

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

Автомобильный сервис

2026 г

заочная

1,2

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. Заочной форм обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России»
3. Разработчик доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Янукян М.Б.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Председатель: Г.В. Масютина, зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта
Члены комиссии: П.С. Чернов, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта
Г.И. Стате, старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя: директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»
А.С. Ангилов

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе «История России» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной формы обучения.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-1</i> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода для решения поставленных задач	выделяет проблемную ситуацию	выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода для решения поставленных задач
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 УК-1</i> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор информации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 УК-1</i> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-5</i> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	выбирает способы конструктивного взаимодействия	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

и усиления социальной интеграции;	х задач и усиления социальной интеграции;			интеграции;
<i>Индикатор:</i> ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	анализирует различные социокультурные тенденции	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>1</u>	
1.	а	История как наука изучает: а) закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и пространственно-временных измерениях; б) исторические источники и методы их критики; в) развитие исторических знаний и исторической науки.	УК -1
2.	б	Субъективно-идеалистический метод исторического познания: а) рассматривает историю общества с позиций человека и степени его свободы; б) объясняет исторический процесс действиями великих людей; в) считает невозможным решение вопроса об истинности познания окружающей человека действительности.	УК -1
3.	а	Материалистическое понимание истории базируется на принципах: а) исторической закономерности, прогресса; б) многовариантности исторического развития; в) зависимости исторического процесса от действия великих людей.	УК -1
4.	в	Особенности западной цивилизации: а) традиционализм, подчиненность личных интересов государственным; б) деспотия, общественно - государственная собственность на землю; в) развитая частная собственность, демократия, гражданское общество.	УК -1
5.	а	Правильная последовательность смены первых русских князей: а) Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир; б) Игорь, Олег, Ольга, Владимир, Святослав, в) Владимир, Игорь, Олег, Ольга, Святослав.	УК -1
6.	б	Христианство на Руси было введено: а) в 957 г.; б) в 988 г.; в) в 1054 г.	УК -5
7.	в	Сущность феодальной раздробленности: а) феодальная анархия, сопровождаемая экономическим, политическим и	УК -5

		культурным регрессом русских земель; б) превращение Древнерусского государства в федерацию княжеств, подъем их экономики и культуры; в) полный распад Древнерусского государства.	
8.	в	Вассальная зависимость Руси от Золотой Орды выражалась ... а) в оккупации русских земель, создании монгольской династии на Руси; б) в насильственном обращении русских в ислам; в) в получении русскими князьями ханских ярлыков на правление.	УК -5
9.	в	Правильное значение слова «полюдье»: а) труд наемных людей на хозяина; б) категория зависимых крестьян; в) объезд князем зависимой территории с целью сбора дани.	УК -5
10.	а	Историография - это... а) специальная историческая дисциплина, изучающая развитие исторических знаний и исторической науки; б) наука, изучающая прошлое человеческого общества в конкретных формах и пространственно-временных измерениях; в) наука, изучающая исторические источники.	УК -5
11.	б	Куликовская битва состоялась: а). 5 апреля 1242 г. б). 9 сентября 1380 г. в). Февраль 1240 г.	УК -1
12.	а	Венчание на царство Иоанна IV состоялось в: а). 16 января 1547 г. б). 3 января 1565 г. в). 29 июля 1572 г.	УК -5
13.	а	Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как: а). Династический кризис б). Первоначальное накопление капитала в). Курс контрреформ	УК -5
14.	а	Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления	УК -5

		Алексея Михайловича: а). Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия б). Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию в). Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви	
15.	в	Укажите даты Северной войны: а). 1682 – 1725 гг. б). 1709- 1710 гг. в). 1700 – 1721 гг.	УК -5
16.	б	Как характеризуется период правления Екатерины II? а). Конституционная монархия б). Просвещенный абсолютизм в). Сословно-представительская монархия	УК -5
17.	в	Елизавета I приходилась Петру Великому: а). Падчерицей б). Племянницей в). Дочерью	УК -5
18.	б	В начале XX в. Российская империя занимала первое место в мире по: а) объему национального дохода; б) темпам прироста национального дохода; в) производству промышленной продукции на душу населения.	УК -1
19.	а,б,г	Характерными особенностями экономического развития Российской империи в начале XX в. являлись: а) ведущая роль государственного регулирования в экономической жизни страны; б) широкое привлечение иностранного капитала; в) значительные масштабы вывоза капитала из страны; г) высокий уровень концентрации производства; д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным.	УК -1

20.	б	Быстрая монополизация экономики России объяснялась: Варианты ответа: а) возможностью развития капитализма «вширь»; б) изначально высоким уровнем концентрации производства; в) разрушительным характером экономических кризисов.	УК -1
21.	а, в, д	Характерными особенностями развития сельского хозяйства в России в начале XX в. являлись: Варианты ответа: а) преобладание общинного крестьянского землевладения; б) широкое развитие фермерских хозяйств; в) крестьянское малоземелье; г) рост товарности крестьянских хозяйств; д) аграрное перенаселение; е) быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы.	УК -1
22.	в	Российская армия была по численности самой большой в мире, так как: Варианты ответа: а) Россия стремилась к территориальным захватам; б) России постоянно угрожали соседние государства; в) геостратегическое положение страны было уязвимым.	УК -5
23.	а, б	В начале XX в. свыше 1 млн человек проживало в: Варианты ответа: а) Петербурге; б) Москве; в) Киеве; г) Одессе.	УК -1
24.	в, г, а, б	Расположите в хронологическом порядке следующие события. а) крещение княгини Ольги б) Дунайские походы Святослава в) объединение Новгорода и Киева г) гибель князя Игоря	УК -5
25.	в	Тульский оружейный завод: Варианты ответа: а) входил в состав концерна «Путиловские заводы»;	УК -5

		б) был частным владением семьи Кнопов; в) являлся государственным предприятием.	
26.	а-б, в-г	Установите соответствие между термином и его значением. Термины а) уроки б) погосты в) полюдь г) дружина	УК -1
27.	б, а, г, в	Расположите в хронологическом порядке следующие события. а) объединение Киева и Новгорода б) начало правления Рюрика в) начало правления Игоря г) первый поход Олега в Византию	УК -5
28.	1 – а, в 2 – б, г	Установите соответствие между разными походами князей в Византию и событиями и датами, которые к этим походам относятся. События и даты а) 907 г. б) 941 г. в) князь прибил щит к городским воротам Царьграда г) против дружины князя был использован «греческий огонь» Походы 1) поход Олега 2) поход Игоря	УК -5
29.		Какова была форма политического устройства Киевской Руси?	УК -5
30.		В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?	УК -5
31.		Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой? Расскажите об этом.	УК -5
32.		Соперничество Москвы и Твери: начальный период. Иван Калита.	УК -1
33.		Куликовская битва. Историческое значение победы	УК -5
34.		Складывания общерусских органов управления и особой формы государственности	УК -5
35.		Общие и отличительные черты развития русских земель в XIII - XV вв.	УК -5
36.		Причины и историческое значение победы Василия Темного в династической войне.	УК -5
37.		Особенности формирования Российского государства	УК -5

38.		Какие внешнеполитические задачи получила Екатерина II в наследство от Петра I?	УК -5
39.		Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина.	УК -1
40.		Внешняя политика России в XVI веке.	УК -1
41.		Смутное время начала XVII в. как кризис российской государственности	УК -1
42.		Культура России в XVI веке.	УК -1
43.		Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.	УК -5
44.		Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	УК -5
45.		Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.	УК -1
46.		Дать характеристику бунташного века	УК -5
47.		Русская культура во второй половине XVIII века.	УК -5
		Семестр__2__	
48.	а	Когда была проведена министерская реформа Александра I? а). 1802-1811 гг. б). 1812-1814 гг. в). 1825 г.	УК -5
49.	в	К 1825 г. свои конституции в составе Империи имели: а). Таврида б). Грузинское царство в). Царство Польское и Финляндия	УК -5
50.	б	Инициатором создания III отделения С. Е.И. В.К. был: а). М. М. Сперанский б). А. Х. Бенкендорф в). И. И. Дибич	УК -1
51.	а	Кто из перечисленных являлся главным вдохновителем реакционного курса Александра III? а). К. П. Победоносцев б). М. Т. Лорис-Меликов в). А. М. Горчаков	УК -1

52.	б	обития 1905-1907 гг. получили название: а). Бунташного века б). Первой русской революции в). Оттепели	УК -1
53.	а	Органы периода двоевластия: а). Петросовет и Временное правительство б). Госдума и кабинет министров в). ЦК РКП (б) и Ревтрибунал	УК -1
54.	в	Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали: а). А. И. Деникин и А. В. Колчак б). П. Н. Врангель и П. Н. Краснов в). Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев	УК -5
55.	а	Политика военного коммунизма предполагала: а). Безвозмездную экспроприацию продуктов питания и животноводства б). Мобилизацию военнообязанных в). Переход к открытому политическому террору	УК -1
56.	а	Россия стала Империей в каком году: а) в 1721 г. б)в 1812 г. в)в 1612 г.	УК -5
57.	б	Какое событие произошло в 1870 году : а)была проведена земская реформа б) была проведена городская реформа, появились городские думы, как органы выборного самоуправления в)реформированию подверглась русская армии и флот, введена всеобщая воинская повинность	УК -5
58.	а	Аграрная программа социал-демократов предусматривала: а) возвращение крестьянам земель, отнятых у них в 1861 г., отмена выкупа и оброка за землю б) переход всей земли в собственность обрабатывающих ее крестьян в) предоставление крестьянам избирательного права	УК -1
59.	а	Кто возглавлял военное министерство Российской империи в 1810-1812 гг.?	УК -5

		а) М. Б. Барклай-де-Толли б) А. А. Аракчеев в) А. И. Горчаков	
60.	в	Кого по рекомендации Сталина избрали в 1925 г. Генеральным секретарем ЦК КП(б)У (партийным руководителем Советской Украины)? а) А. Я. Шумского б) В. Я. Чубаря в) Л. М. Кагановича	УК -5
61.	б	Какой русский адмирал был назначен командующим Балтийским флотом после начала Первой мировой войны? а) И. М. Диков б) Н. О. фон Эссен в) А. Д. Бубнов	УК -5
62.	а	Кто на заседании Третьей Государственной Думы произнес знаменитую фразу: "Вам нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!"? а) П. А. Столыпин б) П. Н. Милюков в) Николай II	УК -5
63.	б	В 1922 г. в Советской России была учреждена должность Генерального секретаря ЦК РКП (б). Кто первым был назначен на этот пост? а) В. И. Ленин б) И. В. Сталин в) Л. Д. Троцкий	УК -5
64.	б	С декабря 1941 г. до самого конца Великой Отечественной войны советская разведка вела успешную радиоигру с Абвером под названием "Монастырь". Каков был оперативный псевдоним вошедшего в доверие к фашистам разведчика А. П. Демьянова? а) "Гете" б) "Гейне" в) "Генрих"	УК -5
65.	б	В каком году Совет народных комиссаров был преобразован в Совет Министров СССР?	УК -1

		а) 1945 г. б) 1946 г. в) 1953 г.	
66.	б	Секретный протокол пакта Молотова-Риббентропа регулировал: А). Экономическое взаимодействие III Рейха и СССР Б). Разграничение сфер влияния в Европе В). Обмен технической документацией по вооружениям	УК -1
67.	а	Определите три главных направления для наступления немцев летом-осенью 1941 г.: А). Москва, Ленинград, Киев Б). Севастополь, Сталинград, Архангельск В). Рубеж Уральских гор	УК -1
68.	в	Экономическая программа Маленкова предусматривала: а) постепенное введение частной собственности на землю, полученную колхозниками в личное пользование б) повсеместное строительство на селе жилья для нуждающихся в) усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности	УК -1
69.	б	В каком году была создана организация Варшавского договора (ОВД)? А). 1945 г. Б). 1955 г. В). 1953 г	УК -5
70.	в	Передача Крымского полуострова в состав Украинской ССР произошла: А). 1955 г. Б). 1961 г. В). 1954 г.	УК -5
71.	в	Международные отношения зимой 1984 г. характеризуются как: А). Нейтрально-холодные Б). Активной фазой сближения социалистического и западного лагеря В). Высшей степенью возможной эскалации конфликта	УК -1
72.	б	«Перестройка» проходила:	УК -5

		А). 1982-1990 гг. Б). 1985-1991 гг. В). 1990-1991 гг.	
73.	б	Главным противоречием политической системы Российской империи в начале XX в. Являлось: Варианты ответа: а) противоречие между исполнительной и законодательной властью; б) противоречие между тенденцией к формированию гражданского общества и неограниченной самодержавной властью; в) наличие разногласий внутри правительства.	УК -5
74.	в	Орган исполнительной власти Российской империи в начале XX в. назывался: Варианты ответа: а) Совет министров; б) Сенат; в) Кабинет министров.	УК -5
75.	в	«Я убежден, что обновить Россию по плечу только исторически сложившемуся у нас самодержавию» — эти слова принадлежат: Варианты ответа: а) С. Ю. Витте; б) П. Н. Милюкову; в) В. К. Плеве.	
76.	1- б; 2 – в; 3 - а; 4- г	Установите правильное соответствие между понятием и его значением: Понятие Значение 1) Протекционизм а) художественный стиль 2) Ассамблея б) политика направленная на поддержку национальной экономики 3) Классицизм в) собрания представителей дворянского общества 4) Секуляризация г) изъятие церковного имущества в пользу государства	УК -5
77.		Основные тенденции развития России и мира во второй половине XIX в. Промышленная революция.	УК -1
78.		Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. Александр II.	УК -1
79.		Правительственный курс 80 – 90-х годов XIX века. Александр III.	УК -1
80.		Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.	УК -1

81.		Причины, характер и особенности Первой мировой войны.	УК -5
82.		Основные события Первой мировой войны. Роль Восточного фронта.	УК -1
83.		Гражданская война в России и ее последствия. Белое движение в России и его судьба.	УК -5
84.		Политические портреты: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий.	УК -5
85.		Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г.	УК -1
86.		Наш край в Великой Отечественной войне	УК -5
87.		СССР на международных конференциях периода второй мировой войны	УК -5
88.		Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны. Создание второго фронта	УК -5
89.		Советский Союз в 1945 – 1953 гг. «Холодная война».	УК -5
90.		Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель».	УК -5
91.		СССР в середине 1960 – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя».	УК -5
92.		Назовите основные угрозы начала XXI века в современном мире и пути их решения	УК -1
93.		Выявите основные тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации	УК -1
94.		Расскажите об основных этапах стабилизации экономики и социальной политики в нач. XXI в.	УК -1
95.		Дайте определение глобализации. Раскройте положительные и негативные факторы глобализации	УК -1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.