
8. Приведите примеры получения вначале 1918года иностранной помощи антисоветски настроенными казачьими лидерами. Как вы думаете, для чего они получили такую поддержку?

Раздел 5. КАЗАЧЕСТВО В XX ВЕКЕ (20-е — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 80-х ГОДОВ)

Практическая Работа №6

Тема 5.1. Казачество в СССР Великая Отечественная война

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Казачество в СССР в 20-е – начале 30-х годов XX века; Казачество в эмиграции в период до начала Великой Отечественной войны; Казачество в Великой Отечественной войне; Формирование казачьих частей и соединений Красной армии накануне и в начальный период войны;.....

Участие казаков, казачьих частей и соединений в борьбе против нацистской Германии и её союзников; Коллаборационизм казаков-предателей; Зверства нацистских оккупантов и их приспешников на территориях компактного проживания казачества, преступления казаков-коллаборационистов на временно оккупированных российских землях

Вопросы и задания для закрепления материала главы:

1. Выделите новые черты, которые стала приобретать культура казачества после победы Советской власти.
2. Какие трансформации стали происходить в20–30-е гг. XX века традиционной казачьей культурой?

3. Перечислите позитивные сдвиги, которые имели место в повседневной жизни людей в регионах компактного проживания казаков к концу 30-х гг. XX века.
4. Расскажите о деятельности по изучению казачьего фольклора в советское время? Перечислите известных вам собирателей казачьего фольклора.
5. Какие меры предпринимало советское руководство для поддержки самостоятельного художественного творчества казаков в послевоенное время?
6. Приведите примеры народных и авторских казачьих песен. Почему многие авторские казачьи песни со временем воспринимаются слушателями как народные? Перечислите такие песни.
7. Назовите музыкальную кинокомедию, посвящённую жизни казаков, которая стала культовой в послевоенном Советском Союзе. Кто были её режиссёром, сценаристом и исполнителями главных ролей?
8. Перечислите известные казачьи хоровые и танцевальные коллективы, созданные при советской власти или продолжившие при ней своё развитие. Что вы знаете о них

Раздел 6. Казачества в период Перестройки

Практическая работа №7

Тема 6.1. Начало возрождения казачества Февраль 1917 г.

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Возникновение интереса к теме казачества в период перестройки. Создание «Союза казаков»; Возрождение казачества как патриотически ориентированной силы; Становление и современное состояние российского казачества; Казачество на защите интересов России и её союзников в конце XX – начале XXI веков.

Вопросы и задания для закрепления материала главы:

1. Охарактеризуйте культурную жизнь в регионах компактного проживания казаков после установления в них советской власти. Можно ли утверждать, что культура казачества постепенно становилась частью массовой культуры советского наро- да?
2. Каковы результаты экспедиций по изучению казачьего фольклора, экспедиций по исследованию казачьих говоров и диалектов, проводившихся в советский период?
3. Расскажите о развитии песенной казачьей культуры в советское время. Какие примеры показывают, что она стала носить профессиональный характер? Что свидетельствует о популярности казачьих песен во второй половине XX века?
4. Какие основные темы произведений М.А.Шолохова? Почему роман-эпопея «Тихий Дон» является вершиной его творчества? Какой факт свидетельствует о мировом признании этого произведения?
5. Перечислите известных вам советских писателей-казаков. Расскажите о нескольких их произведениях.
6. Какими были основные сюжеты живописных полотен и скульптурных композиций, посвящённых казачеству, созданных в советское время? Перечислите известных вам советских художников-казаков и названия самых знаменитых их полотен.

Практическая работа №8

Тема 6.2. Культура казачества постсоветского периода

Цель: уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

Теоретическая часть

Казачьи музеи; Традиционные казачьи виды спорта; Вокальная, танцевальная и театральная культура казачества.....

Система непрерывного образования российского казачества.....

Казачьи средства массовой информации и интернет-ресурсы

Вопросы и задания для закрепления материала главы:

- 1.Подготовьте доклад об одном из войсковых казачьих обществ.
- В докладе отразите информацию о территории, на которой оно располагается, его составе, основных

- сведениях из истории войскового казачьего общества, его традициях и символике.
2. Напишите эссе на тему «Роль казачества в современной России».
 3. Подготовьте доклад об одном из казаков – Героев России, удостоенных этого звания за подвиги в ходе специальной военной операции.
 4. Разработайте план проведения урока мужества со школьниками, посвящённого современному российскому казачеству. Подберите материалы для этого урока и разработайте на их основе презентацию.
 5. Напишите сочинение-размышление на тему «Чем традиционная культура российского казачества интересна современным россиянам?»
 6. Разработайте программу концерта, посвящённого казачьей культуре, продолжительностью не более 2,5 часов и состоящего из двух отделений.
В программу включите как традиционные, так и современные казачьи песни и танцы.
 7. Разучите несколько казачьих песен или песен о казаках. Выступите с ними перед своими одноклассниками.
 8. Подготовьте доклад и презентацию об одном из казачьих музеев.

Основная литература:

1. Антропов О.О. Астраханское казачество. М., 2008.
2. Бардадым В.П. Атаманы. Краснодар, 2009.
3. Бойчук С.Г. Евгений Дмитриевич Фелицын: общественно- просветительская и научная деятельность Е.Д. Фелицына (1848–1903). Краснодар, 2010.
5. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2011
6. Венков А.В. Атаман Войска Донского Платов. М., 2008.
7. Гольдентул И. Земельные отношения на Кубани. Краснодар, 2009.
8. Дело мира и любви: Очерки истории и культуры православия на Кубани. Краснодар, 2009.
9. Денисов Ю.П. Донцы в былые времена: литературно-исторические очерки. Новочеркасск, 2010.
11. Историческая память населения Юга России о голоде 1932–1933 г. Материалы научно-практической конференции / Пол ред. Н.И. Бондаря, О.В. Матвеева. Краснодар, «Плехановец», 2009.
12. Казачество и народы России: пути сотрудничества и служба России / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, КубГУ, 2008. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2008.
13. Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль и его военно-политическая и государственно-административная деятельность в контексте интеграции горских сообществ в Российскую империю. Славянск-на-Кубани, 2009.
14. Кокунько Г.В. Казаки зарубежья. М., 2008.
15. Королёв В.Н. Босфорская война. М., 2007.
16. Куц О.Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до восстания С. Разина (1637–1667). СПб., 2009.
17. Масалов А.Г. Российское казачество в начале XXI в. Ставрополь, 2008.
18. Плеханов А.А. Казачество на рубежах Отечества. М., 2009.
19. Рыжкова Н.В. Донское казачество в войнах начала XX века. М., 2008.
20. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М., 2008. Сень Д.В. Казачество Дона и Северо-Западного Кавказа в отношениях с мусульманскими государствами Причерноморья (вторая половина XVII– XVIII в.). Ростов н/Д, 2009.
21. Сень Д.В. Казачьи сообщества Крымского ханства и старообрядчество на Северном Кавказе XVII–XVIII вв. // Российская. История. 2009.
22. Сизенко А.Г. Казачество России: казачьи войска, знаменитые атаманы, уклад жизни. Ростов н/Д, 2010. Скорик А.П. Многоликость казачества Юга России в 1930-е годы: очерки истории. Ростов н/Д, 2008. Скорик А.П. Казачий Юг России в 1930-е годы: грани исторических судеб социальной общности. Ростов н/Д, 2009. Смирнов Н.Н.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Юрайт . Электронный адрес: <https://urait.ru/>
2. ЭБС Лань. Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>
3. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации. Электронный адрес: <https://научныйархив.рф/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» . Электронный адрес: <https://ibooks.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».
2. Дидактические и раздаточные материалы по истории.
3. Исторические карты по всеобщей истории с древнейших времён до начала XXI в.
4. Сборники контрольных и тестовых заданий.
5. Аудио- и видеозаписи по исторической тематике.
6. Компьютерные, информационно-коммуникативные средства.

