

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета образования

Дата подписания: 13.06.2024 16:20:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Специальность

Форма обучения

ОГСЭ.05 Психология общения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

очная

2024 год

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по дисциплине ОГСЭ .05 Психология общения. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме диф.зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

ЛК1 - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛК2 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛК3 - Толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛК4 - Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛК5 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛК6 - Готовность и способность к самообразованию.

#### **предметных:**

ПК1 - Сформированность представлений о роли психологии в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; о психологической картине мира;

ПК2 - Сформированность основ психологической культуры;

ПК3 - Сформированность общих представлений о целях, функциях, видах и уровнях общения, механизмов взаимопонимания в общении;

ПК4 - Сформированность знаний об источниках, причинах, видах и способах разрешения конфликтов

#### **метапредметных:**

МК1 - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МК2 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МК3 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

МК4 - Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3. Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции<br>, умения,<br>усвоенные знания) | ПК,<br>ОК                  | Наименование<br>темы                           | Уровень<br>усвоения<br>темы | Наименование контрольно-оценочного средства |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                 |                            |                                                |                             | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация |
| ЛК1, ЛК6<br>МК1, МК4                                                            | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 1.1.<br>Предмет и<br>объект<br>психологии | 2                           | Входной контроль.<br>Тест 1                 |                          |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2                                                                 | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,        | Тема 1.2 Методы<br>психологии                  | 2                           | Практическая<br>работа                      |                          |

|                      |                            |                                                                                  |   |                                      |  |
|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
|                      | ОК3                        |                                                                                  |   |                                      |  |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2      | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 1.4.<br>Основные теории личности в психологии                               | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2      | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 2.3.<br>«Формы мышления. Определение уровня развития мыслительных операций» | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2      | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 2.5.<br>«Воображение и творчество»                                          | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2      | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 3.2.<br>Личностная типология: темперамент и доминирующий инстинкт»          | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2      | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 3.3.<br>Характер                                                            | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК1, ЛК2<br>МК2      | ПК1,<br>ПК2<br>ОК1,<br>ОК3 | Тема 3.5.<br>Мотивационная и эмоциональная сфера личности                        | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК3, ЛК4<br>МК1, МК4 | ПК3,<br>ПК4<br>ОК5,<br>ОК6 | Тема 4.2.<br>Психология делового общения                                         | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК3, ЛК4<br>МК1, МК4 | ПК3,<br>ПК4<br>ОК5,<br>ОК6 | Тема 4.4.<br>Руководство и лидерство                                             | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК5, ЛК6<br>МК2, МК3 | ПК3,<br>ПК4<br>ОК5,<br>ОК6 | Тема 5.2.<br>Стратегии поведения человека в конфликтах                           | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК5, ЛК6<br>МК2, МК3 | ПК3,<br>ПК4<br>ОК5,<br>ОК6 | Тема 5.4.<br>Методы разрешения конфликтов                                        | 2 | Практическая работа                  |  |
| ЛК5, ЛК6<br>МК2, МК3 | ПК3,<br>ПК4<br>ОК5,<br>ОК6 | Тема 5.6 Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного                | 2 | Итоговый контроль. Тест 2 (дифзачет) |  |

|  |  |         |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|
|  |  | общения |  |  |  |
|--|--|---------|--|--|--|

## **Входная диагностика**

### **Форма проведения: тестирование**

#### **Пояснительная записка**

Входная диагностика по дисциплине «Психология общения» для студентов колледжа разработана в соответствии с ФГОС, рабочей программой, утвержденной ПЦК ОГСЭ.

Диагностика по дисциплине проводится с целью выяснения базовых знаний по дисциплине «Психология общения».

Форма проведения – тестирование. Разработано два варианта, каждый вариант состоит из пятнадцати заданий.

#### **Структура теста**

Работа состоит из двух вариантов содержащих по пятнадцать заданий.

Определяющим признаком является форма заданий:

- задания № 1 - №15 - закрытая форма.

#### **Система оценивания работы**

Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Правильное решение каждого из заданий с №1 по №15 оцениваются по одному баллу. Максимально возможный балл за всю работу – 15.

#### **Шкала перевода в пятибалльную систему оценки:**

0 – 7 баллов – «2» (0 – 50 %)

8 – 10 баллов – «3» (51 – 74 %)

10 – 12 баллов – «4» (75 – 84 %)

13 – 15 баллов – «5» (85 – 100 %)

### **Вариант 1**

#### **1. В воображении оперирование происходит**

- а) эмоциями
- б) понятиями
- в) образами
- г) все ответы верны

#### **2. Воображение – это**

- а) отражение предметов в совокупности их свойств и частей
- б) отражение предметов и явлений опосредованным путем при обязательном участии речи
- в) преобразованное отражение того, что прежде воспринималось
- г) отражение предметов и явлений при непосредственном воздействии на органы чувств.

#### **3. Функцией воображения является**

- а) планирование и программирование
- б) регулирование эмоциональных состояний
- в) произвольная регуляция познавательных процессов и состояний
- г) все ответы верны

#### **4. К приемам создания образов не относится**

- а) схематизация
- б) агглютинация
- в) систематизация
- г) уподобление

Контрольные тесты по теме

**5. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется:**

- а) восприятием
- б) мышлением
- в) воображением
- г) вниманием

**6. Механизмом эмпатии как необходимого условия творческого воображения выступает:**

- а) заражение
- б) идентификация
- в) интроекция
- г) все ответы верны

**7. Представления от восприятия отличаются:**

- а) меньшей яркостью
- б) фрагментарностью
- в) неустойчивостью
- г) все ответы верны

**8. Отражение реальной действительности в иных, неожиданных, непривычных сочетаниях и комбинациях - это:**

**9. Мечта - это \_\_\_\_\_ воображения.**

**10. Увеличение или уменьшение предмета, изменение количества частей предмета или их смещение известно как:**

- а) гиперболизация
- б) схематизация
- в) типизация
- г) агглютинация

**11. .... воображение всегда направлено на решение творческой или личностной задачи.**

**12. Мыслительной операцией, участвующей в процессе создания образов воображения являются**

- а) анализ
- б) синтез
- в) обобщение
- г) все ответы верны

## **Вариант 2**

**1. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают \_\_\_\_\_ процессы,**

**2. Центральной категорией психологии познавательных процессов является категория:**

- а) установки
- б) отношения
- в) образа
- г) все ответы верны

**3. Целостность образа детерминирована:**

- а) онтологически
- б) психофизиологически
- в) психологически
- г) все ответы верны

**4. Получение первичных образов обеспечивают:**

- а) сенсорно-перцептивные процессы
- б) процесс мышления
- в) процесс представления

г) процесс воображения

**5. Когнитивный стиль относится к \_\_\_\_\_ познавательной деятельности.**

а) способу

б) уровню выполнения

в) условиям выполнения

г) все ответы верны

**6. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях это:**

а) мышление

б) интеллект

в) эвристика

г) гипотеза

**7. Сквозным психическим процессом считается:**

а) восприятие

б) внимание

в) воображение

г) мышление

**8. В отличие от других познавательных процессов особого содержания не имеет:**

а) ощущение

б) восприятие

в) память

г) внимание

**9. Трансформацию информации во времени, воспроизведение прошлого в настоящем проводит:**

а) восприятие

б) память

в) воображение

г) мышление

**10. Одну из первых моделей интеллекта предложил:**

а) К. Спирмен

б) Дж. Гилфорд

в) Д. ж. Равен

г) Г. Айзенк

**11. Наше восприятие мира связано**

а) с культурой, к которой мы принадлежим

б) с практикой

в) с опытом

г) все эти ответы верны

**Ощущение**

**12. Принцип специфической энергии органов чувств выделил:**

а) Г. Гельмгольц

б) Дж. Беркли

в) И. Мюллер

г) К. Юнг

## **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

### **Форма проведения: тестирование**

#### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Психология общения» изучается студентами по профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствии с ФГОС, учебных планов, рабочих программ дисциплины, утвержденной ПЦК ОГСЭ.

Итоговой формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

**Цель:** проверка результатов освоения учебной дисциплины «Психология общения».

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Разработано два варианта, каждый из которых состоит из 25 вопросов.

#### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Правильное решение каждого из заданий с № 1 по № 25 оцениваются по одному баллу. Максимально возможный балл за всю работу – 25.

#### **Шкала перевода в пятибалльную систему оценки:**

- 0 – 12 баллов – «2» (0 – 50 %)
- 13 – 18 баллов – «3» (51 – 74 %)
- 19 – 21 баллов – «4» (75 – 84 %)
- 22 – 25 баллов – «5» (85 – 100 %)

#### **Вариант 1**

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:
  - а) в 40-х гг. XIX в.;
  - б) в 80-х гг. XIX в.;
  - в) в 90-х гг. XIX в.;
  - г) в начале XX в.
2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
  - а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
  - б) развитием метода интроспекции;
  - в) созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
  - г) развитием метода наблюдения.
3. Психология как наука о душе была определена:
  - а) более 3-х тыс. лет назад;
  - б) более 2-х тыс. лет назад;
  - в) в XVI в.;
  - г) в XVII в.
4. Термин «психология» в научный оборот ввел:
  - а) Р. Декарт;
  - б) Г. Лейбниц;
  - в) Х. Вольф;
  - г) Аристотель.
5. Первые представления о психике были связаны:
  - а) с нейropsychизмом;
  - б) с биопсихизмом;
  - в) с анимизмом;
  - г) с панпсихизмом.
6. Психология – это наука о функциях сознания согласно
  - а) функционализму;
  - б) структурализму;
  - в) бихевиоризму;
  - г) психоанализу.

7. Среди таких понятий, как активность, труд, трудовые действия, деятельность, логически наиболее широким понятием является:
- а) активность;
  - б) труд;
  - в) трудовое действие;
  - г) деятельность.
8. Основной единицей анализа деятельности выступает:
- а) операция;
  - б) действие;
  - в) мотив;
  - г) цель.
9. Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются:
- а) моральными;
  - б) эстетическими;
  - в) интеллектуальными;
  - г) практическими.
10. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:
- а) рефлексией;
  - б) идентификацией;
  - в) эмпатией;
  - г) симпатией.
11. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля – это.....
12. Для волевого регулирования присущи действия:
- а) неосознанные;
  - б) сознательные;
  - в) интуитивные;
  - г) произвольные.
13. Критериями воли не являются:
- а) волевое действие;
  - б) волевые качества личности;
  - в) выбор мотивов и целей;
  - г) показатель интеллектуального развития.
14. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели называется:
- а) настойчивостью;
  - б) оптимизмом;
  - в) трудолюбием;
  - г) сознательностью.
15. Определенный уровень работоспособности человека, уровень функционирования его психики в конкретный момент времени – это:
- а) чувства;
  - б) воля;
  - в) психические состояния;
  - г) внимание.

## Вариант 2

1. По К.Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению к организму реальность, называется.....
2. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
- а) медицинская;

- б) общая;
- в) социальная;
- г) возрастная.

3. Как называется принцип, требующий рассматривать ( изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении.....

4. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется:

- а) беседой;
- б) анализом продуктов деятельности;
- в) экспериментом;
- г) контент-анализом.

5. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) эмоцией;
- б) рефлексией;
- в) сознанием;
- г) волей.

6. Для условных рефлексов характерны:

- а) врожденность;
- б) постоянство реакции на влияние определенных раздражителей;
- в) изменчивость, развиваемость, угасание;
- г) однотипность исполнения.
- в) интересом;
- г) склонностью.

7. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик;
- б) сангвиник;
- в) меланхолик;
- г) флегматик.

8. Высший регулятор поведения, - это.....

9. Какую из указанных точек зрения следует признать правильной:

а) личность формируется обществом; биологические же особенности человека не оказывают влияния на этот процесс;

б) личность определяется биологическими, наследственными факторами и никое общество не может изменить то, что заложено в человеке природой;

в) личность есть феномен общественного развития человека; сложный процесс ее развития обусловлен единством биологического и социального. В этом процессе биологические факторы выступают как природные предпосылки, а социальные – как движущая сила психического развития человека в формировании его личности.

10. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется:

- а) личностным смыслом;
- б) мировоззрением;
- в) убеждением;
- г) направленностью личности.

11. Исключите лишнее слово:

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) устойчивость;
- г) характер.

12. Специфическая познавательная активность на предметы и явления окружающего мира называется.....

13. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности - это:

- а) умения;
- б) навыки;
- в) знания;
- г) способности.

14. Отдельный взятый человек - это:

- а) индивид;
- б) ребенок;
- в) человек;
- г) личность.

15. Биологической основой развития способностей являются:

- а) гены;
- б) задатки;
- в) происхождение;
- г) род.

# ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

## Ключ к тесту «Входная диагностика»

**Таблица 2 – Ключи к вопросам по темам фонда оценочных средств**

| №   | Компетенция  | Содержание вопроса                                                                                         | Правильный ответ |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |              | <b>Вариант 1</b>                                                                                           |                  |
| 1.  | ОК. 01-ОК 09 | 1. В воображении оперирование происходит :                                                                 | В                |
| 2.  |              | 2. Воображение – это                                                                                       | В                |
| 3.  |              | 3.Функцией воображения является                                                                            | Г                |
| 4.  |              | 4. К приемам создания образов не относится                                                                 | В                |
| 5.  |              | 5. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется:                              | в                |
| 6.  |              | 6. Механизмом эмпатии как необходимого условия творческого воображения выступает:                          | б                |
| 7.  |              | 7. Представления от восприятия отличаются:                                                                 | а                |
| 8.  |              | 8. Отражение реальной действительности в иных, неожиданных, непривычных сочетаниях и комбинациях - это:    | фантазия         |
| 9.  |              | 9. Мечта - это _____ воображения.                                                                          | вид              |
| 10. |              | 10. Увеличение или уменьшение предмета, изменение количества частей предмета или их смещение известно как: | а                |
| 11. |              | 11. .... воображение всегда направлено на решение творческой или личностной задачи.                        | творческое       |
| 12. |              | 12. Мыслительной операцией, участвующей в процессе создания образов воображения являются                   | г                |
| 13. |              | <b>Вариант 2</b>                                                                                           |                  |
| 14. |              | 1. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают _____ процессы,                     | познавательные   |
| 15. |              | 2. Центральной категорией психологии познавательных процессов является категория:                          | в                |
| 16. |              | 3. Целостность образа детерминирована:                                                                     | б                |
| 17. |              | 4. Получение первичных образов обеспечивают:                                                               | а                |
| 18. |              | 5. Когнитивный стиль относится к _____ познавательной деятельности.                                        | г                |

|     |                                                                                                                                                                             |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 19. | <b>6. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях это:</b> | <i>а</i> |
| 20. | <b>7. Сквозным психическим процессом считается:</b>                                                                                                                         | <i>б</i> |
| 21. | <b>8. В отличие от других познавательных процессов особого содержания не имеет:</b>                                                                                         | <i>в</i> |
| 22. | <b>9. Трансформацию информации во времени, воспроизведение прошлого в настоящем проводит:</b>                                                                               | <i>б</i> |
| 23. | <b>10. Одну из первых моделей интеллекта предложил:</b>                                                                                                                     | <i>а</i> |
| 24. | <b>11. Наше восприятие мира связано</b>                                                                                                                                     | <i>а</i> |
| 25. | <b>12. Принцип специфической энергии органов чувств выделил:</b>                                                                                                            | <i>а</i> |

## ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

### Ключ к тесту «Итоговый контроль»

| №                | Компет енция | Содержание вопроса                                                                                                           | Правильный ответ |
|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вариант 1</b> |              |                                                                                                                              |                  |
| 26.              | ОК. 01-ОК 09 | 1. Психология как самостоятельная наука оформилась                                                                           | <b>б</b>         |
| 27.              |              | 2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:                                                            | <b>в</b>         |
| 28.              |              | 3. Психология как наука о душе была определена:                                                                              | <b>а</b>         |
| 29.              |              | 4. Термин «психология» в научный оборот ввел: :                                                                              | <b>в</b>         |
| 30.              |              | 5. Первые представления о психике были связаны:                                                                              | <b>в</b>         |
| 31.              |              | 6. Психология – это наука о функциях сознания согласно:                                                                      | <b>а</b>         |
| 32.              |              | 7. Среди таких понятий, как активность, труд, трудовые действия, деятельность, логически наиболее широким понятием является: | <b>а</b>         |
| 33.              |              | 8. Основной единицей анализа деятельности выступает:                                                                         | <b>б</b>         |
| 34.              |              | 9. Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются:                                                            | <b>в</b>         |
| 35.              |              | 10. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия                                   | <b>г</b>         |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | называется:                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 36. | 11. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля – это: | стресс           |
| 37. | 12. Для волевого регулирования присущи действия:                                                                                                                                                              | б                |
| 38. | 13. Критериями воли не являются:                                                                                                                                                                              | г                |
| 39. | 14. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели называется:                                                                                    | а                |
| 40. | 15. Определенный уровень работоспособности человека, уровень функционирования его психики в конкретный момент времени – это:                                                                                  | г                |
| 41. | <b>Вариант 2</b>                                                                                                                                                                                              |                  |
| 42. | 1. По К.Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению к организму реальность, называется                                                                                             | Экзопсихикой     |
| 43. | 2. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология                                                                                                                                               | г                |
| 44. | 3. Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:                                                                               | Принцип развития |
| 45. | 4. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется                                                   | в                |
| 46. | 5. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется                                                                                    | в                |
| 47. | 6. Для условных рефлексов характерны:                                                                                                                                                                         | а                |
| 48. | 7. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:                                                                                                                             | г                |
| 49. | 8. Высший регулятор поведения, - это:                                                                                                                                                                         | мировоззрение    |
| 50. | 9. Какую из указанных точек зрения следует признать правильной:                                                                                                                                               | в                |
| 51. | 10. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется:                                                                                                                             | мировоззрение    |
| 52. | 11. Исключите лишнее слово:                                                                                                                                                                                   | в                |
| 53. | 12. Специфическая познавательная активность на предметы и явления окружающего мира называется:                                                                                                                | интересом        |
| 54. | 13. Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности - это:                                                                      | г                |

|     |                                                           |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|
| 55. | 14. Отдельный взятый человек - это:                       | а |
| 56. | 15. Биологической основой развития способностей являются: | б |

**Формы оценки результативности обучения для диф.зачета:**

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка в виде оценки.

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

| Процент результативности (правильности ответов) | Количество баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                 |                   | Отметка                                                       | Вербальный аналог   |
| Письменная работа (тест)                        |                   |                                                               |                     |
| 90 – 100                                        | 32-35             | 5                                                             | отлично             |
| 80 – 89                                         | 28-31             | 4                                                             | хорошо              |
| 79 – 61                                         | 22-27             | 3                                                             | удовлетворительно   |
| 60 и менее                                      | 21 и менее        | 2                                                             | неудовлетворительно |
| Практическая работа                             |                   |                                                               |                     |
| 90 – 100                                        | 14-15             | 5                                                             | отлично             |
| 80 – 89                                         | 12-13             | 4                                                             | хорошо              |
| 79 – 61                                         | 9-11              | 3                                                             | удовлетворительно   |
| 60 и менее                                      | 8 и менее         | 2                                                             | неудовлетворительно |