

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:01:15

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.07 Математика

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция ОД.07 Математика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР).

Личностные включают:

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.

МР 02. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

МР 04. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.

МР 06. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МР 07. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 08. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

МР 09. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

МР 11. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.

Предметные:

ПР 01. Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

ПР 02. Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений.

ПР 03. Уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы.

ПР 04. Уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях в функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; Строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения.

ПР 05. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами.

ПР 06. Умение решать текстовые задачи различных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученные решения и оценивать правдоподобность результатов.

ПР 07. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том

числе с применением графических методов и электронных средств.

ПР 08. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.

ПР 09. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, в пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.

ПР 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники.

ПР 11. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач.

ПР 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.

ПР 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.

ПР 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий Российской и мировой математической науки.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служит сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы			Экзамен	ОК 01
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Практическая работа №1 Цели и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 07, 08, 09 МР 01, 02, 03, 07, 09, 11 ПР 01, 02, 06, 09, 12, 14		ОК 02
Тема 1.2 Выражения и преобразования. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Практическая работа №2 Выражения и преобразования. Процентные вычисления. Уравнения и неравенства			ОК 03
Тема 1.3 Процентные вычисления в профессиональных задачах	Практическая работа №3 Процентные вычисления в профессиональных задачах			ОК 04
Тема 1.4 Входная контрольная работа	Практическая работа №4 Входная контрольная работа			ЛР 05
Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции				ЛР 07
Тема 2.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Устный опрос Собеседование	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 07, 08, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09 ПР 01, 02, 03, 05, 14		ЛР 08
Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Практическая работа №5 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения			ЛР 09
Тема 2.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Формулы двойного	Устный опрос Собеседование			ЛР 13
				ЛР 14
				МР 01
				МР 02
				МР 03
				МР 04
			МР 06	
			МР 07	
			МР 08	
			МР 09	
			МР 11	
			ПР 01	
			ПР 02	
			ПР 03	
			ПР 04	
			ПР 05	
			ПР 06	
			ПР 07	
			ПР 08	
			ПР 09	
			ПР 10	
			ПР 11	
			ПР 12	
			ПР 13	
			ПР 14	

аргумента				
Тема 2.4 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Устный опрос Собеседование			
Тема 2.5 Преобразование графиков тригонометрических функций	Устный опрос Собеседование			
Тема 2.6 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Практическая работа №6 Описание производственных процессов с помощью графиков функций Практическая работа №7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций			
Тема 2.7 Обратные тригонометрические функции	Устный опрос			
Тема 2.8 Простейшие тригонометрические уравнения	Устный опрос Собеседование			
Тема 2.9 Простейшие тригонометрические неравенства	Практическая работа №8 Простейшие тригонометрические неравенства			
Тема 2.10 Контрольная работа по разделу 2 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	Практическая работа №9 Контрольная работа по разделу 2 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»			
Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции				
Тема 3.1 Степенная функция. Свойства степени	Устный опрос Собеседование	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 07, 08, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07		
Тема 3.2 Свойства корня	Устный опрос Собеседование	ПР 02, 03, 04, 05, 14		

n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	Практическая работа №10 Преобразование иррациональных выражений Практическая работа №11 Преобразование иррациональных выражений			
Тема 3.3 Решение иррациональных уравнений	Практическая работа №12 Решение иррациональных уравнений			
Тема 3.4 Показательная функция, ее свойства. Решение показательных уравнений и неравенств	Устный опрос Собеседование Практическая работа №13 Показательная функция, ее свойства. Решение показательных уравнений и неравенств Практическая работа №14 Показательная функция, ее свойства. Решение показательных уравнений и неравенств	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 07, 09 МР 01, 02, 06, 07, 09, 11 ПР 01, 02, 03		
Тема 3.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Устный опрос Собеседование Практическая работа №15 Логарифм числа. Свойства логарифмов	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 07, 09 МР 01, 02, 04, 06, 07 ПР 01, 02, 03		
Тема 3.6 Логарифмическ ая функция, ее свойства. Логарифмическ ие уравнения и неравенства	Устный опрос Собеседование Практическая работа №16 Решение логарифмических уравнений и неравенств			
Тема 3.7 Логарифмы в природе и технике	Практическая работа №17 Логарифмы в природе и технике Практическая работа №18 Логарифмы в природе и технике			
Тема 3.8 Контрольная работа по разделу 3 «Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическа	Практическая работа №19 Контрольная работа по разделу 3 «Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции»			

я функции»				
Раздел 4. Уравнения и неравенства				
Тема 4.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Устный опрос Собеседование Практическая работа №20 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 07, 08, 09 МР 01, 02, 03, 06, 07, 08, 09 ПР 01, 02, 03, 05, 14		
Тема 4.2 Уравнения и неравенства с модулем	Практическая работа №21 Уравнения и неравенства с модулем			
Тема 4.3 Уравнения и неравенства с параметрами	Практическая работа №22 Уравнения и неравенства с параметрами			
Тема 4.4 Контрольная работа по разделу 4 «Уравнения и неравенства»	Практическая работа №23 Контрольная работа по разделу 4 «Уравнения и неравенства»			
Раздел 5. Производная и первообразная функции				
Тема 5.1 Числовая последовательн ость, ее свойства. Предел последовательн ости	Устный опрос Собеседование	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 07, 08, 09 МР 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 11 ПР 01, 04, 05, 12, 14		
Тема 5.2 Понятие производной. Формулы и правила дифференциров ания функции	Устный опрос Собеседование Практическая работа №24 Понятие о производной функции. Практическая работа №25 Формулы и правила дифференцирования			
Тема 5.3 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Устный опрос Собеседование			
Тема 5.4 Физический и геометрический смысл производной	Практическая работа №26 Физический и геометрический смысл производной			
Тема 5.5 Уравнение	Практическая работа №27 Уравнение касательной к			

касательной к графику функции	графику функции			
Тема 5.6 Монотонность функции. Точки экстремума	Практическая работа №28 Монотонность функции. Точки экстремума			
Тема 5.7 Исследование функций и построение их графиков	Практическая работа №29 Исследование функций и построение их графиков			
Тема 5.8 Наибольшее и наименьшее значения функции	Практическая работа №30 Наибольшее и наименьшее значения функции			
Тема 5.9 Нахождение оптимального результата с помощью производной	Практическая работа №31 Нахождение оптимального результата с помощью производной Практическая работа №32 Нахождение оптимального результата с помощью производной			
Тема 5.10 Первообразная функция. Правила нахождения первообразных	Практическая работа №33 Первообразная функция. Правила нахождения первообразных	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 07, 08, 09 МР 02, 03, 06, 07, 11 ПР 01, 03, 04, 06		
Тема 5.11 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	Практическая работа №34 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница			
Тема 5.12 Определенный интеграл в жизни	Практическая работа №35 Определенный интеграл в жизни Практическая работа №36 Определенный интеграл в жизни	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 07, 08, 09 МР 02, 03, 06, 07, 11 ПР 01, 03, 04, 06		
Тема 5.13 Контрольная работа по разделу 5 «Производная и первообразная функции»	Практическая работа №37 Контрольная работа по разделу 5 «Производная и первообразная функции»	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 07, 08, 09 МР 02, 03, 06, 07, 11 ПР 01, 03, 04,		

функции»		06		
Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики				
Тема 6.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Устный опрос Собеседование	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 07, 08, 09, 13, 14 МР 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 11 ПР 01, 07, 08, 14		
Тема 6.2 Вероятность в профессиональн ых задачах	Практическая работа №38 Вероятность в профессиональных задачах Практическая работа №39 Вероятность в профессиональных задачах			
Тема 6.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Устный опрос			
Тема 6.4 Задачи математической статистики	Практическая работа №40 Задачи математической статистики			
Тема 6.5 Контрольная работа по разделу 6 «Элементы теории вероятностей и математической статистики»	Практическая работа №41 Контрольная работа по разделу 6 «Элементы теории вероятностей и математической статистики»			
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве				
Тема 7.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Устный опрос Собеседование	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 09 МР 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09 ПР 01, 09		
Тема 7.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Практическая работа №42 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей			
Тема 7.3 Перпендикуляр ность прямых,	Устный опрос Собеседование			

прямой и плоскости, плоскостей				
Тема 7.4 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Практическая работа №43 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах			
Тема 7.5 Прямые и плоскости в практических задачах	Практическая работа №44 Прямые и плоскости в практических задачах			
Тема 7.6 Контрольная работа по разделу 7 «Прямые и плоскости в пространстве»	Практическая работа №45 Контрольная работа по разделу 7 «Прямые и плоскости в пространстве»			
Раздел 8. Многогранники и тела вращения				
Тема 8.1 Призма, ее элементы. Сечения призмы. Виды призмы. Параллелепипед. Куб	Устный опрос Собеседование	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 09 МР 02, 04, 06, 07, 08, 11 ПР 10, 11, 12		
Тема 8.2 Пирамида, ее сечение. Правильная и усеченная пирамида	Устный опрос Собеседование			
Тема 8.3 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Устный опрос Собеседование			
Тема 8.4 Примеры симметрий в профессии	Практическая работа №46 Примеры симметрий в профессии Практическая работа №47 Примеры симметрий в профессии	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 09 МР 02, 04, 06, 07, 08, 11 ПР 10, 11, 12		
Тема 8.5 Правильные многогранники и их свойства	Устный опрос	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 09 МР 02, 04, 06,		

Тема 8.6 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Устный опрос	07, 08, 11 ПР 10, 11, 12		
Тема 8.7 Объем тела. Отношение объемов подобных тел	Практическая работа №48 Объем тела. Отношение объемов подобных тел			
Тема 8.8 Объемы и площади поверхностей тел	Устный опрос Практическая работа №48 Объем тела. Отношение объемов подобных тел			
Тема 8.9 Контрольная работа по разделу 8 «Многогранник и и тела вращения»	Практическая работа №49 Контрольная работа по разделу 8 «Многогранники и тела вращения»			
Раздел 9. Координаты и векторы				
Тема 9.1 Координаты и векторы в пространстве. Простейшие задачи в координатах	Устный опрос Собеседование Практическая работа №50 Координаты и векторы в пространстве. Простейшие задачи в координатах	ОК 01, 02, 03, 04 ЛР 05, 09 МР 02, 04, 06, 07, 08, 11 ПР 11, 12, 13, 14		
Тема 9.2 Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Устный опрос Собеседование Практическая работа №51 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов			
Тема 9.3 Контрольная работа по разделу 9 «Координаты и векторы»	Практическая работа №52 Контрольная работа по разделу 9 «Координаты и векторы»			

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенци я
1.	Длина маршрута 36 км. Туристы прошли пешком 25% пути, а оставшуюся часть пути плыли на плотках. Сколько километров туристы проплыли на плотках? а) 11 б) 9 в) 27 г) 21	в	ОК 01
2.	В равнобедренном треугольнике угол при основании равен 60 градусам. Этот треугольник: а) правильный б) прямоугольный в) не существует г) произвольный	а	ПК 1.2
3.	Вставьте пропущенное слово: «При делении степеней с одинаковыми основаниями, основание остается прежним, а показатели _____».	вычитаются	ОК 01
4.	Установите соответствие между формулой и названием функции: 1. Обратная тригонометрическая 2. Степенная 3. Показательная 4. Тригонометрическая а) $y = a^x$ б) $y = \sin x$ в) $y = x^5$ г) $y = \arccos x$	1-г 2-в 3-а 4-б	ОК 01
5.	Вычислите значение выражения $\log_5 \frac{1}{625}$ а) -5 б) 5 в) -4 г) 4	в	ОК 02
6.	Найдите корни уравнения $(x - 5)\sqrt{2x - 3} = 0$ а) 6 б) 8 в) 5 г) 1,5	в г	ОК 02
7.	Поставьте в соответствие функции её производную: а. $y = 4x^3$ 1. $3\cos(3x + 2)$ б. $y = 6x - 11$ 2. $12x^2$ в. $y = \sin(3x + 2)$ 3. 6 г. $y = 2x^5 - 5x + 3$ 4. $10x^4 - 5$	1-в 2-а 3-б 4-г	ОК 03

8.	Если x_0 – критическая точка и при переходе через неё слева направо первая производная меняет знак с «+» на «–» то в данной точке _____.	максимум	ОК 03
9.	Опишите алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$. В ответе укажите верную последовательность действий. 1) Найти $f'(x)$ и $f'(a)$. 2) Подставить найденные числа a , $f(a)$ и $f'(a)$ в общее уравнение касательной $y = f(a) + f'(a) \cdot (x - a)$. 3) Обозначить буквой a абсциссу точки касания. 4) Найти $f(a)$.	3 4 1 2	ОК 03
10.	Выберите первообразную для функции $f(x) = 4x - 1$. а) $F(x) = 16x^2 + C$ б) $F(x) = 2x^2 - x + C$ в) $F(x) = 2x^2 + C$ г) $F(x) = 16x^2 - x + C$	б	ОК 01
11.	Операция нахождения первообразной называется _____.	интегрирование	ОК 01
12.	Установите соответствие между неопределенным интегралом и его значением: а. $\int x^n dx$ 1. $-\cos x + C$ б. $\int \sin x dx$ 2. $e^x + C$ в. $\int \frac{dx}{x}$ 3. $\ln x + C$ г. $\int e^x dx$ 4. $\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$	1-б 2-г 3-в 4-а	ОК 01
13.	Что не рассматривается в рамках комбинаторики? а) перестановки б) интегралы в) размещения г) сочетания	б	ОК 04
14.	Прямые, имеющие одну общую точку, называются _____.	пересекающиеся	ОК 01
15.	Какой симметрии не существует? а) тройственной б) центральной в) осевой г) зеркальной	а	ПК 1.2

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену по дисциплине «Математика»

- 1) Радианная мера угла.
- 2) Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.
- 3) Основные тригонометрические тождества.
- 4) Формулы приведения.
- 5) Простейшие тригонометрические уравнения.
- 6) Определение и способы задания функции.
- 7) Свойства функции.
- 8) Алгоритм исследования функции.
- 9) Степенная функция, её свойства и график.
- 10) Показательная функция, её свойства и график.
- 11) Логарифмическая функция, её свойства и график.
- 12) Функция $y = \sin x$, её свойства и график.
- 13) Функция $y = \cos x$, её свойства и график.
- 14) Функции $y = \operatorname{tg} x$ и $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики.
- 15) Обратные тригонометрические функции.
- 16) Корень n -ой степени, свойства радикалов.
- 17) Решение иррациональных уравнений.
- 18) Степень с рациональным и действительным показателями.
- 19) Решение показательных уравнений и неравенств.
- 20) Логарифм. Правила действий с логарифмами.
- 21) Решение логарифмических уравнений и неравенств.
- 22) Последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей.
- 23) Бесконечно убывающая геометрическая последовательность.
- 24) Предел последовательности.
- 25) Производная функции.
- 26) Правила дифференцирования.
- 27) Вычисление производной сложной функции.
- 28) Физический (механический) смысл производной.
- 29) Геометрический смысл производной.
- 30) Уравнение касательной к графику функции.
- 31) Непрерывность функции и метод интервалов.
- 32) Связь производной с возрастанием и убыванием функции.
- 33) Критические точки функции, максимумы и минимумы.
- 34) Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.
- 35) Первообразная функции.
- 36) Правила нахождения первообразных.
- 37) Интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница.
- 38) Площадь криволинейной трапеции.
- 39) Основные понятия комбинаторики: перестановки, сочетания и размещения.
- 40) Событие, вероятность события.
- 41) Определение вероятности: классическое, статистическое и геометрическое.
- 42) Основные статистические показатели: среднее арифметическое, размах, медиана и мода.

- 43) Основные понятия стереометрии.
- 44) Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
- 45) Углы между прямыми. Угол между прямой и плоскостью.
- 46) Параллельные прямые в пространстве.
- 47) Параллельность прямой и плоскости.
- 48) Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей.
- 49) Перпендикулярные прямые в пространстве.
- 50) Перпендикулярность прямой и плоскости.
- 51) Признак перпендикулярности плоскостей.
- 52) Двугранный угол.
- 53) Теорема о трех перпендикулярах.
- 54) Понятие многогранника. Виды и элементы многогранников.
- 55) Взаимное расположение плоскости и многогранника.
- 56) Понятие тел вращения и их виды.
- 57) Призма и ее элементы.
- 58) Параллелепипед и его свойства.
- 59) Пирамида и ее элементы.
- 60) Цилиндр и его элементы.
- 61) Конус и его элементы.
- 62) Шар и сфера. Уравнение сферы.
- 63) Прямоугольная система координат. Координаты вектора.
- 64) Действия над векторами.
- 65) Скалярное произведение двух векторов.
- 66) Симметрия: центральная, осевая и зеркальная.

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) - выставляется обучающимся, которые:

- 1) усвоили весь объем материала в соответствии с программой обучения;
- 2) умеют выделять главное в усвоенном материале, делать обобщения и выводы;
- 3) осмысленно применяют полученные знания при приведении примеров, использовании наглядных материалов и плакатов;
- 4) не допускают ошибок при воспроизведении знаний;
- 5) без затруднений дают ответы на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов в учебной литературе.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется обучающимся, которые:

- 1) усвоили основной объема материала в соответствии с программой обучения;
- 2) умеют отвечать на поставленные вопросы;
- 3) применяют полученные знания при приведении примеров, использовании наглядных материалов и плакатов;
- 4) допускают незначительные ошибки при воспроизведении знаний, которые легко устраняют с помощью дополнительных вопросов;
- 5) испытывают некоторые затруднения только при ответах на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов в учебной литературе.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется обучающимся, которые:

- 1) усвоили основной объем материала в соответствии с программой обучения, но испытывают затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требуют наводящих и уточняющих вопросов;
- 2) отвечают в основном на вопросы воспроизводящего характера;
- 3) применяют полученные знания посредственно при приведении примеров, использовании наглядных материалов и плакатов;
- 4) допускают ошибки при воспроизведении знаний, которые устраняют только с помощью дополнительных вопросов;
- 5) испытывают определенные затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов в учебной литературе.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется обучающимся, которые:

- 1) имеют отдельные представления по основному объему материала в соответствии с программой обучения, а самостоятельное воспроизведение знаний требует наводящих вопросов;
- 2) испытывают затруднения даже при ответах на вопросы воспроизводящего характера;
- 3) не могут применять полученные знания при приведении примеров, использовании наглядных материалов и плакатов;
- 4) не имеют навыков использования профессиональной лексики.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Математика»

1. Жизнь и научные открытия Франсуа Виета
2. Производная и её прикладное значение
3. Уравнения, неравенства и способы их решения
4. Пифагор и его научные открытия
5. Математика: история возникновения и развития
6. Задачи на дроби и история их возникновения
7. Математика и её роль в архитектуре
8. Графики функций и их применение
9. Прогрессии и их практическое применение
10. В мире вероятностей
11. Геометрические тела в пространстве и вокруг нас
12. Числа и их история
13. Золотое сечение в математике и его прикладное значение
14. Проценты, их значение и применение
15. Первообразная, интеграл и его применение
16. Текстовые задачи и их решение
17. Методы математической статистики
18. Пирамиды: геометрическое тело и архитектурное величие
19. Логарифмы: сущность и их свойства

20. В мире квадратных уравнений
21. Треугольники, их сущность и значение
22. Геометрия: из глубины веков до наших дней
23. Показательные уравнения и неравенства: сущность и способы решения
24. Тригонометрия и мир вокруг нас
25. Симметрия - основополагающий принцип устройства мира
26. Математики Древней Греции и их открытия
27. Многоугольники их свойства
28. Векторы на плоскости и в пространстве
29. Иррациональные уравнения и способы их решения
30. Тела вращения, их виды и свойства
31. В мире комбинаторики
32. Функции: способы задания и свойства
33. Системы координат и их применение
34. Корни, степени и логарифмы
35. Тригонометрические уравнения и неравенства и их решение
36. Знакомое и незнакомое число пи

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
к защите обучающийся не допускается.