

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Сергеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:51

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

**Автомобильный сервис**

**2026 г**

**заочная**

**2**

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Стратегическое и территориальное планирование.

3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Г.В. Масютина, зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: П.С. Чернов, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Г.И. Стате, старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя: директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилев

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворитель<br>но)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                                       | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Компетенция: УК-3</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1. УК-3.</i><br>Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.<br><i>ИД-2. УК-3.</i><br>Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.<br><i>ИД-3. УК-3.</i> | Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.<br>Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.<br>Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы | Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.<br>Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. | Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.<br>Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.<br>Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной |

|                                                                                                                                            |                                                          |  |  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|
| Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | и своевременного реагирования на существенные отклонения |  |  | работы и своевременного реагирования на существенные отклонения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения заочная семестр 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1.            | 2.               | Стратегическое планирование – это:<br>1. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы<br>2. Процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана<br>3. Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива | УК-3        |
| 2.            | 2.               | Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования<br>1. Нормативный<br>2. Сценарный<br>3. Моделирования                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3        |
| 3.            | 3.               | Что является основным недостатком стратегического планирования?<br>1. Невозможность создать потенциал для развития региона<br>2. Отсутствие альтернатив развития, кроме принятой<br>3. Невозможность дать точную и детальную картину будущего.                                                                                                                                       | УК-3        |
| 4.            | 1.               | Стратегия определяет:<br>1. Границы возможных действий и принимаемых управленческих решений<br>2. Сознательность управления регионом<br>3. Эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала региона                                                                                                                                                                     | УК-3        |
| 5.            | 3.               | Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана<br>1. Направление развития<br>2. Текущие планы<br>3. Ориентиры, цели и задачи                                                                                                                                                                                                                             | УК-3        |
| 6.            |                  | Понятие «стратегического развития».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-3        |
| 7.            |                  | Основные цели и задачи стратегического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-3        |
| 8.            |                  | Муниципальное образование как объект стратегического планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3        |
| 9.            |                  | Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-3        |
| 10.           |                  | Теоретико-методологические основы прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-3        |
| 11.           |                  | Система прогнозов территориального развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3        |
| 12.           |                  | Методология прогнозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3        |
| 13.           |                  | Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-3        |
| 14.           |                  | Система государственного стратегического планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3        |

|     |  |                                                                                                 |      |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 15. |  | Нормативная база стратегического планирования.                                                  | УК-3 |
| 16. |  | Стадии стратегического планирования.                                                            | УК-3 |
| 17. |  | Теоретико-методологические основы прогнозирования.                                              | УК-3 |
| 18. |  | Система прогнозов территориального развития.                                                    | УК-3 |
| 19. |  | Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона. | УК-3 |
| 20. |  | Роль программно-целевого метода в управлении регионами.                                         | УК-3 |

### **3. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

### **4. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать