

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:36:39

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**
2026 г

очная

1,2

заочная

1,2

Разработано:

Канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры
ЛиМК

(должность разработчика)

Ангелова М.Н

(Ф.И.О.)

Пятигорск 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з. е., 180 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	68	8
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/0	8/0
Самостоятельная работа	112	172
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	нет	нет

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Практика речи: Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
2	Тема 2. Практика речи: Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
3	Тема 3. Практика речи: День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
4	Тема 4. Практика речи: Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	2	-	2	Собеседование, тестирование
5	Тема 5. Практика речи: Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование

6	Тема 6. Практика речи: Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
7	Тема 7. Практика речи: Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
8	Тема 8. Практика речи: Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
9	Тема 9. Практика речи: Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
10	Тема 10. Практика речи: Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
11	Тема 11. Практика речи: Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
12	Тема 12. Практика речи: Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
13	Тема 13. Практика речи: Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
14	Тема 14. Практика речи: Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование

15	Тема 15. Практика речи: Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
16	Тема 16. Практика речи: Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
17	Тема 17. Практика речи: Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
18	Тема 18. Практика речи: Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 1 семестр		-	36	-	36	-	4	-	68	
	2 семестр										
19	Тема 19. Практика речи: Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	16	-	-	-	36	Собеседование, тестирование
20	Тема 20. Практика речи: Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	2	-		Собеседование, тестирование
21	Тема 21. Практика речи: Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
22	Тема 22. Практика речи: Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	30	-	-	-	34	Собеседование, тестирование
23	Тема 23. Практика речи: Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
24	Тема 24. Практика речи: Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование

25	Тема 25. Практика речи: Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	2	-		Собеседование, тестирование
26	Тема 26. Практика речи: Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
27	Тема 27. Практика речи: Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
28	Тема 28. Практика речи: Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	30	-	-	-	34	Собеседование, тестирование
29	Тема 29. Практика речи: Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
30	Тема 30. Практика речи: Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
31	Тема 31. Практика речи: Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
32	Тема 32. Практика речи: Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
33	Тема 33. Практика речи: Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
34	Тема 34. Практика речи: Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-		-	-	-		Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		-	32	-	76	-	4	-	104	
	ИТОГО		-	68	-	112	-	8	-	172	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC

2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.