Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухорийний Стерство науки и высшего образования российской федерации

Должность: Директор Пятигор Вереминатильное тосу Даретвенное завтономное образовательное учреждение

федерального университета высшего образования

Дата подписания: 22.05.2024 11:10:31 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Судебная власть, прокурорский надзор,

правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения 2024 Форма обучения очная 1

Реализуется в семестре

Введение

- 1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».
- 2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».
- 3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
 - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики; Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии) Уровни сформированности компетенци (ий) и

мицикатор(ы) Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори ительно) 2 балла УК-6 Способен определятт и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Результаты обучения по дисциплине и поставленной перанием и поставленной перанием и поставленной перет профессионально й деятельности и профессионально й деятельности и профессионально й деятельности и профессионально о развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перепсктивы дазвития деятельности и предвавития деятельности и предвавития деятельности и предвавития деятельности и предоставленной представития деятельности и предоставленной представития деятельности и профессионально по развития деятельности и профессионально по деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятел	Компетенция(ии),	Уровни сфор	и сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)		
Уровень недостигнуте (Неудовлетвор ительно) 2 балла Определяет (удовлетворитель но) 3 балла Определяет круг задач в рамках поставленной поста	индикатор(ы)	Минимальный			
УК-6 Способси определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6 Способси определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6 Способы определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки УК-6 Способы определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и опранения оприсциплине оптимальные и поставленной пере пределять и рамках поставленной и цели и выбирает оптимальные е способы их решения, исхоля из действующих и правовых порм и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и и приоритетов действий, для успепного развития в избрагность оразвития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рышка труда и деятельности и требований рышка трязвития деятельности и требований рышка труда и деятельности и требований рышка труба и деятельности и требований рышка труба и деятельности и требований рышка труба деятельности и требований рышка труба деятельности и требова труба деятельности и требова труба деятельности и прав		vровень не		Спелний	Высокий
(Неудовлетвор ительно)			• •	-	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Результаты обучения по крут задач в дамках поставленной пределяет крут задач в дамках поставленной перепия, исходя из действующих правовых норм и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности и корректирует стратегию и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьсрного роста, временной перепективы дазгития деятельности и требований рынка труда и ц.З. 3 УК-6 ч. 3 УК-			(удовлетворитель		* *
УК-6 Способы е совершенствования на основе самоопенки Результаты обучения по дисциплине рамках поставленной поставленной педеляет круг задач в рамках поставленной поставленной педели в поставленной педели в поставленной педели в поставленной педели в соответствии с уровнем своих ресурсов и прифрессионально й деятельности иД-2 УК-6 реализует, и коррестирута профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перепсктивы развития деятельности и требований рынка трууза ИД-3 УК-6			но)	` • /	` '
УК-6 Способы определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 УК-6 устанавливает и профессиональны е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов и дайтия в выбирает оптимальные с способы их ресурсов и приоритетов и профессиональной деятельности и и профессиональног о развития в козможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы дазвития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6		/	3 балла	4 Odilia	5 оаллов
Результаты обучения по круг задач в рамках рамках поставленной цели и выбирает инлиные и потавленной пели профессиональны е цели в в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в изсращной деятельности и профессиональной деятельности о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда и Д-3 УК-6	AMC C C				
Результаты по бучения по дисциплине (модулю): индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и прироритетов действий, для успешного правития в избранной делиностных правовых норм средствующих правовых норм, инфенсицах норм, инфенсицах на поставленной инфенсицах на поставления и поставления и поставления и постав		•		ы сооственнои	деятельности и
обучения по дисциплине рамках поставленной цели и выбирает поставленной перапективы развития деятельности и профессионально и деятельности и профессионально и профессионально и деятельности и профессионально о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рыка труда и и деятельности и требований рыка труда и и выбирает поставленной и цели и выбирает оптимальные поставленной и цели и выбирает оптимальные оптимальные способы их правовых порм их решения, исходя из действующих правовых порм их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени и, управляет своим временем определяет траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленем е инновации в профессиональной деятельности и требований рыка труда и/Д-3 УК-6	•			0	0
дисциплине (модулю): Индикатор: ИПД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные е пени в в соответствии с уровнем своих ресурсов и прироритетов действий, для успешного развития в избранной деятельности и ДД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратстию о развития, с учетом условий, средств, лагичностных возможностей, этапов карьсригого роста, временной перина и выбирает оптимальные е способы их решения, исходя из действующих х правовых норм из решения, исходя из действующих х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й, управляет своим временем временем временем принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управляет сучетом условий, средств, лагнов карьсригого роста, временной педин и выбирает оптимальные е способы их решения, исходя из действующих х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й, управляет своим временем временем временем образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управляет сучетом условий, средств, лагнов карьсригого роста, временной педин и выбирает оптимальные е способы их решения, исходя из действующих х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й, управляет своим временем временем временем временем образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленчески е инновации в профессиональной деятельности и требований рыкка труда	1	_		-	-
(модулю): Индикатор: Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональны с цели в действующих правовых норм из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й, управляет своим временем временем и ограничений, управляет своим временем и ограничений, из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, из действующих правовых норм, имеющихся действующих правовых норм, имеющихс	•		-		1.5
ИПДИКАТОР: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные е цели в правовых норм приоритетов действий, для успешного развития в из действупурет стратегию личностного и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перепсективы развития деятельности и требований рынка труда иД-3 УК-6		_			*
МД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональны е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного и правовых норм и приоритетов действий, для успешного и профессиональной и деятельности и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда и ДД-3 УК-6	1		-		
устанавливает личные и профессиональные с песобы правовых норм из действующих правовых норм их решения, исходя из действующих х правовых норм, имеющихся ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной и деятельности и профессионального и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка трудаа иДД-3 УК-6	_	цели		·	· ·
личные и профессиональны с цели в соответствии с ууровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	, ,			-	-
профессиональны е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного успешного и профессиональной деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	*				
е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности и прорректирует стратегию личностного и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда и Д-3 УК-6			=		
соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной и деятельности и требований развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда и ИД-3 УК-6	1 * *		правовых норм	-	•
уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	,				
ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда и ид-3 УК-6				<u> </u>	_
приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности и требований рынка труда иД-3 УК-6				-	*
действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	* **			- ·	-
успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временой перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					
развития в избранной сфере профессионально й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионального о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	· ·				* **
избранной сфере профессионально й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	·			_	_
профессионально й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	±				• •
й деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					
ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	1			временем	_
реализует, и корректирует саморазвития на основе принципов образования в профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					_
корректирует стратегию принципов образования в профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	, ,				
принципов образования в течение всей жизни, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	* * *				-
личностного и профессиональног образования в течение всей о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					
профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	-				-
о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					-
учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					
средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	_ * '				ŕ
личностных управленчески е инновации в профессионал ьной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	,				
возможностей, е инновации в профессионал ьной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	•				•
этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					- ·
роста, временной перспективы деятельности деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	· ·				
перспективы деятельности развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6					1 1
развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	* *				
деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6	-				,,,
требований рынка труда ИД-3 УК-6	*				
труда ИД-3 УК-6					
ИД-3 УК-6	1 *				
критически	критически				

оценивает		
эффективность		
использования		
времени и других		
ресурсов при		
решении		
поставленных		
задач в избранной		
сфере		
профессионально		
й деятельности		

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)

принимать меры п правонарушений	о профилактике	коррупции и пресеч	нению коррупі	ционных (иных)
Результаты	Соблюдает	Соблюдает	Соблюдает	Соблюдает
обучения по	принципы	принципы этики	принципы	принципы
дисциплине	этики юриста	юриста, в том	этики	этики юриста,
(модулю):	-	числе в части	юриста, в	в том числе в
Индикатор:		антикоррупционн	том числе в	части
ОПК-6 Способен		ых стандартов	части	антикоррупци
обеспечивать		поведения,	антикорруп	ОННЫХ
соблюдение		формирует	ционных	стандартов
принципов этики		нетерпимое	стандартов	поведения,
юриста, в том		отношение к	поведения,	формирует
числе принимать		коррупционному	формирует	нетерпимое
меры по		поведению	нетерпимое	отношение к
профилактике			отношение к	коррупционно
коррупции и			коррупцион	му поведению,
пресечению			ному	проводит
коррупционных			поведению,	юридическую
(иных)			проводит	экспертизу
правонарушений			юридическу	проектов
			Ю	нормативных
			экспертизу	правовых
			проектов	актов, в том
			нормативны	числе в целях
			х правовых	выявления в
			актов, в том	них
			числе в	положений,
			целях	способствующ
			выявления в	их созданию
			них	условий для
			положений,	проявления
			способству	коррупции,
			ющих	выявляет и
			созданию	устранять
			условий для	признаки
			проявления	нарушений
			коррупции	требований
				антимонополь
				НОГО
				законодательс

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция			
		1 семестр				
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)						
1.		Индивидуальная траектория профессионального развития юриста.	УК-6			
2.		Образовательные траектории индивидуального профессионального развития юриста.	УК-6			
3.		Диагностика и система оценки профессионального и личностного развития специалиста в области юриспруденции.	УК-6			
4.		Профессиональная деятельность юриста в сфере уголовной юстиции и ее особенности.	ОПК-6			
5.		Профессиональная деятельность юриста в сфере корпоративного сектора и ее особенности.	ОПК-6			
6.		Профессиональная деятельность юриста в сфере государственного или муниципального управления и ее особенности.	ОПК-6			
7.		Профессиональная деятельность юриста в адвокатуре, нотариате и ее особенности.	ОПК-6			
8.		Профессиональная деятельность в прокуратуре и ее особенности.	ОПК-6			
9.		Профессиональная пригодность и непригодность.	УК-6			
10.		Постановка жизненных и профессиональных целей.	УК-6			
11.		Саморазвитие как результат профессионального творчества.	УК-6			
12.		Стадии профессионального развития (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).	УК-6			
13.		Учет особенностей личности при выборе профессии.	УК-6			

14.	Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство.	УК-6
15.	Роль практики в профессиональном развитии юриста.	ОПК-6
16.	Понятие «интеллектуальное саморазвитие».	УК-6
17.	Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная направленность).	УК-6
18.	Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.	УК-6
19.	Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности.	ОПК-6
20.	Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.	УК-6
21.	Технологии личностного развития специалистов в области юриспруденции.	ОПК-6
22.	Понятие карьерного кризиса и его этапы.	ОПК-6
23.	Причины карьерных кризисов.	ОПК-6
24.	Виды карьерных кризисов в юриспруденции.	ОПК-6
25.	Технологии преодоления карьерных кризисов в юриспруденции.	ОПК-6
26.	Понятие о личности в психологии.	УК-6
27.	Личность и профессия человека.	УК-6
28.	Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека.	УК-6
29.	Волевая регуляция поведения человека.	ОПК-6

30.	Самооценка и уровень притязаний.	УК-6
31.	Понятие направленности личности.	УК-6
32.	Основные этапы разработки программы: диагностический, информационно- мотивационный, организационно-практический, индивидуально-творческий, обобщающе- заключительный, рефлексивный.	ОПК-6
33.	Самоменеджмент.	УК-6
34.	Диагностика способности к самоуправлению.	УК-6
35.	Время в жизни человека.	ОПК-6
36.	Жизненные перспективы личности и организация времени.	УК-6
37.	Анализ «поглотителей» времени.	ОПК-6
38.	Анализ «поглотителей» времени.	ОПК-6
39.	Техника самоменеджмента.	ОПК-6
40.	Система планирования времени.	ОПК-6
41.	Методика разработки личных жизненных планов.	УК-6
42.	Характеристики профессионального саморазвития: профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование.	УК-6
43.	Модели показателей профессионализма личности и деятельности юриста на разных уровнях.	ОПК-6
44.	Влияние возрастных особенностей личности на карьеру юриста.	ОПК-6
45.	Влияние гендерных особенностей личности на карьеру юриста.	ОПК-6
46.	Влияние религиозных взглядов личности на карьеру юриста.	ОПК-6

		Задания закрытого типа (тестовые задания)	
47.	a	Совокупность социальных, психологических, профессионально- значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную юридическую деятельность, составляют основное содержание понятие: а) личности юриста; б) морали юриста; в) этика юриста; г) кодекса чести юриста;	УК-6
48.	a	Результативность деятельности юриста в первую очередь определяется: а) способностью грамотно и профессиональности общения; б) способностью красиво и убедительно говорить и слушать; в) способностью красиво и опрятно одеваться. г) совокупностью всех вышеперечисленных качеств	УК-6
49.	a	В отнесении отдельных категорий юристов к государственным служащим и к лицам свободной профессии, определяющим является: статус юриста; а) его квалификация б) вид учебного заведения, которое он закончил; в) уровень самооценки юриста.	ОПК-6
50.	a	Нормативная регламентация деятельности юриста способствует формированию таких качеств как: а) приверженность к строгому соблюдению требований норм права способности быстро принимать решения; б) необязательность в соблюдении правовых норм; в) «тупое», «механическое» исполнение правовых норм; г) приверженности к избирательному применению норм права, возникновению «неприкасаемых».	УК-6

51.	а, в	Какие постоянно-действующие обстоятельства в профессиональной деятельности юриста могут способствовать формированию таких качеств личности, как двуличие, неискренность, вероломство? а) вынужденный характер общения, в сочетании с низкими волевыми качествами личности; б) вынужденный характер общения, в сочетании с низким уровнем интеллектуального развития; в) вынужденный характер общения, в сочетании с низким уровнем	ОПК-6
		профессиональной подготовки;	
52.	б	г) совокупность всех вышеперечисленных обстоятельств. Расставите в порядке возрастания значимости психотравмирующих факторов в деятельности юриста (на примере судьи). а) Боязнь допустить судебную ошибку б) Преодоление противодействия заинтересованных лиц в) Властный характер полномочий г) Повышенная стросогенность процесса судебного разбирательства д) Временные ограничения, обусловленные процессуальными сроками	ОПК-6
53.	Γ	Расставьте в порядке возрастания зависимости от воспитательного воздействия и влияния внешней среды на формирование личности следующие подструктуры личности: а) Темперамент личности, половые и возрастные особенности, а также патологические изменения б) Направленности личности в) Опыт, знания, умения, навыки г) индивидуальные особенности психических процессов личности	УК-6
54.	б, г, е	Из перечисленных вариантов выберите три основных механизма профессионального общения юриста:	УК-6

		а) эмансипация	
		б) идентификация	
		в) акселерация	
		г) эмпатия	
		д) антипатия	
		е) рефлексия	
55.	В, Д	Из перечисленных выберите те основные функции реализации,	ОПК-6
		которые соответствуют императивной стратегии, применяемой	
		юристом для достижения профессионально значимой цели:	
		а) функция установления доверительных отношения;	
		б) функция нейтрализации «скрытого» противодействия;	
		в) функция контроля поведения и установок человека;	
		г) функция подкрепления и корректировки значимых для достижения	
		цели установок человека;	
		д) функция принуждения объекта воздействия к желаемым действиям;	
56.	В, Д	Из перечисленных выберите те основные функции реализации,	ОПК-6
		которые соответствуют императивной стратегии, применяемой	
		юристом для достижения профессионально значимой цели:	
		а) функция установления доверительных отношения;	
		б) функция нейтрализации «скрытого» противодействия;	
		в) функция контроля поведения и установок человека;	
		г) функция подкрепления и корректировки значимых для достижения	
		цели установок человека;	
		д) функция принуждения объекта воздействия к желаемым действиям;	
57.	Д	Выберите те составляющие, которые характеризуют манипулятивную	УК-6
		стратегию профессионально общения юриста:	
		а) установление доверительных отношений;	
		б) наличие целей «явных» и целей «скрытых» в действиях юриста;	

		в) эффективность воздействия в большей степени зависит от личных	
		качеств юриста;	
		г) вынужденный характер общения;	
		д) может быть применена и в отношении самого юриста;	
58.	а, б, д	Из предложенных выберите основные параметры характеристики	ОПК-6
		ситуации, в которой осуществляется взаимодействие юриста,	
		оказывающих существенное влияние на достижение поставленной	
		цели:	
		цели взаимодействия;	
		а) место и время;	
		б) состав участников;	
		в) правила, которых придерживаются участники взаимодействия;	
		г) ролевое положение каждого участника;	
		д) характер существующих проблем, на решение которых направлено	
		взаимодействие.	

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.