

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в

3 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Международный бухгалтерский учет»
3. Разработчик: Голушко Е.В, доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»
5. Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не совсем корректно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач., допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Индикатор: ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не способен применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не совсем корректно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	В целом правильно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения
Индикатор: ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не совсем корректно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	В целом правильно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
Индикатор: ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен разрабатывать оригинальные модели и алгоритмы искусственного обучения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом правильно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Концепция финансового капитала	ПК-2
2.		Состав и структура финансовой отчетности	ПК-2
3.		Учётная политика, изменения в учетных оценках и ошибки	ПК-2
4.		Какое количество представителей и откуда входят в состав доверительных лиц?	ПК-2
5.		Основополагающие допущения (принципы).	ПК-2
6.		Качественные характеристики отчётности.	ПК-2
7.		Концепция справедливой стоимости	ПК-2
8.		Концепция поддержания величины капитала и определение прибыли.	ПК-2
9.		Прибыль на акцию	ПК-2
10.		Информация о связанных сторонах	ПК-2
11.		Операционные сегменты	ПК-2
12.		Условные обязательства и условные активы	ПК-2
13.		По какому принципу формируется членство Правления СМСФО?	ПК-2
14.		Какие принципы заложены в основу концепции Международных стандартов?	ПК-2
15.		Каковы основные функции Комитета по Интерпретациям?	ПК-2
16.		Каким способом может быть составлен Отчет о движении денежных средств?	ПК-2
17.		Какие данные необходимо отражать в приложениях к финансовой отчетности?	ПК-2
18.		В чем отличие между справедливой и рыночной стоимостью?	ПК-2
19.		Дайте определение справедливой стоимости.	ПК-2
20.		В каких формах выступают доходы организации?	ПК-2

21.		Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии: а) с требованиями рыночной экономики и МСФО; б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности; в) общепринятыми принципами учета США.	ПК-2
22.		Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути: а) стандартизации с МСФО; б) гармонизации с МСФО; в) гармонизации с US GAAP.	ПК-2
23.		Структура СМСФО включает: а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет; б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям; в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям	ПК-2
24.		Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО? а) разработка интерпретаций; б) принятие бюджета Правления СМСФО; в) разработка МСФО.	ПК-2
25.		Что включается в понятие "эквиваленты денежных средств"? а) краткосрочные и высоколиквидные финансовые вложения, подверженные незначительному риску колебаний в стоимости; б) денежные средства, "замороженные" на банковском счете; в) краткосрочные, высоколиквидные активы, которые могут быть в краткий срок обращены в заранее известную денежную сумму и не подвержены значительному риску изменения стоимости.	ПК-2
26.		Что определяют принципы, предшествующие стандартам? а) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей; б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей; в) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.	ПК-2
27.		Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты: а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию;	ПК-2

		б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости; в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды.	
28.		Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма бухгалтерского баланса? а) да, едина; б) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО; в) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно.	ПК-2
29.		Прямой метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как: а) чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам; б) чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка; в) чистый денежный поток от операционной деятельности.	ПК-2
30.		Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как: а) чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам; б) чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка; в) чистый денежный поток от операционной деятельности.	ПК-2
31.		Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки финансовой отчетности.	ПК-2
32.		Задачи и структура Совета по МСФО.	ПК-2
33.		Предназначение, статус и сфера применения, цели МСФО.	ПК-2
34.		Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.	ПК-2
35.		Определения и классификация элементов финансовой отчетности	ПК-2
36.		Критерии признания элементов финансовой отчетности	ПК-2
37.		Требования к финансовой отчетности	ПК-2
38.		Промежуточная финансовая отчетность	ПК-2
39.		Учет внеоборотных активов	ПК-2
40.		Учет финансовых инструментов	ПК-2

41.		Учет запасов	ПК-2
42.		Учет аренды	ПК-2
43.		Какова современная структура Совета МСФО?	ПК-2
44.		Учет инвестиций в ассоциированные и совместные предприятия	ПК-2
45.		Состав, структура иерархия МСФО.	ПК-2
46.		Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций.	ПК-2
47.		Методы оценки элементов финансовой отчетности.	ПК-2
48.		Реализация концепций капитала в МСФО.	ПК-2
49.		Перечислите элементы финансовой отчетности по МСФО.	ПК-2
50.		Какие способы оценки применяются в отношении элементов финансовой отчетности?	ПК-2
51.		Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность: а) по национальным учетным стандартам; б) по международным стандартам финансовой отчетности; в) по общепринятым принципам учета США.	ПК-2
52.		Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность: а) по национальным учетным стандартам; б) по международным стандартам финансовой отчетности; в) по общепринятым принципам учета США.	ПК-2
53.		Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это: а) правительственная организация; б) некоммерческое партнерство; в) независимая профессиональная организация.	ПК-2
54.		Что из перечисленного входит в функции консультативного совета? а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам; б) назначение членов правления СМСФО; в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.	ПК-2
55.		В интерпретациях к МСФО рассматриваются:	ПК-2

		а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование; б) принципы учета; в) проекты новых стандартов.	
56.		Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО.	ПК-2
57.		Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО.	ПК-2
58.		Если положения принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться: а) положениями принципов; б) положениями стандарта; в) определяется руководством компании.	ПК-2
59.		Что не относится к элементам финансовой отчетности? а) активы и обязательства; б) оборотные и внеоборотные средства; в) капитал.	ПК-2
60.		Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет: а) за каждый месяц календарного года; б) квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года; в) за один год или за период 52 недели.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.