

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурман Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:51

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**
Автомобильный сервис
2026 г
заочная
7

Разработано:

Канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры
электроэнергетики и транспорта

(должность разработчика)

Павленко Е.А.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» является:

- изучение требования стандартов безопасности транспортных средств;
- освоение методов проверки и регистрации технического состояния транспортных средств и оценки их безопасности в соответствии с требованиями стандартов;
- изучение методов повышения безопасности транспортных средств; изучение динамики возникновения и развития ситуации приводящей к ДТП, а так же способы их предотвращения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных документов по обеспечению безопасности дорожного движения, требований к активной и пассивной безопасности транспортных средств;
- изучение влияния элементов конструкции автомобилей на безопасность транспортных средств;
- изучение показателей активной и пассивной безопасности транспортных средств, способы их определения и регистрации;
- изучение влияние конструктивной безопасности на степень повреждения транспортных средств и дорожных сооружений при различных видах столкновения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность автотранспортных средств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Готовность к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-1ПК-2 Владеет методами проверки наличия изменений конструкции транспортных средств	Готовность к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
	ИД-2ПК-2 Владеет методами измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	8/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0/0
Самостоятельная работа	132
Формы контроля	
Экзамен	-

Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Заочная форма обучения							
7 семестр							
1	Воздействие транспортных средств на жизнь, здоровье граждан и окружающую среду. Влияние автомобиля на окружающую среду. Токсичность отработанных газов автомобилей. Методы уменьшения загрязненности окружающей среды автомобильным транспортом. Автомобильный шум. Методы снижения уровня шума автомобилей.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	2	-	2	4	Собеседование, защита лабораторной работы, тестирование
2	Классификация автотранспортных средств. Понятия, определения. Классификация автомобилей, тягачей, прицепов, полуприцепов, автобусов. Массовые параметры и габариты автомобилей.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	2	-	-	8	Собеседование, тестирование
3	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автотранспортных средств. Активная безопасность. Понятия, определения, требования к активной безопасности конструкции транспортных средств. Пассивная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Стабилизация. Поворачиваемость транспортного средства	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
4	Нормативные документы, регламентирующие требования безопасности автомобиля. Закон №196 ФЗ «О безопасности дорожного движения». «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях,	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	2	8	Собеседование, защита лабораторной работы, тестирование

	учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» №27 от 12.09.03г. Постановление №344 от 12.06.2003г. «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления».						
5	Активная безопасность – функция совокупности эксплуатационных свойств автомобиля. Активная безопасность. Понятия, определения, требования к активной безопасности конструкции транспортных средств.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
6	Компоновочные параметры автомобиля. Понятия, определения. Классификация автомобилей, тягачей, прицепов, полуприцепов, автобусов. Массовые параметры и габариты автомобилей.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	2	8	Собеседование, защита лабораторной работы, тестирование
7	Тяговая динамичность автомобиля. Опорные и тяговые показатели проходимости. Способы повышения проходимости.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	2	8	Собеседование, защита лабораторной работы, тестирование
8	Обгон. Тормозное управление автомобиля. Устойчивость автомобиля. Показатели устойчивости. Курсовая устойчивость. Поперечная устойчивость. Устойчивость переднего и заднего мостов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость. Продольная устойчивость автомобиля.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
9	Требования к техническому состоянию безопасности рулевого управления в эксплуатации. Увод колес и поворачиваемость. Соотношения углов поворота управляемых колес. Колебания управляемых колес. Стабилизация управляемых колес.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
10	Требования безопасности к колёсам и шинам. Геометрические показатели проходимости. Опорные и тяговые показатели проходимости. Способы повышения проходимости. Вездеходные машины.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
11	Требования безопасности к управляемости, устойчивости, колёсам и шинам в условиях эксплуатации. Влияние колебаний	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование

	автомобиля на организм человека и безопасность движения. Определение плавности хода и управляемости.						
12	Информативность транспортного средства. Понятия информативности. Внешняя информативная. Внутренняя информативность. Влияние информативности на безопасность транспортных средств. Современное развитие информативности автомобиля. Информационно-измерительные системы. Электропривод вспомогательного оборудования. Система автономного освещения, световая и звуковая сигнализация. Назначение и классификация световых приборов. Международная система обозначений световых приборов. Внутренняя информативность.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
13	Внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Измерители пассивной безопасности Перегрузки , действующие на водителей и пассажиров при ДТП. Внутренняя пассивная безопасность. Внешняя пассивная безопасность.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
14	Защита от бокового удара. Опасные явления, возникающие после ДТП. Требования к послеаварийной безопасности автомобиля.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
15	Ограничение перемещения пассажиров. Устранение травмоопасности деталей салона. Сиденье. Органы управления. Физико-химические условия на рабочем месте водителя. Системы вентиляции, отопления и кондиционирования.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
16	Влияние пневматических подушек безопасности на пассивную безопасность автомобиля. Внутренняя пассивная безопасность. Внешняя пассивная безопасность.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
17	Послеаварийная безопасность автомобиля. Опасные явления, возникающие после ДТП. Требования к послеаварийной безопасности автомобиля.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	-	-	-	8	Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 7 семестр		4	-	8	132	
	ИТОГО		4	-	8	132	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Безопасность автотранспортных средств базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вахламов, В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : [учеб.пособие] / В.К. Вахламов. - М. : Академия, 2007. - 560 с. (Высшее профессиональное образование).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Яхьяев, Н. Я. Безопасность транспортных средств : учебник / Н.Я. Яхьяев. - М. : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 423-425..
2. Роговцев, В. Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств : [учебник] / В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д.Олдфильд. - М. : Транспорт, 2001. - 430 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность автотранспортных средств» студентами направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность автотранспортных средств» для направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
Договор №5168/19 от 13 мая 2019 года
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
Договор №50-04/19 от 13 мая 2019 года
3. Электронно-библиотечная система Лань
Договор №Э410-19 от 22 апреля 2019 г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	http://tis.innd.ru/ - Техническая информация по автомобилям BMW
2	https://drive.by/spare/etk/ - BMW ETK Online
3	https://vwts.ru/ - Техническая информация по автомобилям VW, Audi, Skoda, Seat
4	https://drive.by/spare/etka/ - VAG ETKA Online
5	https://drive.by/spare/pet/porsche/ - Porsche PET
6	https://drive.by/spare/epc/mercedes/ - Mercedes EPC

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Лабораторные занятия	Учебно-научно-производственная лаборатория сервиса транспортных средств с интерактивным мультимедиа оборудованием Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе. Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей. Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения. Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей. Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей. Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

	Мультимедийное оборудование: интерактивный проектор, компьютер, магнитно-маркерная доска. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические указания по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.