

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1

#### **РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПД

Акопова С.Н.

Доцент кафедры ГПД

Цатурян Т.В.

**Пятигорск, 2024**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть развитие юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения;
- овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык соорганизации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования;
- изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания; разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексия и др.
- проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок;
- приобрести навык организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции   | Код, формулировка индикатора   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов   |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода<br>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения | технологий, и с учетом требований информационной безопасности и выработать стратегию. |
|--|---|---|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|   |                       |                       |                        |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | -                     | <b>12</b>             | -                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     | 6/0                   | -                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | -                     | 6/0                   | -                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | -                     | <b>159</b>            | -                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       | <b>9</b>              |                        |
| Экзамен   | -                     | 1 семестр             | -                      |
| Зачет   | -                     | -                     | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     | -                      |
| Расчетно-графические работы                         | -                     | -                     | -                      |
| Курсовые работа                                     | -                     | -                     | -                      |
| Контрольные работы                                  | -                     | -                     | -                      |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание   | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма   |                      |                     |                               | заочная форма   |                      |                     |                               | очно-заочная форма  |                      |                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |   |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |   |                                     | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <b>Тема 1. Методологические основы научного знания</b><br>Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии. | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3)          | -   | -                    | -                   | -                             | 2,0   | 2,0                  | -                   | 17,7                          | -   | -                    | -                   | -                             |

|   |  |                            |   |   |   |   |     |     |   |       |   |   |   |   |
|---|--|----------------------------|---|---|---|---|-----|-----|---|-------|---|---|---|---|
| 2 | <b>Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка и этапы научно-исследовательской работы</b><br>Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-исследовательской проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.                                     | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | 17,7  | - | - | - | - |
| 3 | <b>Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации</b><br>Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.   | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | 2,0 | 2,0 | - | 17,55 | - | - | - | - |
| 4 | <b>Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования</b><br>Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Организация рабочего места экспериментатора. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | -   | -   | - | 17,7  | - | - | - | - |

|   |   |                            |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
| 5 | <b>Тема 5. Юридические науки в системе научного знания</b><br>Периодизация истории формирования научной рациональности. Классический этап развития юридической науки. Неклассический этап развития юридической науки. Постнеклассический этап развития юридической науки.   | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | - | - | - | 17,7 | - | - | - | - |
| 6 | <b>Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации</b><br>Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.   | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | - | - | - | 17,7 | - | - | - | - |
| 7 | <b>Тема 7. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом</b><br>Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества». Французская философия постмодернизма (Ж.Делёз, Ж.Бодрийяр и др.) и ее влияние на теорию государства и права. М.Фуко: история государства и права. | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | - | - | - | 17,7 | - | - | - | - |

|   |   |                            |   |   |   |   |     |     |   |       |   |   |   |   |
|---|---|----------------------------|---|---|---|---|-----|-----|---|-------|---|---|---|---|
| 8 | <b>Тема 8. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности</b><br>Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями. Основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного. Особенности научной деятельности. | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | -   | -   | - | 17,55 | - | - | - | - |
| 9 | <b>Тема 9. Роль науки в современном обществе</b><br>Социальные функции науки. Наука и нравственность. Противоречия в науке и в практике   | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | -   | -   | - | 17,7  | - | - | - | - |
|   | <b>Подготовка к экзамену</b>  | УК-1<br>(ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | - | -   | -   | - | 9,0   | - | - | - | - |
|   | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>   |                            | - | - | - | - | 6,0 | 6,0 | - | 168   | - | - | - | - |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                            | - | - | - | - | 6,0 | 6,0 | - | 168   | - | - | - | - |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы**

1. Кайнов, В. И. Системный подход в методологии современной юридической науки и практики России / В. И. Кайнов, А. А. Капустин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619155>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2552-7. – DOI 10.23681/619155. – Текст: электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей



2. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/415500>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения.   |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения.   |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.