

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:04:44

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8188000000000000000000000000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПМ.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМ**

#### **МДК.03.04 ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

**Специальность СПО 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация: Юрист**

Пятигорск 2026 г.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации юрист. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для студентов специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Целью самостоятельной работы учащихся является овладение основными знаниями умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
- выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
- поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
- применения актов корпоративного законодательства;
- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;
- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;
- разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;

- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
- юридическую терминологию в сфере корпоративного права
- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;
- положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

#### **Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля**

| №                | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание;<br>вид самостоятельной работы                                                                                                          | Форма контроля | Зачетные единицы (часы) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                       |                |                         |
| 1.               | Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел                                                                                | Тестирование   | 2                       |
| 2.               | Тема 2. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве                                                                                                                    | Тестирование   | 2                       |
| 3.               | Тема 3. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: общие положения                                                                           | Тестирование   | 2                       |
| 4.               | Тема 4. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела                                    | Тестирование   | 2                       |
| 5.               | Тема 5. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: судебное разбирательство                                                                  | Собеседование  | 2                       |
| 6.               | Тема 6. Особенности судебного рассмотрения и разрешения споров, возникающих категорий дел об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Тестирование   | 2                       |
| 7.               | Тема 7. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы                                                                        | Тестирование   | 2                       |

|     |                                                                                                                                 |               |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 8.  | Тема 8. Особенности рассмотрения дел по защите чести, достоинства, деловой репутации                                            | Тестирование  | 2         |
| 9.  | Тема 9. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации                   | Собеседование | 2         |
| 10. | Тема 10. Особенности рассмотрения дел по искам о защите авторских прав.<br>Подведомственность и подсудность авторских споров    | Тестирование  | 2         |
| 11. | Тема 11. Лица, участвующие в делах по авторским спорам                                                                          | Тестирование  | 2         |
| 12. | Тема 12. Некоторые вопросы доказывания в делах по авторским спорам                                                              | Тестирование  | 2         |
| 13. | Тема 13. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных отношений                                                         | Собеседование | 2         |
| 14. | Тема 14. Споры, связанные с установлением отцовства и порядок вынесения решений по ним                                          | Тестирование  | 2         |
| 15. | Тема 15. Споры, связанные с выплатой алиментов на несовершеннолетних детей, не связанные с вопросами, кем воспитывается ребенок | Тестирование  | 2         |
| 16. | Тема 16. Порядок обращения в суд с иском о разводе и разделе имущества                                                          | Тестирование  | 2         |
| 17. | Тема 17. Особенности рассмотрения дел по защите прав потребителей                                                               | Собеседование | 2         |
| 18. | Тема 18. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей                                                        | Тестирование  | 2         |
|     | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                       |               | <b>36</b> |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                    |               | <b>36</b> |

### **Требования к представлению и оформлению СРС**

#### **1. Методические указания по подготовке к собеседованию**

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к устному опросу студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится устный опрос.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

При оценке устных ответов студентов по дисциплине учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

### **Критерии оценивания собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Брагинский М.И. Договорное право: общие положения [Электронный ресурс]/ Брагинский М.И., Витрянский В.В.. — М.: Статут, 2020. — 848 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530374> (дата обращения: 07.06.2023)

#### **Дополнительная литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.
2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
5. Официальный сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>